

BADMINTON		Principes d'élaboration de l'épreuve:		Caractéristiques de l'élève asthmatique:	
Compétence attendue		x Les candidats sont regroupés en poules mixtes ou non, de niveau homogène. x Une rencontre se joue en deux sets gagnants de 11 points avec 2 points d'écart (comptabilisation sous forme de tie-break uniquement). x Les évaluateurs prendront en compte les différences garçon/fille pour apprécier la vitesse des volants et des déplacements.		La pratique du badminton dans une salle poussiéreuse est contre-indiquée. Elle devra être aménagée de manière à donner des temps de récupération quand l'élève en éprouvera le besoin (entre les rencontres ou entre les points). Pas d'aménagement sur les critères d'évaluation	
Niveau 3: S'investir et produire volontairement des trajectoires variées en identifiant et utilisant les espaces libres pour mettre son adversaire en situation défavorable et gagner.					
Points à affecter	Éléments à évaluer	Compétence de niveau 3 en cours d'acquisition de 00 à 09 pts	Compétence de niveau 3 acquise de 10 à 20 pts		
12 points	ELABORATION DE L'ECHANGE (rapport à l'espace et au temps)	Le candidat commence à éloigner son adversaire du centre du terrain, mais les trajectoires restent relativement hautes, peu variées. Les volants sont rarement accélérés.	Lorsqu'il est en situation favorable, souvent non provoquée, le candidat tente de conclure l'échange en utilisant l'un de ces trois principes : jouer loin de l'adversaire ou lui imposer une direction de déplacement difficile, le faire reculer par exemple, ou jouer sur son revers.	Le candidat parvient à construire le gain de l'échange en utilisant plus systématiquement plusieurs des modalités précédentes. La rupture peut alors se produire par une nette accélération du volant	
	PLACEMENT DEPLACEMENT REPLACEMENT	Le candidat assure régulièrement le renvoi du volant lorsque le déplacement imposé par l'adversaire est très limité dans l'espace (1 pas ou deux au maximum) et lui offre un temps de préparation et de déplacement assez long (volants lents).	Le joueur, en situation défavorable, effectue des déplacements latéraux ou en profondeur qui lui permettent parfois de tenir l'échange sur une ou deux frappes de défense.	Le joueur, en situation défavorable, effectue des déplacements qui lui permettent souvent de « tenir » l'échange sur plusieurs frappes de défense.	
8 points	GAIN DES RENCONTRES	A l'issue de l'épreuve, les candidats sont classés par genre (filles et garçons) en fonction de leur niveau de jeu, de leur appartenance à une poule, de leur classement dans la poule et éventuellement des différences de scores.			
		La rencontre est remportée grâce à de nombreuses fautes adverses non provoquées .	La rencontre est remportée grâce à des occasions de rupture non provoquées mais souvent exploitées.	La rupture est assez régulièrement recherchée et exploitée tout au long de la rencontre.	