


















Compétences travaillées au collège		 Médaille de bronze	 Médaille d'argent	 Médaille d'or	 Médaille de diamant
	Rendre compte	Je décris partiellement.	Je détaille mon explication et utilise un langage adapté.	J'organise mes propos et réalise une explication complète.	Je fais des choix de présentation efficaces et utilise un langage spécifique.
	Maîtriser diverses techniques	Je me place en situation de réaliser l'action.	J'applique quelques critères de réalisation donnés.	J'applique tous les critères de réalisation donnés.	Je fais preuve de précision et d'efficacité.
	Présenter	J'accepte de présenter devant un groupe.	Je maîtrise mes émotions.	J'enchaîne les différentes étapes de ma prestation sans rupture.	Je captive mon auditoire.
	S'impliquer dans son travail	Je fais le travail demandé.	Je réalise un suivi et une évaluation de mon travail.	Je suis persévérant.	Je suis perfectionniste et analyse mes erreurs.
	Organiser son travail	J'identifie le travail à faire.	Je respecte les consignes d'organisation demandées.	J'utilise les ressources mises à ma disposition.	Je planifie les différentes étapes à réaliser afin de ne rien oublier.
	Travailler en équipe	Je travaille avec tout le monde.	J'écoute les autres membres du groupe, leurs fais confiance et accepte leurs erreurs.	J'accepte les idées des autres et participe à la discussion.	Je propose des idées pertinentes.
	Assumer des rôles et des responsabilités	J'accepte des responsabilités.	J'assume avec sérieux et concentration les rôles qui me sont confiés.	Je m'implique dans mon rôle.	Je mène à bien mes responsabilités.
	Respecter les règles	Je respecte les autres et le matériel.	J'agis dans le calme.	Je corrige mon attitude en cas de manquement à une règle.	Je respecte les règles de vie en classe.
	Comprendre et analyser une situation	J'observe (lis et/ou écoute) une situation.	J'extrais quelques informations utiles.	J'extrais et trie toutes les informations utiles avec précision.	Je crée des liens entre les informations et les reformule.
	Elaborer et mettre en œuvre une stratégie	Je me pose des questions sur la façon de résoudre la situation.	J'imagine une démarche adaptée à la situation.	J'ordonne mes idées pour faire des choix cohérents.	Je propose une stratégie efficace et détaillée.
	Connaître	Je restitue mes connaissances avec beaucoup d'erreurs.	Je restitue mes connaissances avec quelques erreurs.	Je restitue globalement mes connaissances.	Je restitue précisément mes connaissances.

	Argumenter une réponse	Je donne mon avis et propose une réponse.	J'explique ma réponse en utilisant des informations recueillies.	J'explique ma réponse en utilisant mes connaissances.	Je fais preuve d'esprit critique et/ou d'ouverture.
	Faire preuve d'imagination et de sensibilité	Je reproduis un modèle.	Je crée en m'inspirant d'un modèle.	Je fais preuve d'originalité dans mes choix.	Je transmets une émotion (surprends, interpelle).

