

**FICHE DE NOTATION**

Nom: ..... Prénom: .....  
 Etablissement fréquenté: .....

ELEMENTS A EVALUER		NIVEAU 5 non ACQUIS	NIVEAU 5 en cours d'acquisition		NIVEAU 5 ACQUIS		NOTE																																																																																				
Qualité des techniques au service de la tactique	Variété, qualité et efficacité des actions de frappe	Service 1 <sup>ère</sup> balle explosive, 2 balles identiques ou 2 <sup>ème</sup> balle sécuritaire	Différenciation 1 <sup>ère</sup> et 2 <sup>ème</sup> balle avec des variations en direction et en vitesse		Variation des effets au service sur les 2 balles																																																																																						
			0pt	0,75pts	0,75pts	1,5pts		1,5pts	2pts																																																																																		
	Rythme et volume de jeu	La surface visée concerne principalement le fond du terrain et les côtés du terrain adverse. Vitesse d'exécution uniforme. Frappes souvent en déséquilibre, sans transfert du poids du corps vers l'avant	Le terrain adverse est utilisé dans sa totalité. Variation de la vitesse d'exécution et utilisation d'un même effet dans un schéma de jeu préférentiel		Variations de rythme en fonction du rapport de force. Les coups sont souvent masqués pour créer de l'incertitude. Maîtrise de l'ensemble des coups utilisés et des effets dans toutes les situations																																																																																						
			0pt	2pts	2pts	3pts		3pts	4pts																																																																																		
	Déplacements et replacements	Les déplacements sont tardifs et approximatifs avec des ajustements peu visibles. Les replacements sont automatiques et pas adaptés aux trajectoires adverses.	Les replacements sont adaptés aux trajectoires afférentes ou prévues (anticipation de trajectoires). Le placement en fond de court est anticipé, avec cependant des déplacements vers le filet approximatifs.		La mise en action est rapide et l'engagement physique est optimal.																																																																																						
			0pt	2pts	2,25pts	3,5pts		3,75pts	4pts																																																																																		
Gains des rencontres (différents sets)		Duel durant lequel le joueur cherche à rompre l'échange grâce à un mode stratégique pré-établi et essentiellement basé sur l'exploitation d'un point fort personnel.	Duel dont le gain de l'échange est le fruit de la construction du point issue de la prise en compte d'indicateurs simples relevés au cours du jeu		Duel dont le gain de l'échange est le fruit de la construction du point issue de la prise en compte d'indicateurs plus nombreux relevés au cours du jeu mais régulièrement anticipés																																																																																						
M	V	D																																																																																									
1			2 victoires	1,75	2 victoires	4																																																																																					
2			1 victoire	1	1 victoire	3,75																																																																																					
3			0 victoire	0	0 victoire	3,5																																																																																					
4			0pt	1,75pts	2pts	3,25pts		3,5pts	4pts																																																																																		
Gestion de l'engagement et Arbitrage		Le candidat s'échauffe de manière formelle et n'utilise pas son temps de récupération. Le rôle d'arbitre n'est pas réalisé correctement	Le candidat s'échauffe et récupère sans tenir compte des spécificités de l'activité. L'arbitrage est correct avec quelques hésitations dans les prises de décision		Le candidat s'échauffe et récupère de manière optimale en tenant compte des spécificités de l'activité. La fonction d'arbitre est assurée pleinement par le candidat																																																																																						
		0pt	0,75pts	1pts	1,5pts	1,75pts		2pts																																																																																			
Analyse des rencontres		L'analyse est réaliste et cohérente. Le projet se limite à des éléments habituels qui peuvent être néanmoins efficace	Le candidat met en rapport plusieurs caractéristiques du jeu adverse et celles du sien propre, construit un projet et le met en place. Néanmoins, les évolutions nécessaires en fonction du rapport de force n'est pas visible en cours de jeu.		L'analyse est pertinente et repose sur les éléments essentiels permettant ainsi la mise en place d'un projet efficace et adapté aux caractéristiques de son jeu et de celui de son adversaire																																																																																						
		0pt	1,75pts	2pts	3,25pts	3,5pts		4pts																																																																																			
Note sur 20, ramenée sur 16		<table border="1"> <tr> <td>N/20</td> <td>20</td><td>19,5</td><td>19</td><td>18,5</td><td>18</td><td>17,5</td><td>17</td><td>16,5</td><td>16</td><td>15,5</td><td>15</td><td>14,5</td><td>14</td><td>13,5</td><td>13</td><td>12,5</td><td>12</td><td>11,5</td><td>11</td><td>10,5</td><td>10</td><td>9,5</td><td>9</td><td>8,5</td><td>8</td><td>7,5</td><td>7</td><td>6,5</td><td>6</td><td>5,5</td><td>5</td><td>4,5</td><td>4</td><td>3,5</td><td>3</td><td>2,5</td><td>2</td><td>1,5</td><td>1</td><td>0,5</td><td>0</td> </tr> <tr> <td>16</td> <td>16</td><td>15,6</td><td>15,2</td><td>14,8</td><td>14,4</td><td>14</td><td>13,6</td><td>13,2</td><td>12,8</td><td>12,4</td><td>12</td><td>11,6</td><td>11,2</td><td>10,8</td><td>10,4</td><td>10</td><td>9,6</td><td>9,2</td><td>8,8</td><td>8,4</td><td>8</td><td>7,6</td><td>7,2</td><td>6,8</td><td>6,4</td><td>6</td><td>5,6</td><td>5,2</td><td>4,8</td><td>4,4</td><td>4</td><td>3,6</td><td>3,2</td><td>2,8</td><td>2,4</td><td>2</td><td>1,6</td><td>1,2</td><td>0,8</td><td>0,4</td><td>0</td> </tr> </table>		N/20	20	19,5	19	18,5	18	17,5	17	16,5	16	15,5	15	14,5	14	13,5	13	12,5	12	11,5	11	10,5	10	9,5	9	8,5	8	7,5	7	6,5	6	5,5	5	4,5	4	3,5	3	2,5	2	1,5	1	0,5	0	16	16	15,6	15,2	14,8	14,4	14	13,6	13,2	12,8	12,4	12	11,6	11,2	10,8	10,4	10	9,6	9,2	8,8	8,4	8	7,6	7,2	6,8	6,4	6	5,6	5,2	4,8	4,4	4	3,6	3,2	2,8	2,4	2	1,6	1,2	0,8	0,4	0			Total/20	
N/20	20	19,5	19	18,5	18	17,5	17	16,5	16	15,5	15	14,5	14	13,5	13	12,5	12	11,5	11	10,5	10	9,5	9	8,5	8	7,5	7	6,5	6	5,5	5	4,5	4	3,5	3	2,5	2	1,5	1	0,5	0																																																		
16	16	15,6	15,2	14,8	14,4	14	13,6	13,2	12,8	12,4	12	11,6	11,2	10,8	10,4	10	9,6	9,2	8,8	8,4	8	7,6	7,2	6,8	6,4	6	5,6	5,2	4,8	4,4	4	3,6	3,2	2,8	2,4	2	1,6	1,2	0,8	0,4	0																																																		
						Note/16																																																																																					
Entretien		Discours confus Connaissances approximatives Pauvreté de l'expression		Compréhension des objectifs et des principes de l'activité Connaissances des exigences requises		Connaissance complète de l'activité et de ses méthodes d'entraînement. Investissement dans le sport scolaire ou fédéral																																																																																					
		0pt		2,25pts		3,25pts			3,5pts	4pts																																																																																	
<b>Note finale / 20</b>																																																																																											