



CAP - BEP

REFERENTIEL ACADEMIQUE

VOILE

.COMPÉTENCES ATTENDUES		.PRINCIPES D'ÉLABORATION DE L'ÉPREUVE		
<p>NIVEAU 3 : A partir d'un projet d'itinéraire présenté en dessin, partir et revenir d'un point de départ (plage, ponton ou bouée) seul(s) et en toute sécurité en respectant les exigences énoncées au préalable et le tracé présenté.</p> <p>NIVEAU 4 : Rejoindre de façon autonome n'importe quel point sur le plan d'eau et en revenir en imaginant son trajet de déplacement dans un temps limité, dans le respect des règles de sécurité et des conditions de navigation (zone de navigation et conditions météorologiques).</p>		<p>Epreuve prévue pour tout support et sur tout plan d'eau. Le professeur définit la durée et la zone de navigation en fonction du support et des exigences du plan d'eau. Il fournit à chaque élève une carte marine du plan d'eau. L'élève doit dessiner et ensuite réaliser un itinéraire le plus long possible dans la durée, qui prévoit au moins : une remontée au vent, deux virements de bord, deux empannages, une mise à la cape pour les dériveurs et les habitables et un arrêt pour les PAV un départ et une arrivée au ponton ou à la plage (si les conditions ne le permettent pas un remorquage en sécurité). En fonction de la zone de navigation, l'élève définit son parcours par rapport aux amers du site ou en fonction de quatre bouées situées aux quatre coins de la zone de navigation (installées au préalable par le professeur).</p>		
POINTS À AFFECTER		NIVEAU 3 EN COURS D'ACQUISITION De 0 à 10	DEGRÉ D'ACQUISITION DU NIVEAU 3 De 10 à 15	DEGRÉ D'ACQUISITION DU NIVEAU 4 De 15 à 20
<p>PROJET Concevoir une trajectoire économique et cohérente par rapport aux forces et obstacles du milieu</p> <p style="text-align: center;">3/20</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Se représenter les trajectoires à suivre. - Préciser les allures à prendre. - Bilan de la navigation effectuée. 	<p>Le projet dessiné ne prend pas en compte les éléments et ne permet pas sa réalisation. Les allures ne sont pas précisées ou sont fausses. Adaptation dangereuse du projet ou inexistante. - Bilan : ne sait pas expliquer les changements</p>	<p>Le projet dessiné est réalisé en exploitant les éléments (force et variation du vent, courant, marée), en tenant compte des distances et des zones à éviter et à respecter - Allures correctes / dessin - Adaptation en cours de route pour raison de sécurité. - Bilan : explications hésitantes des changements.</p>	<p>Le projet dessiné est réalisé en exploitant les éléments (force et variation du vent, courant, marée), et en tenant compte des distances et des zones à éviter et à respecter. - Allures correctes / dessin - Adaptation en cours de route pour optimiser la navigation. - Bilan : explications correctes des changements.</p>
<p>EFFICIENCE MOTRICE Mobiliser et transmettre les énergies de façon optimale.</p> <p style="text-align: center;">12/20</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Propulsion. - Équilibre. - Manœuvres - Vitesse. 	<ul style="list-style-type: none"> - Voile non ajustée à une trajectoire fixe. - Équilibre instable. - Virement de bord ou empannage réalisés de façon dangereuse 	<ul style="list-style-type: none"> - Ajuste l'ouverture de la voile à une trajectoire fixe. - Ajuste une trajectoire à un réglage fixe de la voile. - Maintient un équilibre global du support. - Virement de bord et empannage maîtrisés. - Connaissance des exigences de chaque poste 	<ul style="list-style-type: none"> - Maintenir un équilibre optimal du support en utilisant la barre, la voile, les équipiers et le harnais (PAV). - Virement de bord et empannage : trajectoires optimales et équilibre maîtrisé. - Coordination entre les différents postes. - La vitesse permet la réalisation d'un itinéraire le plus long dans un temps défini.
<p>SECURITE SENS MARIN S'engage dans la pratique en toute sécurité.</p> <p style="text-align: center;">5/20</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Grément. - Les éléments: la marée, les courants... - Manœuvres de sécurité: ressalage, mise à la cape, remorquage... - Règles de sécurité. - Matelotage. 	<ul style="list-style-type: none"> - Voilure choisie non adaptée aux conditions. - Connaissance limitée des éléments. - Manœuvres de sécurité non maîtrisées. - Connaissance limitée des règles de route pour éviter les abordages. - Ne connaît aucun nœud marin. 	<ul style="list-style-type: none"> - Voilure choisie adaptée aux conditions de départ mais changement difficile en cours de navigation. - Connaissance de la dynamique des courants et marées. - Effectue les manœuvres courantes de sécurité mais ne repart pas dans les conditions optimales. - Connaît les règles de route pour éviter les abordages. - Connaît nœud de chaise et en huit. 	<ul style="list-style-type: none"> - Adapte la surface des voiles aux conditions météo au départ et en navigation. - Connaît la dynamique des courants et marées. - Effectue les manœuvres courantes de sécurité et repart dans des conditions optimales. - Connaît les règles de route pour éviter les abordages. - Effectue les nœuds en navigation.