

Commission académique d'harmonisation de la notation

Académie de ROUEN

BILAN DE LA SESSION 2008

SOMMAIRE

1. Préambule	3
2. Organisation académique	3
3. Le dispositif d'harmonisation du contrôle en cours de formation.....	4
3.1. Les limites acceptables :.....	5
3.3. Système de calcul de l'harmonisation :	6
4. Les décisions d'harmonisation.....	7
4.1. Harmonisation baccalauréats généraux et technologiques – session 2008.....	7
4.1. Harmonisation baccalauréat professionnel - session 2008.....	9
4.2. Harmonisation CAP BEP- session 2008.....	10
5. Les résultats académiques par examen et commentaires.....	11
5.1. Epreuves obligatoires en contrôle en cours de formation (CCF).....	11
5.1.1. Résultats pour les baccalauréats généraux et technologiques.....	11
5.1.2. Résultats pour le baccalauréat professionnel.....	11
5.2. Résultats pour les épreuves facultatives en CCF.....	12
5.3. Résultats pour les épreuves de complément en CCF.....	12
6. La fréquence de choix des épreuves.....	13
6.1. Baccalauréat généraux et technologiques.....	13
6.1.1. Epreuves les plus choisies :	13
6.1.2. Epreuves les moins choisies :	13
6.1.3. Epreuves retenues par les candidats :	13
6.2. Baccalauréats Professionnels.....	14
6.2.1. Epreuves les plus choisies :	14
6.2.2. Epreuves les moins choisies :	14
6.2.3. Epreuves retenues par les candidats :	14
Commentaires :	14
6.3. CAP-BEP.....	14
6.3.1. Epreuves les plus choisies :	14
6.3.2. Epreuves les moins choisies :	14

6.3.3. Epreuves retenues par les candidats :.....	15
Commentaires :.....	15
6.4. La fréquentation des épreuves selon les groupements.....	15
7. La rentabilité des épreuves	17
7.1. Baccalauréats généraux et technologiques.....	17
7.2. Baccalauréats professionnels.....	18
7.3. CAP-BEP.....	19
8. Les épreuves de la liste académique.....	20
9. Inaptitudes en CCF.....	21
9.1. Inaptes totaux.....	21
9.2. Inaptes partiels.....	21
9.3. Absents.....	21
10.1. Résultats pour les baccalauréats généraux et technologiques.....	22
10.2. Résultats pour le baccalauréat professionnel.....	23
10.3. Résultats pour les CAP BEP.....	25
10.4. Résultats pour les options facultatives en examen terminal.....	27
10.5. Absences et Inaptitudes.....	29
11. Analyse globale et recommandations.....	31
11.1. Recommandations pour toutes les voies :.....	31

1. Préambule

En continuité avec les évolutions importantes mises en place lors de la session 2007, l'organisation de la session 2008 a respecté un cadre cherchant à harmoniser les fonctionnements inter-départements. L'arrivée de l'outil EPSNET pour la voie professionnelle constitue la principale évolution de cette session. Les trois voies d'enseignement disposent maintenant du même outil. Ceci favorisera l'exploitation statistique au niveau des trois voies d'enseignement et permettra des comparaisons de résultats plus aisées. **Sur le plan des orientations, nos priorités se cristallisent encore cette année autour de la volonté de faire réussir les filles au même titre que les garçons, de limiter les écarts de notation entre les établissements et de faire baisser les taux de dispensés aux différents examens.**

2. Organisation académique

La commission académique d'harmonisation de la notation s'est réunie le **13 juin 2007 de 9h30 à 17h30**. Elle a travaillé à partir des recommandations de la sous commission réunie le 9 juin 2007 de 9h00 à 18h00 au Rectorat de Rouen. Ces commissions ont traité successivement les résultats des examens de la voie générale et technologique puis ceux de la voie professionnelle. Elles ont été présidées par les IA IPR d'EPS.

Elles disposaient pour étayer leurs décisions de l'outil EPSNET et des dossiers d'établissement.

Afin de compléter les informations recueillies de manière numérique, chaque établissement devait constituer un dossier comportant :

- des tableaux de résultats des élèves, issus d'EPSNET, imprimés sous forme de fiches « papier » ;
- un dossier des cas particuliers composé : du récapitulatif des inaptes et dispensés avec les certificats médicaux correspondants, du recueil des lettres des démissionnaires, du rapport des enseignants relatif aux notes finales égales à 0) signées par le chef d'établissement ;
- la fiche de commentaires du coordonnateur retraçant les problèmes rencontrés lors des évaluations et/ou justifiant les écarts de notation entre filles/garçons, entre les filières ou entre les épreuves ;
- dans le cas où l'établissement dispose d'une option facultative, des fiches individuelles visées par l'enseignant responsable et par le chef d'établissement ;
- dans le cas où l'établissement dispose d'une option de détermination, les fiches individuelles visées par l'enseignant responsable et par le chef d'établissement.

Afin de croiser les informations envoyées par les établissements, des binômes sont constitués au sein de la commission, en respectant l'association d'enseignants de la voie professionnelle d'une part, avec des enseignants des voies générales et technologiques d'autre part.

Chaque binôme dispose des statistiques de l'académie de la session 2008, les chiffres de chaque établissement ainsi que le dossier des cas particuliers.

Pour les examens terminaux obligatoires et facultatifs, un fichier EXCEL a permis d'analyser les résultats.

COMMISSION ACADEMIQUE 2008

TITRE	PRENOMS	NOMS	ETABLISSEMENTS	VILLES
Madame	Bénédicte	LEMARIÉ	IA-IPR d'EPS	RECTORAT ROUEN
Monsieur	Pascal	KOGUT	IA-IPR d'E.P.S	RECTORAT ROUEN
Madame	Odile	CALTOT	IA-IPR d'E.P.S	RECTORAT ROUEN
Monsieur	David	SELIE	Conseiller technique et enseignant au Collège Le Cèdre	CANTELEU
Monsieur	Serge	GRZANKA	Conseiller technique et enseignant au Collège Georges Politzer	EVREUX
Monsieur	Jacky	CASTEL	Conseiller technique et enseignant au Lycée Val de seine	GD QUEVILLY
Monsieur	Mathieu	LECLERCQ	Conseiller technique et enseignant au Collège les acacias	LE HAVRE
Monsieur	Philippe	ROUSSEL	Lycée Porte Océane	LE HAVRE
Madame	Françoise	DONNEAU	Lycée Jeanne d'Arc PRIVE	SAINTE ADRESSE
Madame	Sandra	LEMELLE	Lycée Raymond Queneau	YVETOT
Madame	Stephanie	MARTIN	Lycée F Buisson	ELBOEUF
Monsieur	Xavier	BERTRAND	Lycée Michel Anguier	EU
Monsieur	J Sébastien	LEGRAND	Collège Albert Camus	YVETOT
Madame	Michèle	SABATIER	Lycée Camille Saint Saëns	ROUEN
Monsieur	Patrick	LELION	Lycée Blaise Pascal	ROUEN
Madame	Corinne	NAOUR	Lycée Val de Seine	LE GRAND QUEVILLY
Monsieur	Jérôme	GRENIER	Lycée Georges Dumézil	VERNON
Monsieur	Benoit	VUE	Collège Jean Lecanuet	ROUEN
Monsieur	Didier	HELIE	Lycée Clément Ader	BERNAY
Monsieur	Jean-Marc	LECLEAC'H	Lycée Porte de Normandie	VERNEUIL
Madame	Nicole	GRATACOS	Lycée Descartes	FÉCAMP
Madame	Nathalie	TURPIN	Lycée Perret	LE HAVRE
Madame	Marie-Christine	TANGUY	Lycée Palissy	MAROMME
Monsieur	Damien	BOULOT	LPO La Chataigneraie PRIVE	LE MESNIL ESNARD
Madame	Brigitte	TOURMEL	Lycée Le Golf	DIEPPE
Madame	Christine	CAYLAR	Lycée Dumézil	VERNON
Monsieur	Frédéric	DAVANNE	Lycée Delamarre Debouteville	FORGES LES EAUX
Monsieur	Hervé	JOSQUIN	Lycée Risle Seine	PONT AUDEMER
Mademoiselle	Catherine	JUSTE	Lycée Jacques PREVERT	PONT AUDEMER
Madame	Frédéric	DIEN	LP Aristide BRIAND	EVREUX
Madame	Géraldine	ATHENEOUR	LP Risle Seine	PONT AUDEMER

3. Le dispositif d'harmonisation du contrôle en cours de formation

3.1. Les limites acceptables :

Des valeurs académiques de référence sont définies en harmonie avec les derniers rapports de la commission Nationale :

1. A partir des moyennes académiques par épreuve, on détermine les limites de « l'écart acceptable » dans chaque épreuve au sein des établissements : pour cette année plus ou moins 2 points ce qui implique une limite plafond = moyenne académique + 2 points et une limite plancher = moyenne académique - 2 points
2. Les écarts admissibles entre garçons et filles : pour cette année = 1 point au maximum
☞ limite plafond = + 1 point ; limite plancher = - 1 point

3.2 . La méthode :

Etude de l'éventualité d'une harmonisation et stratégie de l'étude pour les membres de la sous-commission (examen des critères d'harmonisation)

ETAPE n° 1 : examiner l'écart Filles / Garçons

Il s'agissait d'apprécier l'écart éventuel entre la moyenne des filles et celle des garçons dans **chacune des épreuves** d'un établissement donné.

Repères :

- écart autorisé : 1 point
 - nombre significatif d'élèves : supérieur ou égal à 20
 - niveau des élèves justifié au regard de l'offre de l'établissement : Sections Sportives Scolaires, Option, pôle Haut Niveau....
 - nombre de notes « zéro » susceptibles de modifier l'écart
 - argumentaire éclairant du coordonnateur
- A l'ETAPE n° 2 les membres de la commission devaient examiner toutes les épreuves et uniquement celles qui n'ont pas fait l'objet d'une harmonisation à l'étape n° 1

ETAPE n° 2 : examiner l'écart épreuve / épreuve

Il s'agissait d'apprécier l'écart éventuel entre la moyenne générale (Filles et Garçons) d'une épreuve dans un établissement et la moyenne générale de cette même épreuve au plan académique.

Repères :

- écart autorisé : 2 points
- nombre significatif d'élèves : supérieur ou égal à 20
- niveau des élèves justifié au regard de l'offre de l'établissement : SSS, Option, pôle Haut Niveau....
- nombre de notes « zéro » susceptibles de modifier l'écart
- argumentaire éclairant du coordonnateur

La décision de monter les notes des filles ou de baisser les notes des garçons devait se faire au regard de l'écart respectif des uns et des autres avec leur moyenne académique. En d'autres termes, les notes harmonisées ont été celles qui s'éloignaient le plus de leur moyenne académique respective. Les membres des sous-commissions d'harmonisation placés en binômes, n'ont fait que des propositions, le groupe de la CAHN du 13 juin 2008 les ont validées ou pas collégialement, en fonction des contextes particuliers.

3.3. Système de calcul de l'harmonisation :

Dans le cas d'un écart non justifié, supérieur aux limites définies ci-dessus, la proposition d'harmonisation est faite à partir du principe suivant :

Diminution de moitié de l'écart entre la valeur étudiée pour l'établissement et la limite plancher ou plafond de l'académie la plus proche.

Exemples :

	Moyenne académique	Valeur plancher	Valeur plafond	Valeur étudiée pour l'établissement	Ecart corrigé	Harmonisation proposée
Exemple 1	12,2	12,2-2 =10,2	12,2+2=14,2	15,2	$\frac{14,2-15,2}{2} = -0,5$	15,2-0,5=14,7
Exemple 2				8,5	$\frac{10,2-8,5}{2} = +0,85$	8,5+0,85=9,35

	Ecart "normal" G/F admissible	Valeur Garçons	Valeur Filles	Ecart non expliqué	Ecart corrigé
Exemple 3	1 pt	Etabliss ^t = 15,8 (Académie = 13,2)	Etabliss ^t = 12,7 (Académie = 12,9)	15,8-12,7=3,1	$\frac{1-3,1}{2} = -1,05$
	Harmonisation proposée	Dans cet exemple si une harmonisation était proposée elle pourrait porter soit sur l'augmentation des notes des filles, soit sur la diminution des notes des garçons , soit sur une combinaison des deux ; ici en comparant aux notes moyennes académiques correspondantes c'est la diminution de 1,05 point des notes des garçons qui serait proposée car elle est la plus éloignée de sa moyenne académique.			

4. Les décisions d'harmonisation

4.1. Harmonisation baccalauréats généraux et technologiques – session 2008

Dépt	Epreuve	Etablissement	Modifications
------	---------	---------------	---------------

Points ajoutés aux notes finales de tous les candidats (garçons + filles) de l'établissement par activité			
76	COURSE DEMI F	0760058A - LYCEE R. SCHUMAN	+ 0.2
76	VOLLEY-BALL	0762911B - LYCEE GALILEE	+ 0.8
76	COURSE DEMI F	0761719F - LYCEE SACRE COEUR	+ 0.5
76	ACROSPORT	0761735Y - LYC PR JEANNE D'ARC	+ 0.3
76	COURSE DEMI F	0761735Y - LYC PR JEANNE D'ARC	+ 0.1
76	ACROSPORT	0760091L - LYCEE JEANNE D'ARC	+ 0.3
76	COURSE DEMI F	0760091L - LYCEE JEANNE D'ARC	+ 0.1
76	COURSE DEMI F	0762975W - LYCEE A. PERRET	+ 0.9
76	TENNIS TAB SI	0762975W - LYCEE A. PERRET	+ 0.4

Points retirés aux notes finales de tous les candidats (garçons + filles) de l'établissement par activité			
27	ACROSPORT	0271585B - LYCEE JEAN MOULIN	- 0.1
76	BADMINTON SIM	0761356L - LYCEE P. MISERICORDE	- 0.5
76	BASKET-BALL	0761356L - LYCEE P. MISERICORDE	- 0.8

Points ajoutés aux notes finales des filles de l'établissement par activité			
27	DISQUE	0270003G - LYCEE A. FRESNEL	+ 0.6
27	VOLLEY-BALL	0270003G - LYCEE A. FRESNEL	+ 1.0
27	BADMINTON SIM	0270003G - LYCEE A. FRESNEL	+ 0.7
27	TENNIS TAB SI	0270026G - LYCEE LOUISE MICHEL	+ 1.0
27	BASKET-BALL	0270026G - LYCEE LOUISE MICHEL	+ 0.7
76	BASKET-BALL	0760005T - LYCEE TH. CORNEILLE	+ 0.6
76	POIDS	0760005T - LYCEE TH. CORNEILLE	+ 0.7
76	TENNIS TAB SI	0760005T - LYCEE TH. CORNEILLE	+ 0.3
27	HANDBALL	0270026G - LYCEE LOUISE MICHEL	+ 1.6
27	VOLLEY-BALL	0271431J - LYCEE J. PREVERT	+ 1.0
27	BADMINTON SIM	0271431J - LYCEE J. PREVERT	+ 0.5
27	BASKET-BALL	0271431J - LYCEE J. PREVERT	+ 0.9
76	BADMINTON SIM	0760174B - LYCEE CLAUDE MONET	+ 1.0
76	TENNIS TAB SI	0760174B - LYCEE CLAUDE MONET	+ 1.0
76	BASKET-BALL	0760174B - LYCEE CLAUDE MONET	+ 0.7
76	VOLLEY-BALL	0760174B - LYCEE CLAUDE MONET	+ 0.9
76	POIDS	0760174B - LYCEE CLAUDE MONET	+ 0.8
76	PENTABOND	0760174B - LYCEE CLAUDE MONET	+ 0.7
76	BADMINTON SIM	0760076V - LYCEE JEAN PREVOST	+ 0.9
76	FOOTBALL	0760076V - LYCEE JEAN PREVOST	+ 0.7
76	BASKET-BALL	0760076V - LYCEE JEAN PREVOST	+ 0.4
76	TENNIS TAB SI	0760076V - LYCEE JEAN PREVOST	+ 0.4
76	COURSE DEMI F	0760076V - LYCEE JEAN PREVOST	+ 0.5
76	BADMINTON SIM	0760058A - LYCEE R. SCHUMAN	+ 0.1
76	PENTABOND	0760058A - LYCEE R. SCHUMAN	+ 0.2
27	BADMINTON SIM	0270016W - LYCEE A. BRIAND	+ 0.4
27	SAVATE BOXE F	0270016W - LYCEE A. BRIAND	+ 0.2
27	TENNIS TAB SI	0270016W - LYCEE A. BRIAND	+ 1.0
27	VOLLEY-BALL	0270016W - LYCEE A. BRIAND	+ 0.9
27	VOLLEY-BALL	0271580W - LYCEE ANDRE MALRAUX	+ 0.4
27	BASKET-BALL	0271579V - LYCEE L.S. SENGHOR	+ 1.0
27	COURSE ORIENT	0271579V - LYCEE L.S. SENGHOR	+ 1.4
27	TENNIS TAB SI	0271579V - LYCEE L.S. SENGHOR	+ 1.1
76	MUSCULATION	0762911B - LYCEE GALILEE	+ 0.3
76	TENNIS TAB SI	0762911B - LYCEE GALILEE	+ 0.6
76	VOLLEY-BALL	0762953X - LYCEE DE LA COTE D'A	+ 1.0

27	BADMINTON SIM	0270042Z - LYCEE DE VERNEUIL	+ 0.4
27	HANDBALL	0270042Z - LYCEE DE VERNEUIL	+ 0.4
76	BADMINTON SIM	0761341V - LYCEE LES TOURELLES	+ 1.0
76	PENTABOND	0762601P - LYCEE G. BRASSENS	+ 0.5
76	BASKET-BALL	0760096S - LYCEE G. FLAUBERT	+ 0.3
76	COURSE DEMI F	0760096S - LYCEE G. FLAUBERT	+ 1.1
76	VOLLEY-BALL	0760096S - LYCEE G. FLAUBERT	+ 1.2
76	VOLLEY-BALL	0761713Z - LY LA PROVIDENCE M-E	+ 0.9
76	BADMINTON SIM	0761713Z - LY LA PROVIDENCE M-E	+ 0.5
76	BADMINTON SIM	0763112V - LY LA PROVIDENCE FEC	+ 0.8
76	HANDBALL	0763112V - LY LA PROVIDENCE FEC	+ 0.8
76	BADMINTON SIM	0762600N - LYCEE DEBOUTTEVILLE	+ 0.4
76	COURSE ORIENT	0761719F - LYCEE SACRE COEUR	+ 0.6
76	BADMINTON SIM	0761735Y - LYC PR JEANNE D'ARC	+ 1.0
76	HANDBALL	0761735Y - LYC PR JEANNE D'ARC	+ 0.7
76	POIDS	0761735Y - LYC PR JEANNE D'ARC	+ 0.6
27	ESCALADE	0270044B - LYCEE G. DUMEZIL	+ 0.7
27	HANDBALL	0270044B - LYCEE G. DUMEZIL	+ 0.2
27	LANC. JAVELOT	0270044B - LYCEE G. DUMEZIL	+ 0.8
27	VOLLEY-BALL	0270044B - LYCEE G. DUMEZIL	+ 1.4
27	TENNIS TAB SI	0270044B - LYCEE G. DUMEZIL	+ 0.4
76	BADMINTON SIM	0760091L - LYCEE JEANNE D'ARC	+ 1.0
76	HANDBALL	0760091L - LYCEE JEANNE D'ARC	+ 0.7
76	POIDS	0760091L - LYCEE JEANNE D'ARC	+ 0.6
27	HANDBALL	0271582Y - LYCEE VAL DE REUIL	+ 0.5
76	BADMINTON SIM	0761710W - LYCEE SAINT-JOSEPH	+ 1.0
76	VOLLEY-BALL	0761710W - LYCEE SAINT-JOSEPH	+ 0.6
76	BADMINTON SIM	0760072R - LYCEE LE CONQUERANT	+ 1.0
76	BASKET-BALL	0760072R - LYCEE LE CONQUERANT	+ 0.8
76	HANDBALL	0760072R - LYCEE LE CONQUERANT	+ 1.0
76	POIDS	0760072R - LYCEE LE CONQUERANT	+ 0.3
76	BADMINTON SIM	0760032X - LYCEE M. ANGUIER	+ 1.1
76	DISQUE	0760032X - LYCEE M. ANGUIER	+ 1.2
76	HANDBALL	0760032X - LYCEE M. ANGUIER	+ 0.9
76	BASKET-BALL	0760052U - LYCEE FRANCOIS 1ER	+ 0.5
76	COURSE ORIENT	0760052U - LYCEE FRANCOIS 1ER	+ 0.5
76	BADMINTON SIM	0760035A - LYCEE DE MAUPASSANT	+ 1.4
76	TENNIS TAB SI	0760035A - LYCEE DE MAUPASSANT	+ 0.8
76	VOLLEY-BALL	0760035A - LYCEE DE MAUPASSANT	+ 0.4
76	BADMINTON SIM	0761716C - LYC J.LAMBERT ROUEN	+ 0.8
76	BASKET-BALL	0761716C - LYC J.LAMBERT ROUEN	+ 0.7
76	NATATION	0761716C - LYC J.LAMBERT ROUEN	+ 0.4
76	COURSE DEMI F	0760029U - LYCEE A. MAUROIS	+ 0.3
76	POIDS	0760029U - LYCEE A. MAUROIS	+ 1.0
76	SAVATE BOXE F	0760029U - LYCEE A. MAUROIS	+ 0.7
76	VOLLEY-BALL	0760029U - LYCEE A. MAUROIS	+ 0.2
76	TENNIS TAB SI	0761718E - LYCEE PRIVE REY	+ 0.6

Points ajoutés aux notes finales des garçons de l'établissement par activité			
76	NATATION	0760096S - LYCEE G. FLAUBERT	+ 0.4
27	MUSCULATION	0270017X - LYCEE MODESTE LEROY	+ 0.7
27	NATATION	0270044B - LYCEE G. DUMEZIL	+ 0.6
27	VOLLEY-BALL	0271581X - LYCEE CLEMENT ADER	+ 0.4

Commentaires : Les harmonisations de la session 2008 concernent en grande majorité des augmentations de notes de faible ampleur et des épreuves sans barèmes. 5 établissements sont concernés par des points ajoutés aux notes finales de tous les candidats (garçons + filles) par épreuve et 2 pour des points retirés. 32 établissements sont concernés par des points ajoutés aux notes finales des filles par épreuve et 4 pour des points ajoutés aux garçons. Nous constatons un très bon respect, de la part des équipes pédagogiques, des conditions d'évaluation précisées dans l'arrêté des voies générales et technologiques du 12.06.2002.

4.1. Harmonisation baccalauréat professionnel - session 2008

Dépt	Epreuve	Etablissement	Modifications
------	---------	---------------	---------------

Points retirés aux notes finales de tous les candidats (garçons + filles) de l'établissement par activité			
27	CHORE. COLL.	0270029K - LYCEE FONTENELLES	- 0.2

Points ajoutés aux notes finales des filles de l'établissement par activité			
76	BADMINTON SIM	0761349D - LPP SAINT-VINCENT	+ 0.9
76	JUDO	0761356L - LTP LA PROVIDENCE	+ 0.8
76	HANDBALL	0763150L - CFA INDUSTRIEL	+ 0.6
27	BADMINTON SIM	0271070S - LPP NOTRE-DAME	+ 0.3
76	BADMINTON SIM	0762403Z - CFA MARCEL SAUVAGE	+ 0.7
76	POIDS	0762403Z - CFA MARCEL SAUVAGE	+ 0.5
27	BADMINTON SIM	0270029K - LYCEE FONTENELLES	+ 0.1
27	COURSE DEMI F	0270029K - LYCEE FONTENELLES	+ 0.3

Points retirés aux notes finales des filles de l'établissement par activité			
76	COURSE DEMI F	0761344Y - LPP SAINTE-THERESE	- 0.8
76	VOLLEY-BALL	0761344Y - LPP SAINTE-THERESE	- 0.7

Points ajoutés aux notes finales des garçons de l'établissement par activité			
76	ACROSPORT	0761356L - LTP LA PROVIDENCE	+ 0.7

Points retirés aux notes finales des garçons de l'établissement par activité			
76	COURSE DEMI F	0761347B - LPP NOTRE-DAME	- 0.4

Commentaires :

Aucun établissement n'est concerné par des points ajoutés aux notes finales de tous les candidats (garçons + filles) par épreuve un seul l'est pour des points retirés. 6 établissements sont concernés par des points ajoutés aux notes finales des filles par épreuve et 1 pour des points ajoutés aux garçons. Un établissement est concerné par des points retirés aux notes finales des filles par épreuve et un pour les notes des garçons. Les résultats des établissements sont homogènes dans l'ensemble.

4.2. Harmonisation CAP BEP- session 2008

Dépt	Epreuve	Etablissement	Modifications
------	---------	---------------	---------------

Points ajoutés aux notes finales de tous les candidats (garçons + filles) de l'établissement par activité			
76	BADMINTON SIM	0761350E - AFPI CFAI	+ 0.7
76	BADMINTON SIM	0762765T - LP LAVOISIER	+ 0.2

Points ajoutés aux notes finales des filles de l'établissement par activité			
76	BADMINTON SIM	0760088H - LP E. LEMONNIER	+ 1.0
27	BADMINTON SIM	0270027H - LP LOUIS ARAGON	+ 0.9
76	COURSE DEMI F	0762964J - L.P LE CORBUSIER	+ 0.5
76	BASKET-BALL	0760062E - LP J. LECESNE	+ 0.6
76	COURSE DEMI F	0760062E - LP J. LECESNE	+ 0.9
76	BASKET-BALL	0760174B - LYCEE CLAUDE MONET	+ 0.8
76	BADMINTON SIM	0761349D - LPP ST VINCENT PAUL	+ 1.2

Points ajoutés aux notes finales des garçons de l'établissement par activité			
76	COURSE ORIEN	0762920L - LP P. DE COUBERTIN	+ 1.1
76	COURSE DEMI F	0762976X - LYCEE F. DE GRACE	+ 0.7

Commentaires :

2 établissements sont concernés par des points ajoutés aux notes finales de tous les candidats (garçons + filles) par épreuve. 6 établissements sont concernés par des points ajoutés aux notes finales des filles par épreuve et 2 pour des points ajoutés aux garçons.

Il apparaît que les harmonisations de la session 2008 concernent en premier lieu et une nouvelle fois, une majoration des notes des filles, ce chantier Académique et National n'est pas encore terminé. Pour les établissements concernés, il s'agira de réinterroger en équipe pédagogique, les outils d'évaluation des épreuves sans barème et/ou les durées d'apprentissages et/ou l'offre de formation pour les filles afin de réduire un écart qui n'a pas lieu d'être.

Sur un plan plus général, la commission académique de la notation choisit de ne pas réaliser d'harmonisation générale entre les filles et les garçons, les établissements ou les activités pour l'académie entière, mais plutôt des harmonisations ciblées dans des établissements particuliers. Ceci afin de privilégier l'analyse locale au vu des contextes particuliers.

5. Les résultats académiques par examen et commentaires

5.1. Epreuves obligatoires en contrôle en cours de formation (CCF)

5.1.1. Résultats pour les baccalauréats généraux et technologiques

BACS G et T en CCF	MOYENNE ACADEMIQUE 2008	MOYENNE ACADEMIQUE 2007	<i>Rappel des résultats académiques 2006</i>
TOTAL des ELEVES	13,09	12,80	12,60
FILLES	12,61	12,29	12,07
GARCONS	13,67	13,42	13,22
<i>ECART F/G</i>	1,06	1,13	1,15

Commentaires :

Les moyennes sont en hausse constante depuis deux ans, l'écart entre les filles et les garçons diminue avant et après harmonisation des notes.

5.1.2. Résultats pour le baccalauréat professionnel

BACS PRO en CCF	MOYENNE ACADEMIQUE 2008	MOYENNE ACADEMIQUE 2007	Rappel des résultats académiques 2006
TOTAL des ELEVES	12,48	12,9	12,83
FILLES	11,98	12,47	12,43
GARCONS	12,86	13,22	13,16
<i>ECART F/G</i>	0,88	0,75	0,73

Commentaires :

Les résultats du baccalauréat professionnel dans l'académie sont en légère baisse conformément d'ailleurs, aux taux de réussite à l'examen sur le plan National. L'écart entre les filles et les garçons, traditionnellement moins grand sur cet examen que pour les baccalauréats G et T, augmente sensiblement. La faiblesse habituelle de cet écart par rapport aux autres types d'examens, peut peut-être s'expliquer par une offre d'APSA plus large dans la voie professionnelle grâce notamment à la présence plus grande d'épreuves relatives à la CC2 (APPN) et à la CC5 (activités d'entretien).

5.1.3 Résultats pour les CAP BEP

CAP BEP en CCF	MOYENNE ACADEMIQUE 2008	MOYENNE ACADEMIQUE 2007	Rappel des résultats académiques 2006
TOTAL des ELEVES	12,86	12,1	12,9 (76)
FILLES	12,43	11,5	12,46 (76)
GARCONS	13,13	12,5	13,18 (76)
<i>ECART F/G</i>	0,70	1	0,72

Commentaires :

Les résultats des sessions 2006 et 2007 obtenus avant l'utilisation de l'outil EPSNET, reposaient sur des chiffres moins fiables. Les résultats de la session 2008 semblent plus conformes à ceux des autres types d'examens. Les faibles écarts de notes entre les filles et les garçons mettent en exergue le bon travail des équipes pédagogiques de LP pour prendre en compte les différences inter-genres.

5.2. Résultats pour les épreuves facultatives en CCF

EPREUVES FACULTATIVES CCF	MOYENNE ACADEMIQUE 2008	MOYENNE ACADEMIQUE 2007
TOTAL des ELEVES	14,64	14,4
FILLES	14,06	13,6
GARCONS	15,49	14,8
<i>ECART F/G</i>	1,43	1,2

Commentaires :

Les résultats de tous sont en hausse mais l'écart filles/garçons augmente.

5.3. Résultats pour les épreuves de complément en CCF

EPREUVES DE COMPLEMENT	MOYENNE ACADEMIQUE 2008	MOYENNE ACADEMIQUE 2007
TOTAL des ELEVES	14,70	14,4
FILLES	12,50	14,6
GARCONS	15,65	14,2
<i>ECART F/G</i>	3,15	0,4

Commentaires :

Les résultats des élèves dans notre académie sont encore légèrement en deçà des chiffres nationaux (14.4 à ROUEN et 15.09 au niveau national en 2006). Pour autant, comme au niveau national, les résultats sont assez homogènes entre les filles et les garçons.

6. La fréquence de choix des épreuves

6.1. Baccalauréat généraux et technologiques

6.1.1. Epreuves les plus choisies :

Filles et garçons		Filles		garçons	
BADMINTON SIMPLE	49,00%	BADMINTON SIMPLE	49,27%	BADMINTON SIMPLE	48,66%
COURSE DE DEMI-FOND	32,28%	COURSE DE DEMI-FOND	28,26%	COURSE DE DEMI-FOND	37,39%
VOLLEY-BALL	28,66%	VOLLEY-BALL	27,11%	VOLLEY-BALL	30,63%
TENNIS TABLE SIMPLE	23,48%	BASKET-BALL	26,83%	TENNIS TABLE SIMPLE	30,00%
HANDBALL	22,92%	HANDBALL	18,40%	HANDBALL	28,66%

Commentaires :

La fréquentation des épreuves est peu différente de l'année précédente, les hiérarchies sont semblables, seul le Handball réalise une entrée dans les 5 premières APSA des filles.

6.1.2. Epreuves les moins choisies :

Filles et garçons		Filles		Garçons	
SAUVETAGE	0,05%	SAUVETAGE	0,04%	SAUVETAGE	0,06%
VOILE	0,12%	VOILE	0,11%	VOILE	0,13%
ARTS DU CIRQUE	0,29%	ARTS DU CIRQUE	0,24%	ARTS DU CIRQUE	0,37%
SAUT EN HAUTEUR	0,97%	LANCER DU JAVELOT	0,96%	STEP	0,46%
LANCER DU JAVELOT	1,22%	JUDO	1,03%	PATINAGE ARTISTIQUE	0,87%

Commentaires :

La Voile est en légère baisse à partir d'un taux déjà extrêmement faible lors de la session 2007, ce qui justifie sa sortie de la liste académique. Le Sauvetage progresse quelque peu, le Step également notamment chez les garçons.

6.1.3. Epreuves retenues par les candidats :

Pourcentages des candidats ayant été évalués dans les différentes APSA

Plus de 20 %

BADMINTON SIMPLE
COURSE DE DEMI-FOND
VOLLEY-BALL
TENNIS TABLE SIMPLE
HANDBALL
BASKET-BALL

Entre 10% et 20%

ACROSPORT

Entre 5% et 10%

NATATION
POIDS
SAUT EN PENTABOND
ESCALADE
FOOTBALL
GYMNASTIQUE (SOL ET AGRES)
CHOREGRAPHIE COLLECTIVE
RUGBY
COURSE D'ORIENTATION
MUSCULATION
DISQUE

Moins de 5%

RELAIS VITESSE
SAVATE BOXE FRANCAISE
STEP
COURSE EN DUREE
COURSE DE HAIES
PATINAGE ARTISTIQUE
JUDO
LANCER DU JAVELOT
SAUT EN HAUTEUR
ARTS DU CIRQUE
VOILE
SAUVETAGE

Commentaires :

Les activités d'entretien Musculation et Step sont en progression sensible, le Disque et le Rugby également. Dans les choix à plus de 20%, seule la course de ½ fond trouve une place parmi les activités de la compétence culturelle N°4.

6.2. Baccalauréats Professionnels

6.2.1. Epreuves les plus choisies :

Filles et garçons			filles			garçons		
BADMINTON SIMPLE	45,08%		BADMINTON SIMPLE	48,42%		BADMINTON SIMPLE	42,31%	
VOLLEY-BALL	31,92%		BASKET-BALL	35,36%		COURSE DE DEMI-FOND	37,67%	
COURSE DE DEMI-FOND	31,59%		VOLLEY-BALL	25,97%		VOLLEY-BALL	36,87%	
TENNIS TABLE SIMPLE	23,59%		COURSE DE DEMI-FOND	24,28%		TENNIS TABLE SIMPLE	29,79%	
BASKET-BALL	23,26%		TENNIS TABLE SIMPLE	16,14%		HANDBALL	20,39%	

6.2.2. Epreuves les moins choisies :

Filles et garçons			filles			garçons		
SAUVETAGE			SAUVETAGE			CHOREGRAPHIE COLLECTIVE		
COURSE DE HAIES			COURSE DE HAIES			STEP		
JUDO			SAVATE BOXE FRANCAISE			JUDO		
SAVATE BOXE FRANCAISE			RUGBY			GYMNASTIQUE (SOL ET AGRES)		
COURSE EN DUREE			DISQUE			SAUVETAGE		

6.2.3. Epreuves retenues par les candidats :

Pourcentages des candidats ayant été évalués dans les différentes APSA

Plus de 20 %

BADMINTON SIMPLE
VOLLEY-BALL
COURSE DE DEMI-FOND
TENNIS TABLE SIMPLE
BASKET-BALL

Entre 10% et 20%

HANDBALL
MUSCULATION
POIDS

Entre 5% et 10%

FOOTBALL
RELAIS VITESSE
ACROSPORT
SAUT EN HAUTEUR
STEP
LANCER DU JAVELOT

Moins de 5%

SAUT EN PENTABOND
NATATION
GYMNASTIQUE (SOL ET AGRES)
ESCALADE
COURSE D'ORIENTATION
PATINAGE ARTISTIQUE
DISQUE
RUGBY
CHOREGRAPHIE COLLECTIVE
COURSE EN DUREE
SAVATE BOXE FRANCAISE
JUDO
COURSE DE HAIES
SAUVETAGE

Commentaires :

Les activités choisies dans le cadre du baccalauréat professionnel reflètent un équilibre original au profit notamment de la 5^{ème} compétence (Step et Musculation)

6.3. CAP-BEP

6.3.1. Epreuves les plus choisies :

Filles et garçons			filles			garçons		
COURSE DE DEMI-FOND	34,96%		BADMINTON SIMPLE	35,45%		COURSE DE DEMI-FOND	38,90%	
BADMINTON SIMPLE	27,58%		COURSE DE DEMI-FOND	29,03%		BADMINTON SIMPLE	22,35%	
TENNIS TABLE SIMPLE	15,78%		BASKET-BALL	20,79%		TENNIS TABLE SIMPLE	21,18%	
BASKET-BALL	14,57%		ACROSPORT	14,64%		VOLLEY-BALL	12,55%	
VOLLEY-BALL	10,41%		STEP	10,96%		FOOTBALL	11,80%	

6.3.2. Epreuves les moins choisies :

Filles et garçons			filles			garçons		
	ARTS DU CIRQUE	0,24%		RUGBY	0,03%		ARTS DU CIRQUE	0,12%
	COURSE DE HAIES	0,27%		ARTS DU CIRQUE	0,43%		COURSE DE HAIES	0,44%
	RUGBY	0,94%		SAVATE BOXE FRANCAISE	0,58%		PATINAGE ARTISTIQUE	0,51%
	SAVATE BOXE FRANCAISE	0,94%		SAUT EN HAUTEUR	0,73%		SAUVETAGE	0,71%
	CHOREGRAPHIE COLLECTIVE	0,97%		FOOTBALL	1,22%		STEP	0,73%

6.3.3. Epreuves retenues par les candidats :

Pourcentages des candidats ayant été évalués dans les différentes APSA

Plus de 20 %

COURSE DE DEMI-FOND
BADMINTON SIMPLE

Entre 10% et 20%

TENNIS TABLE SIMPLE
BASKET-BALL
VOLLEY-BALL

Entre 5% et 10%

MUSCULATION
HANDBALL
ACROSPORT
FOOTBALL
POIDS
SAUT EN PENTABOND
LANCER DU JAVELOT

Moins de 5%

STEP
ESCALADE
COURSE D'ORIENTATION
GYMNASTIQUE (SOL ET AGRES)
NATATION
SAUT EN HAUTEUR
DISQUE
COURSE EN DUREE
RELAIS VITESSE
PATINAGE ARTISTIQUE
SAUVETAGE
CHOREGRAPHIE COLLECTIVE
SAVATE BOXE FRANCAISE
RUGBY
COURSE DE HAIES
ARTS DU CIRQUE

Commentaires :

Le CAP BEP est le seul examen qui fait entrer dans le « Top 5 » des filles, des activités comme le Step et l'Acrosport. Il faut noter que le Step permet aux filles d'obtenir l'une de leurs 5 meilleures moyennes académiques. L'ouverture de l'offre des activités aux CC5 et CC3 semble permettre une plus grande réussite des filles comme le montre l'écart fille/ garçons le plus faible des 3 types d'examen (0.70 en CAP BEP).

6.4. La fréquentation des épreuves selon les groupements

BAC GT	NombreF	%F	%choix	NombreM	%M	%choix	NombreT	%T	%choix
Activités athlétiques	4359	10,85%	54,58%	4397	10,94%	69,89%	8756	21,79%	61,33%
Activité aquatique	723	1,80%	9,05%	640	1,59%	10,17%	1363	3,39%	9,55%
Activités physiques de pleine nature	939	2,34%	11,76%	847	2,11%	13,46%	1786	4,44%	12,51%
Activités gymniques	1984	4,94%	24,84%	557	1,39%	8,85%	2541	6,32%	17,80%
Activités artistiques	911	2,27%	11,41%	168	0,42%	2,67%	1079	2,68%	7,56%
Activités de coopération et d'opposition :	6373	15,86%	79,79%	5880	14,63%	93,47%	12253	30,49%	85,82%
sports collectifs		0,00%	0,00%		0,00%	0,00%		0,00%	0,00%
Activités physiques et sports de combat	324	0,81%	4,06%	289	0,72%	4,59%	613	1,53%	4,29%
Activités d'opposition duelle ; sports de raquettes	5400	13,44%	67,61%	4948	12,31%	78,65%	10348	25,75%	72,48%
Préparation physique et entretien	872	2,17%	10,92%	580	1,44%	9,22%	1452	3,61%	10,17%
	21885	54,45%		18306	45,55%		40191	100,00%	

Commentaires :

Aucune surprise puisque les activités liées aux groupements « coopération et opposition », « activités athlétiques » et « de raquettes » prennent les trois premières places.

BAC PRO

NombreF	%F	%choix	NombreM	%M	%choix	NombreT	%T	%choix
---------	----	--------	---------	----	--------	---------	----	--------

Activités athlétiques	734	8,98%	53,85%	1353	16,56%	82,60%	2087	25,54%	69,54%
Activité aquatique	57	0,70%	4,18%	93	1,14%	5,68%	150	1,84%	5,00%
Activités physiques de pleine nature	126	1,54%	9,24%	75	0,92%	4,58%	201	2,46%	6,70%
Activités gymniques	221	2,70%	16,21%	85	1,04%	5,19%	306	3,74%	10,20%
Activités artistiques	126	1,54%	9,24%	38	0,47%	2,32%	164	2,01%	5,46%
Activités de coopération et d'opposition :	1026	12,56%	75,28%	1467	17,95%	89,56%	2493	30,51%	83,07%
sports collectifs		0,00%	0,00%		0,00%	0,00%		0,00%	0,00%
Activités physiques et sports de combat	32	0,39%	2,35%	64	0,78%	3,91%	96	1,17%	3,20%
Activités d'opposition duelle ; sports de raquettes	880	10,77%	64,56%	1181	14,45%	72,10%	2061	25,22%	68,68%
Préparation physique et entretien	269	3,29%	19,74%	345	4,22%	21,06%	614	7,51%	20,46%
	3471	42,47%		4701	57,53%		8172	100,00%	

Commentaires :

Les activités liées aux groupements « coopération et opposition », « activités athlétiques » et « de raquettes » prennent les trois premières places mais le groupement « activités d'entretien » est quatrième et beaucoup plus proche que pour les bacs G et T.

CAP BEP	Nombre F	%F	%choix	NombreM	%M	%choix	NombreT	%T	%choix
Activités athlétiques	1582	10,16%	48,14%	3783	24,30%	76,46%	5365	34,47%	65,16%
Activité aquatique	138	0,89%	4,20%	171	1,10%	3,46%	309	1,99%	3,75%
Activités physiques de pleine nature	174	1,12%	5,30%	119	0,76%	2,41%	293	1,88%	3,56%
Activités gymniques	521	3,35%	15,86%	745	4,79%	15,06%	1266	8,13%	15,38%
Activités artistiques	760	4,88%	23,13%	542	3,48%	10,95%	1302	8,36%	15,81%
Activités de coopération et d'opposition :	1745	11,21%	53,10%	2059	13,23%	41,61%	3804	24,44%	46,20%
sports collectifs		0,00%	0,00%		0,00%	0,00%		0,00%	0,00%
Activités physiques et sports de combat	222	1,43%	6,76%	559	3,59%	11,30%	781	5,02%	9,49%
Activités d'opposition duelle ; sports de raquettes	265	1,70%	8,06%	1054	6,77%	21,30%	1319	8,47%	16,02%
Préparation physique et entretien	595	3,82%	18,11%	532	3,42%	10,75%	1127	7,24%	13,69%
	6002	38,56%		9564	61,44%		15566	100,00%	

Commentaires :

.Des trois examens, le CAP BEP présente les programmations les plus équilibrées. Les ensembles d'activités proposés aux élèves candidats aux baccalauréats devraient s'inspirer de cette harmonie.

7. La rentabilité des épreuves

7.1. Baccalauréats généraux et technologiques

Les cinq épreuves ayant les meilleures moyennes générales

Moyenne académique (tous candidats)		Moyenne académique des filles		Moyenne académique des garçons	
COURSE EN DUREE	15,37	COURSE EN DUREE	15,50	COURSE EN DUREE	15,12
PATINAGE ARTIS-		PATINAGE ARTIS-		COURSE DE HAIES	15,01
TIQUE	14,21	TIQUE	14,15	VOILE	14,94
GYMNASTIQUE (SOL		GYMNASTIQUE (SOL		SAUT EN PENTABOND	14,55
ET AGRES)	13,92	ET AGRES)	13,93	LANCER DU JAVELOT	14,55
SAUT EN PENTABOND	13,89	MUSCULATION	13,79		
MUSCULATION	13,88	ACROSPORT	13,78		

Les cinq épreuves ayant les moyennes générales les plus basses

Moyenne académique (tous candidats)		Moyenne académique des filles		Moyenne académique des garçons	
COURSE D'ORIENTA-		POIDS	11,84	BASKET-BALL	13,21
TION	12,72	BASKET-BALL	11,82	SAUT EN HAU-	
POIDS	12,55	LANCER DU JAVELOT	11,71	TEUR	13,05
VOLLEY-BALL	12,41	VOLLEY-BALL	11,61	ACROSPORT	13,01
BASKET-BALL	12,27	SAUVETAGE	8,67	RELAIS VITESSE	12,96
SAUVETAGE	11,71			STEP	12,78

Commentaires :

Les meilleures moyennes ne correspondent pas aux activités les plus fréquentées tandis que certaines des moyennes les plus faibles sont obtenues dans des activités très choisies comme le volley-ball, le basket-ball. Il semble que les activités athlétiques soient peu rentables pour les garçons comme pour les filles.

Des réflexions relatives **au choix des épreuves, aux durées d'apprentissage par cycle, aux fréquences de programmation dans le cursus, aux traitements didactiques et pédagogiques** doivent être à l'ordre du jour des réunions de concertation des équipes pédagogiques afin de chercher à majorer les progrès des élèves.

7.2. Baccalauréats professionnels

Les cinq épreuves ayant les meilleures moyennes générales

Moyenne académique (tous candidats)		Moyenne académique des filles		Moyenne académique des garçons	
JUDO	14,73	JUDO	14,01	JUDO	15,83
SAVATE BOXE FRAN- CAISE	14,16	PATINAGE ARTIS- TIQUE	13,91	SAVATE BOXE FRAN- CAISE	14,51
PATINAGE ARTIS- TIQUE	13,78	STEP	13,66	RUGBY	13,96
STEP	13,64	FOOTBALL	13,41	LANCER DU JAVELOT	13,84
DISQUE	13,60	ACROSPORT	13,25	DISQUE	13,74

Les cinq épreuves ayant les moyennes générales les plus basses

Moyenne académique (tous candidats)		Moyenne académique des filles		Moyenne académique des garçons	
LANCER DU JAVELOT	12,00	RELAIS VITESSE	10,68	RELAIS VITESSE	11,95
RELAIS VITESSE	11,45	SAVATE BOXE FRAN- CAISE	10,13	GYMNASTIQUE (SOL ET AGRES)	11,75
GYMNASTIQUE (SOL ET AGRES)	11,43	NATATION	9,99	NATATION	11,65
COURSE DE DEMI- FOND	11,34	COURSE DE HAIES	9,93	COURSE DE DEMI- FOND	11,65
NATATION	10,91	RUGBY	8,67	CHOREGRAPHIE COLLECTIVE	11,38

Commentaires :

Chez les filles, trois activités présentent des moyennes inférieures à 10/20 mais il s'agit d'épreuves peu fréquentées.

7.3. CAP-BEP

Les cinq épreuves ayant les meilleures moyennes générales

Moyenne académique (tous candidats)		Moyenne académique des filles		Moyenne académique des garçons	
NATATION	14,55	RUGBY	16,20	NATATION	15,08
FOOTBALL	13,47	NATATION	13,74	SAUVETAGE	13,89
STEP	13,38	STEP	13,35	PATINAGE ARTIS- TIQUE	13,78
PATINAGE ARTIS- TIQUE	13,38	PATINAGE ARTIS- TIQUE	13,25	BADMINTON SIMPLE	13,73
RUGBY	13,26	ARTS DU CIRQUE	12,96	STEP	13,69

Les cinq épreuves ayant les moyennes générales les plus basses

Moyenne académique (tous candidats)		Moyenne académique des filles		Moyenne académique des garçons	
DISQUE	12,12	LANCER DU JAVELOT	11,61	SAUT EN PENTABOND	12,39
COURSE D'ORIENTA- TION	12,09	COURSE EN DUREE	11,50	SAUT EN HAUTEUR	12,30
VOLLEY-BALL	12,03	SAUVETAGE	11,47	VOLLEY-BALL	12,15
ARTS DU CIRQUE	11,60	COURSE D'ORIENTA- TION	11,09	COURSE DE HAIES	10,90
COURSE DE HAIES	10,90	DISQUE	10,87	ARTS DU CIRQUE	8,42

Commentaires :

Les examens du CAP BEP présentent une homogénéité des résultats plus grande que pour les baccalauréats, les moyennes des filles sont proches de celles des garçons pour les deux catégories.

8. Les épreuves de la liste académique

Moyennes et fréquences

Baccalauréats GT		Baccalauréats professionnels		CAP BEP	
% de candidats	Moyenne	% de candidats	Moyenne	% de candidats	Moyenne

	Patinage					
Tous élèves	1,34%	14,21	3,03%	13,78	1,24%	13,38
Filles	1,70%	14,15	4,18%	13,91	2,34% ²	13,25
Garçons	0,87% ²	14,35	2,08%	13,56	0,51%	13,78

	Poids					
Tous élèves	8,00%	12,55	11,30%	12,32	7,09%	12,52
Filles	7,60%	11,84	11,59%	11,57	6,15%	12,05
Garçons	8,50%	13,37	11,05%	12,99	7,72%	12,77

	Step					
Tous élèves	2,65%	13,46	5,03%	13,64	5,03%	13,64
Filles	4,38%	13,52	10,20%	13,66	10,96%	13,35
Garçons	0,46%	12,78	0,73%	13,34	0,73%	13,69

	Voile					
Tous élèves	0,12%	13,55	0%		0%	
Filles	0,11%	12,16	0%		0%	
Garçons	0,13%	14,94	0%		0%	

Commentaires :

La voile obtient des chiffres de fréquentation encore inférieurs à la session précédente ce qui justifie sa sortie de la liste. Le patinage est en légère progression notamment en baccalauréat professionnel où il passe de 1.6% à 3%. Le lancer du poids régresse en baccalauréat et progresse en CAP BEP. Le Step fait le contraire en passant de 0.6% à 2.65% au baccalauréat G et T et de 4.5% à 5.3% au baccalauréat professionnel tandis qu'il chute très légèrement en CAP BEP de 6.9% à 5.03%. Les résultats sont bons pour les filles comme pour les garçons en Step, Patinage et plus faibles en Poids

9. Inaptitudes en CCF

9.1. Inaptes totaux

% par examen	Filles et garçons 2008	Filles 2008	Garçons 2008	Filles et garçons 2007	Filles 2007	Garçons 2007
BACS G ET T	6,02%	8,41%	2,59%	5,6%	8,5%	3,1%
BACS PRO ⁽¹⁾	8,93%	15,11%	3,91%	8,4%	12,7%	4,8%
CAP BEP ⁽²⁾	5,41%	5,58%	3,29%	5,8%	9,3%	3%

Commentaires :

Les taux de dispensés aux épreuves d'EPS du contrôle en cours de formation pour la session 2008 sont en légère augmentation pour les baccalauréats généraux, technologiques et professionnels mais en légère baisse pour les CAP BEP. Nous rappelons que chaque établissement doit **anticiper le processus de prise en compte des élèves déclarés inaptes par l'élaboration d'un protocole de gestion** accepté par le conseil d'administration. Ce document devra évoquer d'une part, les modalités de communication avec la communauté éducative, les parents, les élèves et les médecins, et d'autre part, les contenus d'enseignement de motricité et méthodologiques, prévus pour un accueil adapté de ces élèves dans les cours traditionnels.

9.2. Inaptes partiels

% par examen 2008	Filles et garçons	Filles 2008	Garçons 2008
BACS G ET T	5,53%	5,98%	5,13%
BACS PRO ⁽¹⁾	2,92%	3,15%	2,8
CAP BEP ⁽²⁾			

% par examen 2007	Filles et garçons	filles	garçons
BACS G ET T	5,6%	6,3	4,7
BACS PRO ⁽¹⁾	2,9%	3,6%	2,9%
CAP BEP ⁽²⁾	Impossible		

9.3. Absents

% par examen	Filles et garçons	filles	garçons
BACS G ET T			
BACS PRO ⁽¹⁾	0,5%	0,6%	0,3%
CAP BEP ⁽²⁾	1,5%	1,4%	1,6%

Remarque importante : l'outil EPSNET nécessite qu'un élève relevant d'une évaluation adaptée soit déclaré apte lors de son inscription ; en cas d'erreur (ou d'évolution de la situation en cours d'année) il serait souhaitable que cette déclaration puisse être modifiée en cours d'année

10. Examen terminal ponctuel

10.1. Résultats pour les baccalauréats généraux et technologiques

BGT	MOYENNE ACADEMIQUE 2008	MOYENNE ACADEMIQUE 2007	Rappel des résultats académiques 2006
TOTAL des ELEVES	11,74	10,22	10,5
FILLES	11,14	9,15	10,64
GARCONS	13,44	11,35	9,42
<i>ECART F/G</i>	2,3	2,2	1,22

Commentaires :

Les résultats sont en hausses dans tous les secteurs mais l'écart filles/garçons demeure très élevé.

Récapitulatif: Statistiques 2008 par binôme

	Binôme 1	Binôme 2	Binôme 3	Binôme 4	Binôme 5
BAC G T	3x500 Badminton	3x500 Tennis Table	Sauvetage Tennis Table	Sauvetage Basket	Gym Basket
Somme totale des notes G+F	988	223	278	71	156
Somme totale des notes Filles	591	62	202	10	138
Somme totale des notes Garçons	397	161	76	61	18
Moyenne générale	11,49	11,71	13,21	11,75	11,16
Moyenne générale Filles	10,75	10,27	13,43	5,00	11,50
Moyenne générale Garçons	12,80	12,38	12,67	15,13	9,10
Nombre TOTAL Candidats inscrits	83	25	12	7	21
Nombre Candidates Filles inscrites	50	6	9	4	19
Nombre Candidats Garçons inscrits	33	19	3	3	2

Commentaires :

Le binôme 3 « sauvetage TT » obtient la meilleure moyenne à 13.21, les autres moyennes sont très proches.

Récapitulatif: Statistiques 2008 par APS

BAC G T	1/2 Fond	Bad	TT	Sauvetage	Gym	Basket Ball	Total
Moyenne générale F+G/ APS	10,86	11,94	13,28	12,46	12,67	10,85	11,74
Moyenne Filles / APS	9,92	11,17	13,55	11,88	13,00	10,00	11,14
Moyenne Garçons / APS	12,14	13,28	19,42	13,40	10,70	12,83	13,44
Nombre Candidats inscrits	108	83	37	19	21	28	296
Nombre Candidates Filles inscrites	56	50	15	13	19	23	176
Nombre Candidats Garçons inscrits	52	33	22	6	2	5	120
Nombre Candidats évalués	52	44	20	13	7	10	146
Nombre Candidates Filles évaluées	30	28	11	8	6	7	90
Nombre Candidats Garçons évalués	22	16	6	5	1	3	53

Commentaires :

Le Tennis de table, la gymnastique et le sauvetage permettent aux filles d'obtenir leurs meilleures moyennes. Les garçons les obtiennent en tennis de table, sauvetage et badminton.

10.2. Résultats pour le baccalauréat professionnel

Bac Pro	MOYENNE ACADEMIQUE 2008	MOYENNE ACADEMIQUE 2007
---------	----------------------------	----------------------------

TOTAL des ELEVES	11,43	11.33
FILLES	11,17	10.39
GARCONS	11,58	11.52
ECART F/G	0,41	1.13

Commentaires :

Tous les résultats sont en hausse, l'écart filles/garçons est faible.

Récapitulatif: Statistiques 2008 par binôme

	Binôme 1	Binôme 2	Binôme 3	Binôme 4	Binôme 5	Ensemble des Binômes
	3x500 Badminton	3x500 Tennis Table	Sauvetage Tennis Table	Sauvetage Basket	Gym Basket	
BAC PROFESSIONNEL						
Somme totale des notes G+F	3647	1487	175	225	79	5613,30
Somme totale des notes Filles	692	113	75	66	61	1005,60
Somme totale des notes Garçons	2956	1374	101	159	18	4607,70
Moyenne générale	11,65	10,93	12,50	11,24	9,89	11,43
Moyenne générale Filles	11,16	11,31	12,42	10,92	10,12	11,17
Moyenne générale Garçons	11,78	10,90	12,56	11,38	9,20	11,49
Nombre TOTAL Candidats inscrits	197	79	8	15	7	306
Nombre Candidates Filles inscrites	44	8	4	4	5	65
Nombre Candidats Garçons inscrits	153	71	4	11	2	241
Nombre TOTAL Candidats évalués	157	68	7	10	4	246
Nombre Candidates Filles évaluées	31	5	3	3	3	45
Nombre Candidats Garçons évalués	126	63	4	7	1	201

Commentaires :

Le binôme 3 obtient encore pour cet examen la meilleure moyenne, le binôme 5 est le seul sous 10/20 à 9.89.

BAC PROFESSIONNEL	1/2 Fond	Bad	TT	Sauvetage	Gym	Basket Ball	Total
Moyenne générale F+G/ APS	10,09	12,83	12,68	11,35	9,53	11,20	11,43

Moyenne Filles / APS	9,75	12,50	13,13	11,75	10,23	10,17	11,17
Moyenne Garçons / APS	10,16	12,91	13,20	11,14	7,40	11,97	11,58
Nombre Candidats inscrits	276	197	87	23	7	22	612
Nombre Candidates Filles inscrites	52	44	12	8	5	9	130
Nombre Candidats Garçons inscrits	224	153	75	15	2	13	482
Nombre Candidats évalués	224	156	76	17	4	14	491
Nombre Candidates Filles évaluées	36	31	8	6	3	6	90
Nombre Candidats Garçons évalués	188	125	65	11	1	8	398
Fréquence des choix / APSA G+F	45,10	32,19	14,22	3,76	1,14	3,59	
Fréquence des choix / APSA Filles	40,00	33,85	9,23	6,15	3,85	6,92	
Fréquence des choix / APSA Garçons	46,47	31,74	15,56	3,11	0,41	2,70	

Commentaires :

Le tennis de table permet les meilleures moyennes pour les filles et les garçons. La gymnastique chez les garçons 7.40 et le ½ fond chez les filles 9.75, engendrent des résultats inférieurs à 10/20. Le ½ fond est de loin l'activité la plus choisie.

10.3. Résultats pour les CAP BEP

CAP-BEP	MOYENNE ACADEMIQUE 2008	MOYENNE ACADEMIQUE 2007
TOTAL des ELEVES	12,66	12,98
FILLES	11,86	12,12
GARCONS	13,29	13,42
<i>ECART F/G</i>	1,43	1,3

Récapitulatif: Statistiques 2008 par binôme

CAP BEP	Binôme 1	Binôme 2	Binôme 3	Binôme 4	Binôme 5	Ensemble des Bi- nômes
	3x500 Badminton	3x500 Tennis Table	Sauve- tage Tennis Table	Sauve- tage Basket	Gym Basket	
Somme totale des notes G+F	21967	10982	1413	971	620	35953,10
Somme totale des notes Filles	10646	2369	354	374	237	13980,40
Somme totale des notes Garçons	11321	8613	1058	598	382	21972,70
Moyenne générale	12,34	13,06	13,71	14,28	12,65	12,66
Moyenne générale Filles	11,74	11,73	13,63	13,83	13,96	11,86
Moyenne générale Garçons	12,97	13,48	13,74	14,58	11,95	13,22
Nombre TOTAL Candidats inscrits	1072	508	67	38	40	1725
Nombre Candidates Filles inscrites	508	128	18	12	14	680
Nombre Candidats Garçons inscrits	479	351	46	22	20	918
Nombre TOTAL Candidats évalués	890	421	52	34	25	1421
Nombre Candidates Filles évaluées	454	101	13	14	9	590
Nombre Candidats Garçons évalués	437	320	39	21	16	831

Récapitulatif: Statistiques 2008 par APS

CAP BEP	1/2 Fond	Bad	TT	Sauvetage	Gym	Basket Ball	Total
Moyenne générale F+G/ APS	12,38	12,49	13,33	14,52	13,04	12,97	12,66
Moyenne Filles / APS	11,56	11,84	12,29	14,77	14,00	13,08	11,86
Moyenne Garçons / APS	12,98	13,17	14,01	14,42	12,56	12,90	13,29
Nombre Candidats inscrits	1580	1072	575	105	40	78	3450
Nombre Candidates Filles inscrites	636	508	146	30	14	26	1360
Nombre Candidats Garçons inscrits	830	479	397	68	20	42	1836
Nombre Candidats évalués	1311	887	474	86	24	59	2841
Nombre Candidates Filles évaluées	557	451	114	26	8	23	1179
Nombre Candidats Garçons évalués	754	436	351	60	16	36	1653
Total Notes	16225	11082	6319	1249	313	765	35953
Total Notes Filles	6441	5342	1402	384	112	301	13980
Total Notes Garçons	9785	5741	4917	865	201	464	21973
Fréquence des choix / APSA G+F	45,80	31,07	16,67	3,04	1,16	2,26	
Fréquence des choix / APSA Filles	46,76	37,35	10,74	2,21	1,03	1,91	
Fréquence des choix / APSA Garçons	45,21	26,09	21,62	3,70	1,09	2,29	

Commentaires :

Le sauvetage et la gymnastique correspondent aux meilleures moyennes féminines, pour les garçons, il s'agit du tennis de table et du sauvetage.

10.4. Résultats pour les options facultatives en examen terminal

EPREUVES FACULTATIVES en EXAMEN TERMINAL	MOYENNE ACADEMIQUE 2008	MOYENNE ACADEMIQUE 2007
TOTAL des ELEVES	10,67	10,4
FILLES	11,32	11,4
GARCONS	10,19	9,8
ECART F/G	1,13	1,6

Choix et résultats

	Bad	BB	Danse	Escalade	Gym	Natation	VB	TOTAL
Somme totale des notes F+G	3347,00	3832,00	2732,00	787,00	1132,00	2992,00	2033,00	16855,00
Somme totale des notes F	837,00	912,00	2581,00	335,00	994,00	1395,00	521,00	7575,00
Somme totale des notes G	2510,00	2920,00	151,00	452,00	138,00	1597,00	1512,00	9280,00
Moyenne générale F+G	9,27	10,86	12,59	7,79	13,48	11,42	10,06	10,67
Moyenne Filles	7,97	10,02	12,47	10,47	13,62	12,24	11,09	11,32
Moyenne Garçons	9,80	11,15	15,10	6,55	12,55	10,79	9,75	10,19
Moyenne épreuve pratique/15 F+G	5,96	6,62	8,11	4,67	8,11	7,06	6,25	6,66
Moyenne épreuve pratique/15 Filles	4,81	6,23	8,04	6,57	8,18	7,54	7,45	7,10
Moyenne épreuve pratique/15 Garçons	6,47	6,75	9,49	3,83	7,68	6,68	5,92	6,33
Moyenne épreuve entretien/5 F+G	2,51	3,28	3,31	2,17	3,30	2,90	2,83	2,92
Moyenne épreuve entretien/5 Filles	2,18	3,07	3,29	2,81	3,35	3,02	3,14	3,01
Moyenne épreuve entretien/5 Garçons	2,64	3,35	3,62	1,88	2,95	2,80	2,74	2,85
Nombre Candidats inscrits	407	397	246	121	105	314	229	1819
Nombre Candidates Filles inscrites	126	99	234	37	91	138	49	774
Nombre Candidats Garçons inscrits	281	298	12	84	14	176	180	1045
Nombre Candidats évalués	361	353	217	101	84	262	202	1580
Nombre Candidates Filles évaluées	105	91	207	32	73	114	47	669
Nombre Candidats Garçons évalués	256	262	10	69	11	148	155	911
Nombre Candidats dispensés	0	9	2	0	1	6	1	19
Nombre Candidates Filles dispensés	0	0	2	0	1	2	1	6
Nombre Candidats Garçons dispensés	0	9	0	0	0	4	0	13
% Candidats dispensés	0,00	2,27	0,81	0,00	0,95	1,91	0,44	1,04
% Candidates Filles dispensés	0,00	0,00	0,85	0,00	1,10	1,45	2,04	0,78
% Candidats Garçons dispensés	0,00	3,02	0,00	0,00	0,00	2,27	0,00	1,24
Nombre Candidats absents	46	35	27	20	20	46	26	220
Nombre Candidates Filles absentes	21	8	25	5	17	22	1	99
Nombre Candidats Garçons absents	25	27	2	15	3	24	25	121
% Candidats absents	11,30	8,82	10,98	16,53	19,05	14,65	11,35	12,09
% Candidates Filles absentes	16,67	8,08	10,68	13,51	18,68	15,94	2,04	12,79
% Candidats Garçons absents	8,90	9,06	16,67	17,86	21,43	13,64	13,89	11,58

Commentaires :

Le Badminton 9.27 et l'Escalade 7.79 sont les activités qui engendrent les moyennes les plus basses tandis que la Gymnastique, la Danse et la Natation, les plus hautes. Le badminton est la plus faible moyenne des filles, la gymnastique la plus élevée. Les résultats aux entretiens sont en général supérieurs à ceux des pratiques. Nous demandons enfin aux équipes pédagogiques d'établissement d'informer dès le début de l'année, les futurs candidats aux épreuves d'escalade pour qu'ils se présentent qu'avec des pré-requis très solides notamment chez les garçons (moyenne : 6.55). Le nombre de candidats absent est très important 12.09%, or, l'organisation des épreuves est faite au regard des inscriptions, l'information des candidats sur la justesse de leur engagement doit être faite au sein des établissements pour éviter qu'un nombre important d'enseignant ne puissent faire cours.

10.5. Absences et Inaptitudes

BAC GT

% de candidats dispensés

% Candidats dispensés	2,03
% Candidates Filles dispensés	2,27
% Candidats Garçons dispensés	1,67

% de candidats absents

% Candidats absents	48,31
% Candidates Filles absentes	46,59
% Candidats Garçons absents	51,67

Commentaires :

Peu de dispensés aux épreuves mais un absentéisme très élevé qu'il faudra réduire grâce à l'offre d'épreuves adaptées existante (améliorer la communication sur ces épreuves)

BAC PRO

% de candidats dispensés

% Candidats dispensés	3,43
% Candidates Filles dispensés	10,77
% Candidats Garçons dispensés	0,83

% de candidats absents

% Candidats absents	16,34
% de candidats dispensés	
% Candidates Filles absentes	20,00
% Candidats dispensés	3,62
% Candidates Filles dispensés	15,35
	4,56
% Candidats Garçons dispensés	2,94

% de candidats absents

% Candidats absents	13,71
% Candidates Filles absentes	16,62
% Candidats Garçons absents	13,51

Commentaires :

Dispenses élevées chez les filles et absentéisme moindre que pour le bac G T. Mêmes conséquences.

CAP BEP

Commentaires :

Les dispenses et absences reflètent des chiffres plus homogènes que pour les baccalauréats mais encore élevés.

11. Analyse globale et recommandations

11.1. Recommandations pour toutes les voies :

Nous demandons à chaque équipe d'établissement d'analyser les résultats et les régulations proposées dans ce rapport et depuis juin dernier sur le site EPS académique. Il s'agit des chiffres généraux académiques par examen, des chiffres par établissement et enfin de toutes les harmonisations effectuées. **Lorsque des différences significatives apparaissent, il est nécessaire de décider des réajustements de l'évaluation et de l'enseignement au niveau de l'établissement avant la prochaine session.**

A l'heure de la loi du 11 février 2005 sur le handicap, **il est difficile de justifier un taux d'inaptes totaux supérieur à 4% pour un établissement.** A cet égard, l'élaboration d'un protocole précis de gestion des inaptes et des absents, l'augmentation du nombre d'épreuves adaptées doivent permettre la réduction du nombre de dispensés aux examens. **Le suivi des certificats médicaux, l'information et la prise en compte des élèves qui en sont porteurs, s'effectuent dès le début du mois de septembre.**

La commission académique du mois d'octobre se charge d'étudier les protocoles d'évaluation adaptés proposés par les établissements. Pour les inaptitudes déclarées après cette date, l'Inspection Pédagogique Régionale validera les outils locaux d'évaluation proposés par les équipes pédagogiques. Afin de concevoir ces épreuves, vous pouvez consulter le site académique EPS rubrique « *enseignement adapté* ».

Une différence de notation filles/garçons supérieure à 1 point dans une ou plusieurs épreuves d'un établissement, **impose une réflexion collective** débouchant sur des changements sensibles sur le plan des *outils d'évaluation, des durées d'apprentissages, de l'offre de formation pour les filles ou des contenus d'enseignement* etc.

L'accès aux examens en EPS est un gage de réussite pour la grande majorité des élèves comme le montrent les moyennes autour de 13/20 pour les filles et les garçons dans les trois voies. Tous doivent bénéficier de cette possibilité de réussite.

Les IA IPR EPS

28 septembre 2008

Académie de

ROUEN

12. ANNEXES

12.1. TABLEAUX GENERAUX EXAMEN CCF

CCF Baccalauréat Général et Technologique APSA

APSA	Filles				Garçons				Tous candidats			
	NombreF	% F	MoyenneF	%choix	NombreM	% M	MoyenneM	%choix	NombreT	% T	MoyenneT	%choix
ACROSPORT	1221	3,04%	13,78	15,29%	391	0,97%	13,01	6,22%	1612	4,01%	13,59	11,29%
ARTS DU CIRQUE	19	0,05%	12,61	0,24%	23	0,06%	13,32	0,37%	42	0,10%	13,00	0,29%
BADMINTON SIMPLE	3935	9,79%	12,25	49,27%	3061	7,62%	13,72	48,66%	6996	17,41%	12,89	49,00%
BASKET-BALL	2143	5,33%	11,82	26,83%	1019	2,54%	13,21	16,20%	3162	7,87%	12,27	22,15%
CHOREGRAPHIE COLLECTIVE	756	1,88%	13,29	9,47%	90	0,22%	13,71	1,43%	846	2,10%	13,34	5,93%
COURSE D'ORIENTATION	428	1,06%	12,20	5,36%	366	0,91%	13,33	5,82%	794	1,98%	12,72	5,56%
COURSE DE DEMI-FOND	2257	5,62%	13,12	28,26%	2352	5,85%	13,77	37,39%	4609	11,47%	13,46	32,28%
COURSE DE HAIES	125	0,31%	12,30	1,57%	98	0,24%	15,01	1,56%	223	0,55%	13,49	1,56%
COURSE EN DUREE	229	0,57%	15,50	2,87%	111	0,28%	15,12	1,76%	340	0,85%	15,37	2,38%
DISQUE	334	0,83%	12,99	4,18%	387	0,96%	14,25	6,15%	721	1,79%	13,66	5,05%
ESCALADE	502	1,25%	12,81	6,29%	473	1,18%	13,46	7,52%	975	2,43%	13,13	6,83%
FOOTBALL	304	0,76%	11,95	3,81%	626	1,56%	13,60	9,95%	930	2,31%	13,07	6,51%
GYMNASTIQUE (SOL ET AGRES)	763	1,90%	13,93	9,55%	166	0,41%	13,86	2,64%	929	2,31%	13,92	6,51%
HANDBALL	1470	3,66%	12,38	18,40%	1803	4,49%	13,59	28,66%	3273	8,14%	13,04	22,92%
JUDO	82	0,20%	13,56	1,03%	95	0,24%	13,70	1,51%	177	0,44%	13,63	1,24%
LANCER DU JAVELOT	77	0,19%	11,71	0,96%	97	0,24%	14,55	1,54%	174	0,43%	13,29	1,22%
MUSCULATION	293	0,73%	13,79	3,67%	440	1,09%	13,94	6,99%	733	1,82%	13,88	5,13%
NATATION	720	1,79%	13,62	9,01%	636	1,58%	14,11	10,11%	1356	3,37%	13,85	9,50%
PATINAGE ARTISTIQUE	136	0,34%	14,15	1,70%	55	0,14%	14,35	0,87%	191	0,48%	14,21	1,34%
POIDS	607	1,51%	11,84	7,60%	535	1,33%	13,37	8,50%	1142	2,84%	12,55	8,00%
RELAIS VITESSE	381	0,95%	12,82	4,77%	290	0,72%	12,96	4,61%	671	1,67%	12,88	4,70%
RUGBY	291	0,72%	13,31	3,64%	505	1,26%	13,99	8,03%	796	1,98%	13,75	5,58%
SAUT EN HAUTEUR	83	0,21%	12,55	1,04%	56	0,14%	13,05	0,89%	139	0,35%	12,75	0,97%
SAUT EN PENTABOND	495	1,23%	13,11	6,20%	582	1,45%	14,55	9,25%	1077	2,68%	13,89	7,54%
SAUVETAGE	3	0,01%	8,67	0,04%	4	0,01%	14,00	0,06%	7	0,02%	11,71	0,05%
SAVATE BOXE FRANCAISE	242	0,60%	12,53	3,03%	194	0,48%	13,76	3,08%	436	1,08%	13,07	3,05%
STEP	350	0,87%	13,52	4,38%	29	0,07%	12,78	0,46%	379	0,94%	13,46	2,65%
TENNIS TABLE SIMPLE	1465	3,65%	12,17	18,34%	1887	4,70%	13,71	30,00%	3352	8,34%	13,04	23,48%
VOILE	9	0,02%	12,16	0,11%	8	0,02%	14,94	0,13%	17	0,04%	13,55	0,12%
VOLLEY-BALL	2165	5,39%	11,61	27,11%	1927	4,79%	13,29	30,63%	4092	10,18%	12,41	28,66%
		54,45%	total candidat	7987		45,55%	total candidat	6291	40191	100,00%	total candidat	14278

CCF Baccalauréat Professionnel APSA

APSA	Filles				Garçons				Tous candidats			
	NombreF	% F	MoyenneF	%choix	NombreM	% M	MoyenneM	%choix	NombreT	% T	MoyenneT	%choix
ACROSPORT	124	1,52%	13,25	9,10%	62	0,76%	13,35	3,79%	186	2,28%	13,29	6,20%
BADMINTON SIMPLE	660	8,08%	12,32	48,42%	693	8,48%	13,31	42,31%	1353	16,56%	12,83	45,08%
BASKET-BALL	482	5,90%	12,30	35,36%	216	2,64%	12,48	13,19%	698	8,54%	12,35	23,26%
CHOREGRAPHIE COLLECTIVE	69	0,84%	12,32	5,06%	4	0,05%	11,38	0,24%	73	0,89%	12,27	2,43%
COURSE D'ORIENTATION	61	0,75%	12,68	4,48%	39	0,48%	13,66	2,38%	100	1,22%	13,06	3,33%
COURSE DE DEMI-FOND	331	4,05%	10,77	24,28%	617	7,55%	11,65	37,67%	948	11,60%	11,34	31,59%
COURSE DE HAIES	3	0,04%	9,93	0,22%	36	0,44%	12,24	2,20%	39	0,48%	12,06	1,30%
COURSE EN DUREE	32	0,39%	13,20	2,35%	32	0,39%	13,22	1,95%	64	0,78%	13,21	2,13%
DISQUE	7	0,09%	12,21	0,51%	69	0,84%	13,74	4,21%	76	0,93%	13,60	2,53%
ESCALADE	65	0,80%	11,98	4,77%	36	0,44%	13,32	2,20%	101	1,24%	12,47	3,37%
FOOTBALL	31	0,38%	13,41	2,27%	243	2,97%	13,23	14,84%	274	3,35%	13,25	9,13%
GYMNASTIQUE (SOL ET AGRES)	97	1,19%	11,35	7,12%	23	0,28%	11,75	1,40%	120	1,47%	11,43	4,00%
HANDBALL	153	1,87%	12,32	11,23%	334	4,09%	12,65	20,39%	487	5,96%	12,55	16,23%
JUDO	28	0,34%	14,01	2,05%	18	0,22%	15,83	1,10%	46	0,56%	14,73	1,53%
LANCER DU JAVELOT	93	1,14%	10,86	6,82%	58	0,71%	13,84	3,54%	151	1,85%	12,00	5,03%
MUSCULATION	98	1,20%	11,59	7,19%	301	3,68%	12,90	18,38%	399	4,88%	12,58	13,30%
NATATION	57	0,70%	9,99	4,18%	65	0,80%	11,65	3,97%	122	1,49%	10,91	4,07%
PATINAGE ARTISTIQUE	57	0,70%	13,91	4,18%	34	0,42%	13,56	2,08%	91	1,11%	13,78	3,03%
POIDS	158	1,93%	11,57	11,59%	181	2,21%	12,99	11,05%	339	4,15%	12,32	11,30%
RELAIS VITESSE	81	0,99%	10,68	5,94%	121	1,48%	11,95	7,39%	202	2,47%	11,45	6,73%
RUGBY	6	0,07%	8,67	0,44%	70	0,86%	13,96	4,27%	76	0,93%	13,54	2,53%
SAUT EN HAUTEUR	24	0,29%	11,00	1,76%	162	1,98%	12,63	9,89%	186	2,28%	12,41	6,20%
SAUT EN PENTABOND	37	0,45%	12,02	2,71%	109	1,33%	13,00	6,65%	146	1,79%	12,75	4,87%
SAUVETAGE		0,00%		0,00%	28	0,34%	12,65	1,71%	28	0,34%	12,65	0,93%
SAVATE BOXE FRANCAISE	4	0,05%	10,13	0,29%	46	0,56%	14,51	2,81%	50	0,61%	14,16	1,67%
STEP	139	1,70%	13,66	10,20%	12	0,15%	13,34	0,73%	151	1,85%	13,64	5,03%
TENNIS TABLE SIMPLE	220	2,69%	12,00	16,14%	488	5,97%	13,01	29,79%	708	8,66%	12,70	23,59%
VOLLEY-BALL	354	4,33%	11,36	25,97%	604	7,39%	13,21	36,87%	958	11,72%	12,52	31,92%
		42,47%	total candidats	1363		57,53%	total candidats	1638	8172	100,00%	total candidats	3001

CCF CAP-BEP APSA

APSA	Filles				Garçons				Tous candidats			
	NombreF	% F	MoyenneF	%choix	NombreM	% M	MoyenneM	%choix	NombreT	% T	MoyenneT	%choix
ACROSPORT	481	3,09%	12,73	14,64%	161	1,03%	13,11	3,25%	642	4,12%	12,83	7,80%
ARTS DU CIRQUE	14	0,09%	12,96	0,43%	6	0,04%	8,42	0,12%	20	0,13%	11,60	0,24%
BADMINTON SIMPLE	1165	7,48%	12,43	35,45%	1106	7,11%	13,73	22,35%	2271	14,59%	13,06	27,58%
BASKET-BALL	683	4,39%	12,67	20,79%	517	3,32%	13,24	10,45%	1200	7,71%	12,92	14,57%
CHOREGRAPHIE COLLECTIVE	80	0,51%	12,19	2,43%		0,00%		0,00%	80	0,51%	12,19	0,97%
COURSE D'ORIENTATION	123	0,79%	11,09	3,74%	234	1,50%	12,61	4,73%	357	2,29%	12,09	4,34%
COURSE DE DEMI-FOND	954	6,13%	12,26	29,03%	1925	12,37%	13,18	38,90%	2879	18,50%	12,87	34,96%
COURSE DE HAIES		0,00%		0,00%	22	0,14%	10,90	0,44%	22	0,14%	10,90	0,27%
COURSE EN DUREE	54	0,35%	11,50	1,64%	92	0,59%	12,95	1,86%	146	0,94%	12,41	1,77%
DISQUE	94	0,60%	10,87	2,86%	119	0,76%	13,10	2,41%	213	1,37%	12,12	2,59%
ESCALADE	152	0,98%	12,42	4,63%	211	1,36%	12,93	4,26%	363	2,33%	12,72	4,41%
FOOTBALL	40	0,26%	12,69	1,22%	584	3,75%	13,52	11,80%	624	4,01%	13,47	7,58%
GYMNASTIQUE (SOL ET AGRES)	191	1,23%	12,89	5,81%	45	0,29%	13,05	0,91%	236	1,52%	12,92	2,87%
HANDBALL	203	1,30%	12,67	6,18%	501	3,22%	13,18	10,13%	704	4,52%	13,04	8,55%
LANCER DU JAVELOT	59	0,38%	11,61	1,80%	413	2,65%	12,64	8,35%	472	3,03%	12,51	5,73%
MUSCULATION	235	1,51%	12,55	7,15%	474	3,05%	13,32	9,58%	709	4,55%	13,06	8,61%
NATATION	90	0,58%	13,74	2,74%	136	0,87%	15,08	2,75%	226	1,45%	14,55	2,74%
PATINAGE ARTISTIQUE	77	0,49%	13,25	2,34%	25	0,16%	13,78	0,51%	102	0,66%	13,38	1,24%
POIDS	202	1,30%	12,05	6,15%	382	2,45%	12,77	7,72%	584	3,75%	12,52	7,09%
RELAIS VITESSE	71	0,46%	12,14	2,16%	71	0,46%	13,50	1,43%	142	0,91%	12,82	1,72%
RUGBY	1	0,01%	16,20	0,03%	76	0,49%	13,22	1,54%	77	0,49%	13,26	0,94%
SAUT EN HAUTEUR	24	0,15%	11,81	0,73%	190	1,22%	12,30	3,84%	214	1,37%	12,24	2,60%
SAUT EN PENTABOND	95	0,61%	11,65	2,89%	476	3,06%	12,39	9,62%	571	3,67%	12,27	6,93%
SAUVETAGE	48	0,31%	11,47	1,46%	35	0,22%	13,89	0,71%	83	0,53%	12,49	1,01%
SAVATE BOXE FRANCAISE	19	0,12%	12,55	0,58%	58	0,37%	13,10	1,17%	77	0,49%	12,96	0,94%
STEP	360	2,31%	13,35	10,96%	36	0,23%	13,69	0,73%	396	2,54%	13,38	4,81%
TENNIS TABLE SIMPLE	251	1,61%	12,40	7,64%	1048	6,73%	13,30	21,18%	1299	8,35%	13,13	15,78%
VOLLEY-BALL	236	1,52%	11,71	7,18%	621	3,99%	12,15	12,55%	857	5,51%	12,03	10,41%
		38,56%	total candidats	3286		61,44%	total candidats	4948	15566	100,00%	total candidats	8234