

Commission académique d'harmonisation de la notation

Académie de ROUEN

BILAN DE LA SESSION 2009

SOMMAIRE

1.	Préambule	2
2.	Organisation académique	2
3.	Le dispositif d'harmonisation du contrôle en cours de formation	4
4.	Les décisions d'harmonisation	5 ; 6
5.	Les résultats académiques par examen et commentaires après harmonisation	7 ; 8
6.	La fréquence de choix des épreuves	9 ; 11
7.	La rentabilité des épreuves	12 ; 13
8.	Les épreuves de la liste académique	14
9.	Inaptitudes en CCF	15
10.	Examen terminal ponctuel	16 ; 26
11.	Analyse globale et recommandations	27
12.	TABLEAUX RECAPITULATIFS	28 ; 30

1. Préambule

Nos priorités se cristallisent cette année encore autour de la volonté de faire réussir les filles au même titre que les garçons, de limiter les écarts de notation entre les établissements et de faire baisser les taux de dispensés aux différents examens. Sur ce dernier aspect, les efforts de chacun ont porté leurs fruits puisque dans les trois voies d'enseignement la baisse est d'environ 1 %.

2. Organisation académique

La commission académique d'harmonisation de la notation est présidée par les IA IPR d'EPS. Elle dispose pour étayer ses décisions, de l'outil EPSNET et des dossiers d'établissement. Afin de compléter les informations recueillies de manière numérique, chaque établissement doit constituer un dossier comportant :

- des tableaux de résultats des élèves, issus d'EPSNET et imprimés;
- un dossier des cas particuliers composé du récapitulatif des inaptes et dispensés avec les certificats médicaux correspondants, du recueil des lettres des démissionnaires, du rapport des enseignants relatif aux notes finales égales à zéro;
- la fiche de commentaires du coordonnateur retraçant les problèmes rencontrés lors des évaluations et/ou justifiant les écarts de notation entre filles/garçons, entre les filières ou entre les épreuves ;
- dans le cas où l'établissement dispose d'une option de détermination, les fiches individuelles visées par l'enseignant responsable et par le chef d'établissement.

Afin de croiser les informations envoyées par les établissements, des binômes sont constitués au sein de la commission, en respectant l'association d'enseignants de la voie professionnelle d'une part, avec des enseignants des voies générales et technologiques d'autre part. Chaque binôme dispose des statistiques de l'académie de la session 2008, les chiffres de chaque établissement ainsi que le dossier des cas particuliers.

Pour les examens terminaux obligatoires et facultatifs, un fichier EXCEL a permis d'analyser les résultats.

COMMISSION ACADEMIQUE SESSION 2009

TITRE	PRENOMS	NOMS	ETABLISSEMENTS	VILLES
Monsieur	Bernard	LEBRUN	IA-IPR d'EPS	RECTORAT ROUEN
Monsieur	Pascal	KOGUT	IA-IPR d'E.P.S	RECTORAT ROUEN
Madame	Odile	CALTOT	IA-IPR d'E.P.S	RECTORAT ROUEN
Monsieur	David	SELIE	Conseiller technique et enseignant au Collège Le Cèdre	CANTELEU
Monsieur	Serge	GRZANKA	Conseiller technique et enseignant au Collège Georges Politzer	EVREUX
Monsieur	Jacky	CASTEL	Conseiller technique et enseignant au Lycée Val de seine	GD QUEVILLY
Monsieur	Matthieu	LECLERCQ	Conseiller technique et enseignant au Collège les acacias	LE HAVRE
Monsieur	Philippe	ROUSSEL	Lycée Porte Océane	LE HAVRE
Madame	Françoise	DONNEAU	Lycée Jeanne d'Arc	SAINTE ADRESSE
Monsieur	Fabien	DEVARS	Lycée Raymond Queneau	YVETOT
Madame	Stephanie	MARTIN	Lycée F Buisson	ELBEUF
Monsieur	J Sébastien	LEGRAND	Collège Albert Camus	YVETOT
Madame	Michèle	SABATIER	Lycée Camille Saint Saëns	ROUEN
Monsieur	Gilles	ANGUE	Lycée Jules LECESNE	LEHAVRE
Monsieur	Sylvain	PIERRE	Lycée Val de Seine	LEGRANDQUEVILLY
Madame	Corinne	NAOUR	Lycée Val de Seine	LEGRANDQUEVILLY
Monsieur	Jérôme	GRENIER	Lycée Georges Dumézil	VERNON
Monsieur	Benoît	VUE	Collège Jean Lecanuet	ROUEN
Monsieur	Didier	HELIE	Lycée Clément Ader	BERNAY
Monsieur	Jean-Marc	LECLEAC'H	Lycée Porte de Normandie	VERNEUIL
Madame	Nicole	GRATACOS	Lycée Descartes	FÉCAMP
Madame	Nathalie	TURPIN	Lycée Perret	LE HAVRE
Madame	Marie-Christine	TANGUY	Lycée Palissy	MAROMME
Monsieur	Damien	BOULOT	LPO La Chataigneraie	LE MESNIL ESNARD
Madame	Brigitte	TOURMEL	Lycée Le Golf	DIEPPE
Madame	Christine	CAYLAR	Lycée Dumézil	VERNON
Monsieur	Frédéric	DAVANNE	Lycée Delamarre Debouteville	FORGES LES EAUX
Monsieur	Hervé	JOSQUIN	Lycée Risle Seine	PONT AUDEMER
Madame	Frédéric	DIEN	LP Aristide BRIAND	EVREUX
Madame	Géraldine	ATHENEOUR	LP Risle Seine	PONT AUDEMER

3. Le dispositif d'harmonisation du contrôle en cours de formation

a. Les limites acceptables :

Des valeurs académiques de référence sont définies conformément aux derniers rapports de la commission Nationale :

1. A partir des moyennes académiques, un écart autorisé est défini au sein des établissements dans chaque épreuve. L'écart est de plus ou moins 2 points ce qui implique une limite plafond égal à la moyenne académique plus 2 points et une limite plancher égal à la moyenne académique moins 2 points.
2. L'écart admissible entre les garçons et les filles est de 1 point.

b) La méthode :

ETAPE n° 1 : examiner l'écart Filles / Garçons

Il s'agissait d'apprécier l'écart éventuel entre la moyenne des filles et celle des garçons dans chacune des épreuves d'un établissement donné.

Repères :

- écart autorisé : 1 point
- nombre significatif d'élèves : supérieur ou égal à 15
- niveau des élèves justifié au regard de l'offre de l'établissement : Sections Sportives Scolaires, Option, pôle Haut Niveau....
- nombre de notes « zéro » susceptibles de modifier l'écart
- argumentaire éclairant du coordonnateur

A l'ETAPE n° 2 les membres de la commission ne pouvaient harmoniser que celles qui n'ont pas fait l'objet d'une harmonisation à l'étape n° 1

ETAPE n° 2 : examiner l'écart épreuve / épreuve

Il s'agissait d'apprécier l'écart éventuel entre la moyenne générale (Filles et Garçons) d'une épreuve dans un établissement et la moyenne générale de cette même épreuve au plan académique.

Repères :

- écart autorisé : 2 points
- nombre significatif d'élèves : supérieur ou égal à 15
- niveau des élèves justifié au regard de l'offre de l'établissement : SSS, Option, pôle Haut Niveau....
- nombre de notes « zéro » susceptibles de modifier l'écart
- argumentaire éclairant du coordonnateur

La décision de monter les notes des filles ou de baisser les notes des garçons devait se faire au regard de l'écart respectif des uns et des autres avec leur moyenne académique. En d'autres termes, les notes harmonisées ont été celles qui s'éloignaient le plus de leur moyenne académique respective.

c. Système de calcul de l'harmonisation :

Dans le cas d'un écart non justifié, supérieur aux limites définies ci-dessus, la proposition d'harmonisation est faite à partir du principe suivant :

Diminution de moitié de l'écart entre la valeur étudiée pour l'établissement et la limite plancher ou plafond de l'académie la plus proche.

	Moyenne académique	Valeur plancher	Valeur plafond	Valeur étudiée pour l'établissement	Ecart corrigé	Harmonisation proposée
Exemple 1	12,2	12,2-2 =10,2	12,2+2=14,2	15,2	$\frac{14,2-15,2}{2} = -0,5$	15,2-0,5=14,7
				8,5	$\frac{10,2-8,5}{2} = +0,85$	8,5+0,85=9,35

	Ecart "normal" G/F admissible	Valeur Garçons	Valeur Filles	Ecart non expliqué	Ecart corrigé
Exemple 2	1 pt	Etabliss ¹ = 15,8 (Académie = 13,2)	Etabliss ¹ = 12,7 (Académie = 12,9)	15,8-12,7=3,1	$\frac{1-3,1}{2} = -1,05$

4. Les décisions d'harmonisation

a. Harmonisation baccalauréats généraux et technologiques – session 2009

Dépt	Epreuve	Etablissement	Modifications

Points ajoutés aux notes finales de tous les candidats (garçons + filles) de l'établissement par activité			
76	Escalade	0762964J Le Corbusier	+ 0,6

Points ajoutés aux notes finales des filles de l'établissement par activité			
76	Badminton Simple	0760174B – Lycée Claude Monet	+ 0,7
76	Badminton Simple	0760052U – Lycée François 1er	+ 0,5
76	Basket-ball	0760052U – Lycée François 1er	+ 0,3
76	Volley-ball	0760052U – Lycée François 1er	+ 0,6
76	Volley-ball	0761721H – Lycée Jean XXIII	+ 1,3
27	Volley-ball	0270016W – Lycée A Briand	+ 1,0
76	Badminton Simple	0760091L – Lycée Jeanne D'arc	+ 0,6
76	Tennis de Table Simple	0760091L – Lycée Jeanne D'arc	+ 0,4
76	Football	0760090K – Lycée P Corneille	+ 1,0
27	Badminton Simple	0270003G – Lycée A Fresnel	+ 0,7
27	Volley-ball	0270003G – Lycée A Fresnel	+ 0,7
76	Basket Ball	0762964J – Lycée Le Corbusier	+ 1,2
27	Basket Ball	0271579 – Lycée Senghor	+ 0,7
27	Tennis de Table Simple	0271579 – Lycée Senghor	+ 0,8
27	Volley-ball	0271579 – Lycée Senghor	+ 0,8
76	Badminton Simple	0760076V – Lycée Jean Prévost	+ 0,7
76	Football	0760076V – Lycée Jean Prévost	+ 0,7
76	Badminton Simple	0762953X – Lycée de la Cote D'albâtre	+ 0,3
27	Badminton Simple	0270044B – Lycée G Dumezil	+ 0,6
27	Handball	0270044B – Lycée G Dumezil	+ 1,0
27	Tennis de Table Simple	0270044B – Lycée G Dumezil	+ 0,4
76	Badminton Simple	0760109F -Lycée des Bruyères	+ 1,0
76	Handball	0760109F -Lycée des Bruyères	+ 1,0
27	Volley-ball	0271634E – Lycée JB Decretot	+ 0,8
27	Handball	0271634E – Lycée JB Decretot	+ 0,7
76	Handball	0761708U – Lycée Privé Fénélon	+ 0,8
76	Handball	0763112V – Lycée La Providence Fecamp	+ 0,5
76	Handball	0270042Z – Lycée de Verneuil	+ 0,5

Points ajoutés aux notes finales des garçons de l'établissement par activité			
76	Step	0760091L – Lycée Jeanne d'Arc	+ 0,5
76	Chorégraphie Collective	0760096S – Lycée G Flaubert	+ 0,6
27	Gymnastique	0270044B – Lycée G Dumezil	+ 0,5

Commentaires :

Le nombre d'harmonisations effectué est en baisse par rapport à la session précédente.

Les notes modifiées correspondent très majoritairement à celles des filles, et dans ce cas, exclusivement aux activités de la compétence «activités d'opposition et de coopération» (CC4), qui est pourtant celle la plus choisie par les candidates.

Points retirés aux notes finales de tous les candidats (garçons + filles) de l'établissement par activité			
76	Volley-ball	0760174B – Lycée Claude Monet	+ 0,6

Une réflexion des équipes doit absolument être engagée dans les établissements concernés afin d'affiner les critères de notation et les "éléments à évaluer" formulés dans les référentiels. L'offre de formation proposée aux filles est un élément essentiel de cette réflexion, il s'agit d'enrichir le panel d'activités du cursus pour couvrir autant que possible, les 5 compétences pour éviter les choix par défaut.

b. Harmonisation baccalauréat professionnel - session 2009

Département	Epreuve	Etablissement	Modifications
-------------	---------	---------------	---------------

c) Harmonisation CAP BEP – session 2009

Dépt	Epreuve	Etablissement	Modifications
------	---------	---------------	---------------

Points ajoutés aux notes finales de tous les candidats (garçons + filles) de l'établissement par activité			
76	Football	0761818P – CFA Georges Lanfry	+ 0,8

Points ajoutés aux notes finales des filles de l'établissement par activité			
27	Acrosport	0271073 – LPP Sainte Agnès	+ 0,3
76	Badminton	0760007V - LP E Labbé	+ 0,8
76	Tennis de Table Simple	0761349D - LP Saint Vincent D	+ 0,6

Points ajoutés aux notes finales des garçons de l'établissement par activité			
27	Tennis de Table Simple	0271073V – LPP Sainte Agnès	+ 0,1
76	Musculation	0761819P – CFA Georges Lanfry	+ 0,8

Commentaires :

Le fait de ne retenir que les deux meilleures notes explique certainement le peu d'harmonisations nécessaires. L'offre de formation plus large, l'implication des élèves dans un réel choix des ensembles d'activités, et la prise en compte des caractéristiques des élèves dans les filières sont d'autres hypothèses explicatives.

5. Les résultats académiques par examen et commentaires après harmonisation.

- Epreuves obligatoires en contrôle en cours de formation (CCF)

Résultats pour les baccalauréats G et T

BAC GT	2009	2008	2007	2006
GARCONS + FILLES	13,13	13,09	12,80	12,60
FILLES	12,59	12,61	12,29	12,07
GARCONS	13,77	13,67	13,42	13,22
ECART F/G	1,18	1,06	1,13	1,15

Commentaires :

La moyenne générale est assez stable, mais l'analyse révèle que:

- L'écart filles/garçons augmente et dépasse largement 1 point.

↳ Une réflexion sur l'offre de formation et le traitement didactique de l'activité pour les filles doit être engagée dans les équipes.

Résultats pour le baccalauréat professionnel

BAC PRO	2009	2008	2007	2006
GARCONS + FILLES	12,71	12,48	12,9	12,83
FILLES	12,09	11,98	12,47	12,43
GARCONS	13,18	12,86	13,22	13,16
ECART F/G	1,09	0,88	0,75	0,73

Commentaires :

La moyenne générale est en hausse, mais l'analyse révèle que:

- La moyenne des filles comme celle des garçons est en augmentation
- Celle des filles est en légère baisse (0.10)
- L'écart filles/garçons se creuse davantage tous les ans

↳ Une réflexion sur l'offre de formation et le traitement didactique de l'activité pour les filles doit être engagée dans les équipes.

Résultats pour les CAP BEP

BAC PRO	2009	2008	2007	2006
GARCONS + FILLES	12,86	12,86	12,1	12,9 (76)

FILLES	12,41	12,43	11,5	12,46 (76)
GARCONS	13,13	13,13	12,5	13,18 (76)
ECART F/G	0,72	0,70	1	0,72

Commentaires :

Une stabilisation de la moyenne générale mais aussi de celle des filles et des garçons est observée. L'écart entre filles et garçons est acceptable; c'est le plus faible de tous les examens.

- **Résultats pour les épreuves facultatives en CCF**

EPREUVES FACULTATIVES CCF	MOYENNE ACADEMIQUE 2009	MOYENNE ACADEMIQUE 2008	MOYENNE ACADEMIQUE 2007
GARCONS + FILLES	15,40	14,64	14,4
FILLES	15,08	14,06	13,6
GARCONS	15,60	15,49	14,8
ECART F/G	0,52	1,43	1,2

Commentaires :

L'option en CCF permet aux élèves, F et G, d'obtenir de bons résultats. On peut noter une hausse de la moyenne générale, qui reflète la progression des résultats des filles. L'écart F/G en est d'autant plus diminué.

- **Résultats pour les épreuves de complément en CCF**

EPREUVES DE COMPLEMENT	MOYENNE ACADEMIQUE 2009	MOYENNE ACADEMIQUE 2008	MOYENNE ACADEMIQUE 2007
TOTAL des ELEVES	13,05	14,70	14,4
FILLES	10,86	12,50	14,6
GARCONS	14,60	15,65	14,2
ECART F/G	3,74	3,15	0,4

Commentaires :

La baisse de la moyenne est due à la chute des résultats des filles, qui peut paraître préoccupante et soulève des interrogations: nature des APSA choisies, traitement de l'activité, notation... L'écart entre F et G est un autre facteur qui doit attirer notre vigilance.

6. La fréquence de choix des épreuves

▪ Baccalauréat généraux et technologiques

i. Epreuves les plus choisies :

<i>Filles et garçons</i>		<i>Filles</i>		<i>garçons</i>	
BADMINTON SIMPLE	46,87%	BADMINTON SIMPLE	47,18%	BADMINTON SIMPLE	46,48%
COURSE DE DEMI-FOND	34,35%	COURSE DE DEMI-FOND	29,66%	COURSE DE DEMI-FOND	40,12%
VOLLEY-BALL	27,77%	VOLLEY-BALL	25,95%	TENNIS TABLE SIMPLE	32,72%
TENNIS TABLE SIMPLE	27,19%	TENNIS TABLE SIMPLE	22,70%	VOLLEY-BALL	30,02%
HANDBALL	23,51%	HANDBALL	18,59%	HANDBALL	29,56%

Commentaires :

Pour tous les candidats, filles et garçons, les 5 APSA les plus "choisies" sont identiques et ne représentent que deux compétences, avec une sur représentation de la CC4.

▪ Epreuves les moins choisies :

<i>Filles et garçons</i>		<i>Filles</i>		<i>Garçons</i>	
COURSE DE HAIES	1,10%	COURSE DE HAIES	0,13%	STEP	1,11%
ARTS DU CIRQUE	0,18%	ARTS DU CIRQUE	0,02%	ARTS DU CIRQUE	0,27%
ULTIMATE	0,10%	ULTIMATE	0,01%	ULTIMATE	0,14%
VELO TOUT TERRAIN	0,05%	VELO TOUT TERRAIN	0,00%	VELO TOUT TERRAIN	0,11%
SAUVETAGE	0,00%	SAUVETAGE	0,00%	SAUVETAGE	0,00%

Commentaires :

Les activités de la liste académique sont peu choisies, mais elles n'existent que depuis cette session 2009. Le sauvetage n'est absolument pas représenté.

Epreuves retenues par les candidats

<u>Plus de 20 %</u>	<u>Entre 10% et 20%</u>	<u>Entre 5% et 10%</u>	<u>Moins de 5%</u>
BADMINTON SIMPLE	ACROSPORT	NATATION	COURSE D'ORIENTATION
COURSE DE DEMI-FOND		POIDS	RELAIS VITESSE
VOLLEY-BALL		MUSCULATION	STEP
TENNIS TABLE SIMPLE		SAUT EN PENTABOND	DISQUE
HANDBALL		ESCALADE	COURSE EN DUREE
BASKET-BALL		GYMNASTIQUE (SOL ET AGRES)	SAVATE BOXE FRANCAISE
		RUGBY	LANCER DU JAVELOT
		FOOTBALL	PATIN
		CHOREGRAPHIE COLLECTIVE	JUDO
			COURSE DE HAIES
			ARTS DU CIRQUE
			ULTIMATE
			VELO TOUT TERRAIN
			SAUVETAGE

Pourcentages des candidats ayant été évalués dans les différentes APSA

Commentaires : Sur les 26 APSA de la liste nationale et les 4 de la liste académique, soit 30: 23 activités correspondent à moins de 10% des élèves évalués. Le panel des APSA réellement évaluées est donc très réduit, ne couvrant que quasi exclusivement la CC4 et la CC1. C'est la répartition la plus déséquilibrée de tous les examens.

↳ **L'offre doit être élargie pour correspondre davantage aux caractéristiques et aux besoins de tous les élèves**

▪ **Baccalauréats Professionnels**

▪ **Epreuves les plus choisies :**

<i>Filles et garçons</i>		<i>filles</i>		<i>garçons</i>	
BADMINTON SIMPLE	51,20%	BADMINTON SIMPLE	54,57%	BADMINTON SIMPLE	48,29%
VOLLEY-BALL	32,39%	BASKET-BALL	35,93%	VOLLEY-BALL	37,64%
COURSE DE DEMI-FOND	30,92%	VOLLEY-BALL	26,29%	COURSE DE DEMI-FOND	35,14%
TENNIS TABLE SIMPLE	25,42%	COURSE DE DEMI-FOND	26,01%	TENNIS TABLE SIMPLE	32,89%
BASKET-BALL	24,80%	TENNIS TABLE SIMPLE	16,73%	HANDBALL	17,97%

▪ **Epreuves les moins choisies :**

<i>Filles et garçons</i>		<i>filles</i>		<i>garçons</i>	
JUDO	0,46%	SAUVETAGE	0,00%	CHOREGRAPHIE COLLECTIVE	0,00%
ULTIMATE	0,36%	JUDO	0,00%	ULTIMATE	0,00%
ARTS DU CIRQUE SAVATE BOXE FRANCAISE	0,00%	ARTS DU CIRQUE SAVATE BOXE FRANCAISE	0,00%	ARTS DU CIRQUE SAVATE BOXE FRANCAISE	0,00%
VELO TOUT TERRAIN	0,00%	VELO TOUT TERRAIN	0,00%	VELO TOUT TERRAIN	0,00%

Commentaires :

Même commentaire que précédemment

▪ **Epreuves retenues par les candidats :**

Plus de 20 %	Entre 10% et 20%	Entre 5% et 10%	Moins de 5%
BADMINTON SIMPLE	HANDBALL	FOOTBALL	DISQUE
VOLLEY-BALL	POIDS	SAUT EN PENTABOND	COURSE D'ORIENTATION
COURSE DE DEMI-FOND	MUSCULATION	STEP	GYMNASTIQUE (SOL ET AGRES)
TENNIS TABLE SIMPLE		NATATION	ESCALADE
BASKET-BALL		LANCER DU JAVELOT	RELAIS VITESSE
		ACROSPORT	COURSE EN DUREE
			PATIN
			RUGBY
			CHOREGRAPHIE COLLECTIVE
			COURSE DE HAIES
			SAUVETAGE
			JUDO
			ULTIMATE
			ARTS DU CIRQUE
			SAVATE BOXE FRANCAISE
			VELO TOUT TERRAIN

Pourcentages des candidats ayant été évalués dans les différentes APSA

Commentaires :

Le constat est identique, à l'exception de l'évaluation en musculation (CC5) qui concerne entre 10 et 20% des élèves.

▪ **CAP-BEP**

▪ **Epreuves les plus choisies :**

<i>Filles et garçons</i>		<i>filles</i>		<i>garçons</i>	
COURSE DE DEMI-FOND	34,29%	BADMINTON SIMPLE	33,77%	COURSE DE DEMI-FOND	37,18%
BADMINTON SIMPLE	26,60%	COURSE DE DEMI-FOND	29,85%	TENNIS TABLE SIMPLE	23,76%
TENNIS TABLE SIMPLE	20,09%	BASKET-BALL	23,15%	BADMINTON SIMPLE	21,93%
BASKET-BALL	16,60%	TENNIS TABLE SIMPLE	14,44%	FOOTBALL	12,97%
MUSCULATION	11,36%	ACROSPORT	10,65%	BASKET-BALL	12,33%

Commentaires :

Apparition de la musculation et de l'acrosport dans le classement de 5 activités les plus choisies.

▪ **Epreuves les moins choisies :**

<i>Filles et garçons</i>		<i>filles</i>		<i>garçons</i>	
COURSE DE HAIES	0,40%	SAVATE BOXE FRANCAISE	0,31%	JUDO	0,30%
SAVATE BOXE FRANCAISE	0,38%	RUGBY	0,19%	GYMNASTIQUE (SOL ET AGRES)	0,14%
JUDO	0,18%	JUDO	0,00%	ULTIMATE	0,10%
ULTIMATE	0,06%	ULTIMATE	0,00%	CHOREGRAPHIE COLLECTIVE	0,00%
ARTS DU CIRQUE	0,00%	ARTS DU CIRQUE	0,31%	ARTS DU CIRQUE	0,00%

Commentaires :

Mêmes commentaires que pour le BAC G et T

▪ **Epreuves retenues par les candidats :**

Plus de 20 %	Entre 10% et 20%	Entre 5% et 10%	Moins de 5%
COURSE DE DEMI-FOND	BASKET-BALL	POIDS	LANCER DU JAVELOT
BADMINTON SIMPLE	MUSCULATION	VOLLEY-BALL	STEP
TENNIS TABLE SIMPLE		HANDBALL	ESCALADE
		FOOTBALL	NATATION
		SAUT EN PENTABOND	DISQUE
		ACROSPORT	RELAIS VITESSE
			VELO TOUT TERRAIN
			PATIN
			COURSE D'ORIENTATION
			RUGBY
			SAUVETAGE
			COURSE EN DUREE
			GYMNASTIQUE (SOL ET AGRES)
			CHOREGRAPHIE COLLECTIVE
			COURSE DE HAIES
			SAVATE BOXE FRANCAISE
			JUDO
			ULTIMATE
			ARTS DU CIRQUE

Pourcentages des candidats ayant été évalués dans les différentes APSA

Commentaires : Concernant les APSA les plus évaluées, les activités sont identiques à celles du classement des autres examens, avec une répartition cependant un moins déséquilibrée.

7. La rentabilité des épreuves

- **Baccalauréats généraux et technologiques**

- **Les cinq épreuves ayant les meilleures moyennes générales**

Moyenne académique (tous candidats)		Moyenne académique des filles		Moyenne académique des garçons	
VELO TOUT		COURSE EN DUREE	15,77	VELO TOUT	
TERRAIN	17,86	ACROSPORT	14,25	TERRAIN	17,86
COURSE EN DUREE	15,84	STEP	14,08	COURSE EN DUREE	15,95
ARTS DU CIRQUE	14,42	ARTS DU CIRQUE	14,00	COURSE DE HAIES	15,04
ACROSPORT	14,19	NATATION	13,96	SAUT EN PENTABOND	14,71
COURSE DE HAIES	14,14			ARTS DU CIRQUE	14,62

Commentaires:

A l'exception de l'acroSPORT, les APSA les plus rentables pour tous candidats confondus, sont celles qui en concernent moins de 5%! C'est un argument supplémentaire pour recommander aux équipes de réfléchir aux ensembles d'activités qu'ils proposent à leurs élèves dans le souci de favoriser leur réussite.

Cela peut également constituer une piste de réflexion pour la formation continue des enseignants, dans une stratégie individuelle ou d'établissement.

- **Les cinq épreuves ayant les moyennes générales les plus basses**

Moyenne académique (tous candidats)		Moyenne académique des filles		Moyenne académique des garçons	
DISQUE	12,77	DISQUE	11,84	VOLLEY-BALL	13,28
POIDS	12,35	BASKET-BALL	11,82	PATIN	13,27
BASKET-BALL	12,34	POIDS	11,39	COURSE D'ORIENTATION	12,94
VOLLEY-BALL	12,30	COURSE D'ORIENTATION	11,37	RELAIS VITESSE	12,94
COURSE D'ORIENTATION	12,04	VOLLEY-BALL	11,36	STEP	12,64

Commentaires :

Le basket-ball et le volley-ball sont peu rentables et pourtant très "choisis" par les élèves.

Les filles font globalement des choix plus pénalisants. Pour les garçons, hormis le volley-ball, les activités correspondant aux moyennes les plus faibles sont aussi celles les moins fréquentées.

- **Baccalauréats professionnels**

- **Les cinq épreuves ayant les meilleures moyennes générales**

Moyenne académique (tous candidats)		Moyenne académique des filles		Moyenne académique des garçons	
JUDO	14,32	COURSE EN DUREE	16,00	COURSE D'ORIENTATION	15,27
RUGBY	14,17	RUGBY	13,63	JUDO	14,32
ACROSPORT	13,62	ACROSPORT	13,61	RUGBY	14,26
FOOTBALL	13,56	PATIN	13,39	BASKET-BALL	13,94
PATIN	13,55	STEP	13,21	GYMNASTIQUE (SOL ET AGRES)	13,93

▪ **Les cinq épreuves ayant les moyennes générales les plus basses**

Moyenne académique (tous candidats)		Moyenne académique des filles		Moyenne académique des garçons	
COURSE DE HAIES	12,01	SAUT EN PENTABOND	11,44	COURSE DE DEMI-FOND	11,95
COURSE DE DEMI-FOND	11,89	POIDS	11,34	ESCALADE	11,79
RELAIS VITESSE	11,32	FOOTBALL	10,27	STEP	11,14
ESCALADE	10,96	ESCALADE	8,48	RELAIS VITESSE	10,46
SAUVETAGE	9,45	COURSE DE HAIES	6,67	SAUVETAGE	9,45

Commentaires :

A l'exception du demi-fond, les APSA les plus pénalisantes sont aussi des APSA peu choisies.

b) CAP BEP

Les cinq épreuves ayant les meilleures moyennes générales

Moyenne académique (tous candidats)		Moyenne académique des filles		Moyenne académique des garçons	
JUDO	15,83	VELO TOUT TERRAIN	14,08	JUDO	15,83
NATATION	14,31	NATATION	13,53	SAUVETAGE	15,29
VELO TOUT TERRAIN	13,99	STEP	13,13	GYMNASTIQUE (SOL ET AGRES)	14,93
RUGBY	13,67	ACROSPORT	12,96	NATATION	14,76
SAUVETAGE	13,50	FOOTBALL	12,95	STEP	13,98

▪ **Les cinq épreuves ayant les moyennes générales les plus basses**

Moyenne académique (tous candidats)		Moyenne académique des filles		Moyenne académique des garçons	
VOLLEY-BALL	12,10	RUGBY	11,67	RELAIS VITESSE	12,54
CHOREGRAPHIE COLLECTIVE	11,68	DISQUE	11,39	ULTIMATE	12,40
GYMNASTIQUE (SOL ET AGRES)	11,50	GYMNASTIQUE (SOL ET AGRES)	11,11	ESCALADE	12,29
RELAIS VITESSE	11,39	RELAIS VITESSE	10,81	VOLLEY-BALL	12,13
LANCER DU JAVELOT	11,25	LANCER DU JAVELOT	9,70	LANCER DU JAVELOT	11,49

Commentaires :

Les épreuves permettant d'obtenir les meilleurs résultats sont les moins choisies. Celles qui sont les moins rentables concernent peu de candidats

8. Les épreuves de la liste académique

Moyennes et fréquences

Baccalauréats GT		Baccalauréats professionnels		CAP BEP	
% de candidats	Moyenne	% de candidats	Moyenne	% de candidats	Moyenne

	Patinage					
Tous élèves	0,58%	13,58	0,77%	13,55	0,83%	12,45
Filles	0,32%	13,84	0,44%	13,39	0,65%	12,33
Garçons	0,26%	13,27	0,32%	13,76	0,18%	12,88

	Poids					
Tous élèves	3,13%	12,35	4,66%	12,57	5,11%	12,77
Filles	1,70%	11,39	1,82%	11,34	1,36%	11,67
Garçons	1,43%	13,47	2,84%	13,36	3,75%	13,17

	ULTIMATE					
Tous élèves	0,03%	13,50	0,13%	13,07	0,03%	12,40
Filles	0,01%	13,70	0,13%	13,07	0,00%	
Garçons	0,02%	13,39	0,00%		0,03%	12,40

	VTT					
Tous élèves	0,02%	17,86	0,00%		0,85%	13,99
Filles	0,00%		0,00%		0,08%	14,08
Garçons	0,02%	17,86	0,00%		0,76%	13,98

Commentaires :

Très peu supports de l'évaluation, toutes les activités de la liste académique permettent pourtant aux élèves d'obtenir de bons résultats.

Un point de vigilance cependant: le poids pour les filles. Il a été décidé de retravailler sur le document de notation.

9. Inaptitudes en CCF

a. Inaptes totaux

% par examen	Filles et garçons 2009	Filles 2009	Garçons 2009	Filles et garçons 2008	Filles 2008	Garçons 2008
BACS GT	4,65%	6,47%	2,40%	6,02%	8,41%	2,59%
BACS PRO	8,75%	13,89%	4,21%	8,93%	15,11%	3,91%
CAP BEP	5,00%	8,76%	2,60%	5,41%	5,58%	3,29%

Commentaires :

- Concernant les BAC G et T et les BACPRO: les inaptes totaux sont en baisse sensible. Pour autant, au bac professionnel, près de 14% des filles sont dispensées d'épreuve, ce qui demeure préoccupant.
- Pour le CAP/BEP, une nette augmentation chez les filles (plus de 3%!). Des solutions de pratique adaptée pourraient être davantage exploitées, au regard de toutes les possibilités décrites dans les protocoles d'évaluation en CCF. Et cela dans l'intérêt de l'élève.

b. Inaptes partiels

% par examen 2009	Filles et garçons	filles	garçons
BACS G ET T	5,13	5,93	4,15%
BACS PRO	3,28%	4,54%	2,19%
CAP BEP			

% par examen 2008	Filles et garçons	Filles 2008	Garçons 2008
BACS G ET T	5,53%	5,98%	5,13%
BACS PRO	2,92%	3,15%	2,8
CAP BEP			

10. Examen terminal ponctuel

a) Résultats pour les baccalauréats généraux et technologiques

BGT	MOYENNE ACADEMIQUE 2009	MOYENNE ACADEMIQUE 2008	MOYENNE ACADEMIQUE 2007	Rappel des résultats académiques 2006
TOTAL des ELEVES	11,35	11,74	10,22	10,5
FILLES	11,14	11,14	9,15	10,64
GARCONS	11,58	13,44	11,35	9,42
ECART F/G	0,44	2,3	2,2	1,22

Commentaires :

Une légère baisse de la moyenne, qui se ressent moins chez les filles mais qui est conséquente chez les garçons. L'écart entre candidats et candidates a nettement diminué

Récapitulatif: Statistiques par binôme

BAC GT

Moyenne générale

Moyenne générale Filles

Moyenne générale Garçons

Nombre TOTAL Candidats inscrits

Nombre Candidates Filles inscrites

Nombre Candidats Garçons inscrits

Nombre TOTAL Candidats évalués

Nombre Candidates Filles évaluées

Nombre Candidats Garçons évalués

Pourcentage de Notes >=10

Pourcentage de Notes Filles >=10

Pourcentage de Notes Garçons >=10

	Binome 1		Binome 2		Binome 3		Binome 4		Binome 5		Ensemble des Binomes	2008	2007	2006
	3x500	Badminton	3x500	Tennis Table	Sauvetage	Tennis Table	Sauvetage	Basket	Gym	Basket				
Moyenne générale	11,35		11,90		9,00		10,81		10,45		11,35	11,99	10,22	10,5
Moyenne générale Filles	11,10		12,25		10,13		10,25		9,03		11,14	11,70	9,15	10,64
Moyenne générale Garçons	11,65		11,61		0,00		11,38		14,03		11,58	12,68	11,35	9,42
Nombre TOTAL Candidats inscrits	73		51		9		11		23		167			
Nombre Candidates Filles inscrites	40		19		6		6		17		88			
Nombre Candidats Garçons inscrits	33		32		3		5		6		79			
Nombre TOTAL Candidats évalués	29		35		5		4		7		79	44	99	
Nombre Candidates Filles évaluées	16		16		4		2		5		43	31	52	
Nombre Candidats Garçons évalués	13		19		1		2		2		37	13	47	
Pourcentage de Notes >=10	79,31		86,96		66,67		75,00		42,86		78,48			
Pourcentage de Notes Filles >=10	75,00		83,87		75,00		50,00		20,00		70,59			
Pourcentage de Notes Garçons >=10	84,62		89,47		0,00		100,00		100,00		87,67			

Commentaires :

Les moyennes par binômes sont assez proches, seul Sauvetage/ TT est inférieure à 10. C'est cependant le binôme le moins choisi.

BAC GT	1/2 Fond	Bad	TT	Sauvetage	Gym	Basket Ball	Total
Moyenne générale F+G/ APS	10,98	11,80	12,53	6,69	9,05	12,79	11,35
Moyenne Filles / APS	11,67	11,00	12,03	7,75	7,15	12,36	11,14
Moyenne Garçons / APS	10,34	12,95	13,03	3,50	13,80	13,40	11,58
Nombre Candidats inscrits	124	73	60	20	23	34	334
Nombre Candidates Filles inscrites	59	40	25	12	17	23	176
Nombre Candidats Garçons inscrits	65	33	35	8	6	11	158
Fréquence des choix / APSA G+F	37,13	21,86	17,96	5,99	6,89	10,18	
Fréquence des choix / APSA Filles	33,52	22,73	14,20	6,82	9,66	13,07	
Fréquence des choix / APSA Garçons	41,14	20,89	22,15	5,06	3,80	6,96	
Pourcentage de Notes >=10	56,25	66,67	90,00	12,50	28,57	83,33	65,19
Pourcentage de Notes Filles >=10	61,29	56,25	85,00	16,67	0,00	85,71	70,59
Pourcentage de Notes Garçons >=10	51,52	81,82	95,00	0,00	100,00	80,00	87,67

Commentaires :

Les épreuves de sauvetage et de gymnastique sont pénalisantes pour tous les candidats, certainement soit par méconnaissance, soit par manque de préparation.

Le basket et le tennis de table sont les plus rentables. Le demi fond demeure l'épreuve la choisie, avec une moyenne correcte.

b) Résultats pour le baccalauréat professionnel

Bac Pro	MOYENNE ACADEMIQUE 2009	MOYENNE ACADEMIQUE 2008	MOYENNE ACADEMIQUE 2007
TOTAL des ELEVES	11,45	11,43	11.33
FILLES	10,17	11,17	10.39
GARCONS	11,79	11,58	11.52
ECART F/G	1,62	0,41	1.13

Commentaires : stabilité de la moyenne générale, mais il ne faut pas occulter:

- La baisse d'un point pour les filles
- L'écart important entre filles et garçons

Récapitulatif: Statistiques par binôme

BAC PRO

Moyenne générale

Moyenne générale Filles

Moyenne générale Garçons

Nombre TOTAL Candidats inscrits

Nombre Candidates Filles inscrites

Nombre Candidats Garçons inscrits

Nombre TOTAL Candidats évalués

Nombre Candidates Filles évaluées

Nombre Candidats Garçons évalués

Pourcentage de Notes >=10

Pourcentage de Notes Filles >=10

Pourcentage de Notes Garçons >=10

	Binome 1		Binome 2		Binome 3		Binome 4		Binome 5		Ensemble des Binomes	2008	2007
	3x500	Badminton	3x500	Tennis Table	Sauvetage	Tennis Table	Sauvetage	Basket	Gym	Basket			
Moyenne générale	11,51		11,49		10,00		12,65		10,52		11,45	11.43	11.33
Moyenne générale Filles	10,23		9,03		9,39		10,56		10,61		10,17	11,17	10.39
Moyenne générale Garçons	11,88		11,59		10,34		14,04		10,30		11,79	11.49	11.52
Nombre TOTAL Candidats inscrits	194		60		15		11		8		288		
Nombre Candidates Filles inscrites	47		2		7		4		6		66		
Nombre Candidats Garçons inscrits	147		58		8		7		2		222		
Nombre TOTAL Candidats évalués	170		54		13		10		7		253		
Nombre Candidates Filles évaluées	39		2		5		4		5		54		
Nombre Candidats Garçons évalués	131		52		8		6		2		199		
Pourcentage de Notes >=10	83,78		79,63		48,00		90,00		85,71		81,42		
Pourcentage de Notes Filles >=10	77,92		50,00		44,44		75,00		80,00		74,07		
Pourcentage de Notes Garçons >=10	85,50		80,77		50,00		100,00		100,00		83,42		

Commentaires :

Les moyennes générales par binômes sont assez proches. Si les garçons réussissent dans tous les couples d'activités, les filles obtiennent des résultats inférieurs à 10 dans deux binômes; mais cela concerne peu de candidates.

Récapitulatif: Statistiques par APSA

BAC PRO	1/2 Fond	Bad	TT	Sauvetage	Gym	Basket Ball	Total
Moyenne générale F+G/ APS	10,12	12,89	12,71	10,11	9,19	12,44	11,45
Moyenne Filles / APS	8,65	11,59	11,25	9,00	9,32	12,06	10,17
Moyenne Garçons / APS	10,44	13,27	13,30	10,82	8,85	12,88	11,85
Nombre Candidats inscrits	254	194	75	26	8	19	576
Nombre Candidates Filles inscrites	49	47	9	11	6	10	132
Nombre Candidats Garçons inscrits	205	147	66	15	2	9	444
Fréquence des choix / APSA G+F	44,10	33,68	13,02	4,51	1,39	3,30	
Fréquence des choix / APSA Filles	37,12	35,61	6,82	8,33	4,55	7,58	
Fréquence des choix / APSA Garçons	46,17	33,11	14,86	3,38	0,45	2,03	
Pourcentage de Notes >=10	56,70	89,35	89,39	60,87	42,86	82,35	72,73
Pourcentage de Notes Filles >=10	39,02	76,32	66,67	44,44	40,00	88,89	74,07
Pourcentage de Notes Garçons >=10	60,66	93,13	94,83	71,43	50,00	75,00	83,84

Commentaires :

L'amplitude des résultats est moindre qu'en BAC GT. La gymnastique est très peu choisie. Les activités gymnastique et demi fond sont les moins représentables.



c) Résultats pour les CAP BEP

CAP-BEP	MOYENNE ACADEMIQUE	MOYENNE ACADEMIQUE	MOYENNE ACADEMIQUE
	2009	2008	2007
TOTAL des ELEVES	12,84	12,66	12,98
FILLES	12,22	11,86	12,12
GARCONS	13,25	13,29	13,42
ECART F/G	1,03	1,43	1,3

Commentaires:

Une légère augmentation essentiellement chez les filles.

Récapitulatif: Statistiques par binôme

CAP BEP	Binome 1		Binome 2		Binome 3		Binome 4		Binome 5		Ensemble des Binomes	2008	2007
	3x500	Badminton	3x500	Tennis Table	Sauvetage	Tennis Table	Sauvetage	Basket	Gym	Basket			
Moyenne générale	12,64		13,54		12,53		13,44		13,15		12,84	12,66	12,98
Moyenne générale Filles	12,20		12,23		11,27		13,07		13,08		12,22	11,86	12,12
Moyenne générale Garçons	13,00		13,81		13,51		13,80		13,41		13,25	13,22	13,42
Nombre TOTAL Candidats inscrits	981		286		74		40		45		1426		
Nombre Candidates Filles inscrites	464		55		30		21		37		607		
Nombre Candidats Garçons inscrits	517		231		44		19		8		819		
Pourcentage de Notes >=10	87,70		95,09		77,31		98,11		94,92		89,00		
Pourcentage de Notes Filles >=10	89,04		94,87		61,54		100,00		95,65		88,63		
Pourcentage de Notes Garçons >=10	86,64		95,14		89,55		96,30		92,31		89,25		

Commentaires :

Les moyennes pour tous les binômes et tous les candidats sont proches.

Récapitulatif: Statistiques par APSA

CAP BEP	1/2 Fond	Bad	TT	Sauvetage	Gym	Basket Ball	Total
Moyenne générale F+G/ APS	12,86	12,48	13,52	13,45	13,42	13,02	12,84
Moyenne Filles / APS	11,98	12,36	12,13	12,49	13,51	12,53	12,22
Moyenne Garçons / APS	13,41	12,59	14,73	14,28	13,05	13,83	13,37
Nombre Candidats inscrits	1267	981	360	114	45	85	2852
Nombre Candidates Filles inscrites	519	464	85	51	37	58	1214
Nombre Candidats Garçons inscrits	748	517	275	63	8	27	1638

Fréquence des choix / APSA G+F	44,42	34,40	12,62	4,00	1,58	2,98	
Fréquence des choix / APSA Filles	42,75	38,22	7,00	4,20	3,05	4,78	
Fréquence des choix / APSA Garçons	45,67	31,56	16,79	3,85	0,49	1,65	
Pourcentage de Notes >=10	83,48	80,24	89,86	81,61	82,76	94,64	83,29
Pourcentage de Notes Filles >=10	78,82	84,14	76,92	75,00	78,26	94,29	88,63
Pourcentage de Notes Garçons >=10	86,40	77,11	99,04	87,23	100,00	95,24	90,02

Commentaires:

L'ensemble des résultats est homogène. *même remarque concernant la fréquentation en gymnastique.*

d) Résultats pour les options facultatives en examen terminal

EPREUVES FACULTATIVES en EXAMEN TERMINAL	MOYENNE ACADEMIQUE 2009	MOYENNE ACADEMIQUE 2008	MOYENNE ACADEMIQUE 2007
TOTAL des ELEVES	10,08	10,67	10,4
FILLES	10,88	11,32	11,4
GARCONS	9,54	10,19	9,8
ECART F/G	1,34	1,13	1,6

	Bad	BB	Danse	Escalade	Gym	Natation	VB	Voile	TOTAL	2008	2007
Moyenne générale F+G	8,21	10,34	12,32	6,47	12,62	11,50	9,54	8,45	10,08	10,67	10,4
Moyenne Filles	7,90	9,71	12,16	6,23	12,90	12,02	10,89	5,00	10,88	11,32	11,4
Moyenne Garçons	8,31	10,55	13,88	6,62	11,77	10,98	9,13	9,00	9,54	10,19	9,8
Moyenne épreuve pratique/15 F+G	5,06	6,48	7,76	3,67	7,31	6,95	5,73	6,15	6,20	6,658	
Moyenne épreuve pratique/15 Filles	4,54	6,36	7,66	3,66	7,42	7,59	6,40	3,83	6,71	7,104	
Moyenne épreuve pratique/15 Garçons	5,24	6,51	8,74	3,68	6,94	6,35	5,52	6,51	5,85	6,329	
Moyenne épreuve entretien/5 F+G	2,24	2,99	3,18	1,98	3,24	2,87	2,55	2,15	2,70	2,917	
Moyenne épreuve entretien/5 Filles	2,24	2,84	3,13	1,84	3,30	2,93	2,92	1,08	2,85	3,014	
Moyenne épreuve entretien/5 Garçons	2,24	3,03	3,64	2,06	3,05	2,81	2,44	2,32	2,60	2,845	
Nombre Candidats inscrits	588	469	295	115	152	425	237	44	2325	1819	
Nombre Candidates Filles inscrites	146	110	267	41	115	205	57	6	947	774	
Nombre Candidats Garçons inscrits	442	359	28	74	37	220	180	38	1378	1045	
Nombre Candidats évalués	507	420	253	95	120	344	197	44	1980	1580	
Nombre Candidates Filles évaluées	119	103	229	35	90	172	46	6	800	669	
Nombre Candidats Garçons évalués	388	317	24	60	30	172	151	38	1180	911	
Nombre Candidats dispensés	3	3	2	1	3	1	3	0	16	19	
Nombre Candidates Filles dispensées	0	1	2	0	3	1	0	0	7	6	
Nombre Candidats Garçons dispensés	3	2	0	1	0	0	3	0	9	13	
% Candidats dispensés	0,51	0,64	0,68	0,87	1,97	0,24	1,27	0,00	0,69	1,045	
% Candidates Filles dispensées	0,00	0,91	0,75	0,00	2,61	0,49	0,00	0,00	0,74	0,775	
% Candidats Garçons dispensés	0,68	0,56	0,00	1,35	0,00	0,00	1,67	0,00	0,65	1,244	
Nombre Candidats absents	69	44	39	15	26	73	37	0	303	220	
Nombre Candidates Filles absentes	25	6	35	6	19	27	11	0	129	99	
Nombre Candidats Garçons absents	44	38	4	9	7	46	26	0	174	121	
% Candidats absents	11,73	9,38	13,22	13,04	17,11	17,18	15,61	0,00	13,03	12,09	
% Candidates Filles absentes	17,12	5,45	13,11	14,63	16,52	13,17	19,30	0,00	13,62	12,79	
% Candidats Garçons absents	9,95	10,58	14,29	12,16	18,92	20,91	14,44	0,00	12,63	11,58	
Pourcentage de Notes >=10	35,70	54,52	77,87	43,16	85,00	72,97	46,19	47,73	56,21		
Pourcentage de Notes Filles >=10	33,61	52,43	77,29	42,86	88,89	76,74	45,65	33,33	65,13		
Pourcentage de Notes Garçons >=10	36,34	55,21	83,33	43,33	73,33	69,19	46,36	50,00	50,17		

Commentaires :

Les résultats: les moyennes font apparaître que 4 APSA sur les 8 proposées obtiennent des résultats <10. Les filles réussissent globalement mieux que les garçons.

Le pourcentage de notes inférieures ou égales à 10 est ici le meilleur indicateur:

- 3 APSA avec un % >70%: DANSE GYMNASTIQUE ET NATATION
- 2 APSA avec un % proche de 50%: BASKET BALL / VOILE
- 3 APSA AVEC UN % < 50%: BADMINTON / ESCALADE / VOLLEY BALL

Il sera nécessaire :

- soit de réfléchir à la nature de l'épreuve
- soit de revoir les grilles de notation
- soit d'insister sur l'information des enseignants et des élèves sur le niveau requis pour obtenir la moyenne dans l'épreuve

e) Absences et Inaptitudes

▪ **BAC GT**

% de candidats dispensés 2009

% Candidats dispensés	1,20
% Candidates Filles dispensés	2,27
% Candidats Garçons dispensés	0,00

% de candidats absents

% Candidats absents	44,01
% Candidates Filles absentes	46,59
% Candidats Garçons absents	43,04

% de candidats dispensés 2008

% Candidats dispensés	2,03
% Candidates Filles dispensés	2,27
% Candidats Garçons dispensés	1,67

% de candidats absents

% Candidats absents	48,31
% Candidates Filles absentes	46,59
% Candidats Garçons absents	51,67

Commentaires :

A noter le fort taux d'absentéisme

▪ **BAC PRO**

% de candidats dispensés 2009

% Candidats dispensés	4,69
% Candidates Filles dispensés	9,09
% Candidats Garçons dispensés	1,35

% de candidats absents

% Candidats absents	6,94
% Candidates Filles absentes	7,58
% Candidats Garçons absents	6,31

% de candidats dispensés 2008

% Candidats dispensés	3,43
% Candidates Filles dispensés	10,77
% Candidats Garçons dispensés	0,83

% de candidats absents

% Candidats absents	16,34
% Candidates Filles absentes	20,00
% Candidats Garçons absents	15,35

Commentaires :

Le faible taux d'absentéisme par rapport à celui des BAC G ET T s'explique par le caractère éliminatoire de l'absence aux épreuves ponctuelles.

▪ **CAP BEP**

% de candidats dispensés 2009

% Candidats dispensés	4,21
% Candidates Filles dispensés	6,75
% Candidats Garçons dispensés	1,47

% de candidats absents

% Candidats absents	13,04
% Candidates Filles absentes	14,50
% Candidats Garçons absents	11,60

% de candidats dispensés 2008

% Candidats dispensés	3,62
% Candidates Filles dispensés	4,56
% Candidats Garçons dispensés	2,94

% de candidats absents

% Candidats absents	13,71
% Candidates Filles absentes	16,62
% Candidats Garçons absents	13,51

11. Analyse globale et recommandations

Recommandations pour toutes les voies :

Nous demandons à chaque équipe d'établissement d'analyser les résultats et les régulations proposées dans ce rapport. Il s'agit des chiffres généraux académiques par examen, des chiffres par établissement et après harmonisations effectuées.

Nous recommandons à l'ensemble des équipes de réfléchir à l'offre de formation de leur établissement avec le souci de croiser attentes et besoins des élèves et résultats pour favoriser la réussite du plus grand nombre. Un meilleur équilibre doit être atteint dans notre académie. L'émergence des activités de la CC3 et CC5 doit être visée, avec parfois en amont une stratégie de formation des enseignants.

A l'heure de la loi du 11 février 2005 sur le handicap, il est difficile de justifier un taux d'inaptes totaux supérieur à 4% pour un établissement. A cet égard, l'élaboration d'un protocole précis de gestion des inaptes et des absents, l'augmentation du nombre d'épreuves adaptées doivent permettre la réduction du nombre de dispensés aux examens. Le suivi des certificats médicaux, l'information et la prise en compte des élèves qui en sont porteurs, s'effectuent dès le début du mois de septembre. De surcroît, il est nécessaire de conserver soigneusement les originaux, qui devront être transmis aux sous commissions dans le dossier "cas particuliers".

La commission académique du mois d'octobre se charge d'étudier les protocoles d'évaluation adaptés proposés par les établissements. Pour les inaptitudes déclarées après cette date, l'Inspection Pédagogique Régionale validera les outils locaux d'évaluation proposés par les équipes pédagogiques. Afin de concevoir ces épreuves, vous pouvez consulter le site académique EPS rubrique « *enseignement adapté* »

Une différence de résultats filles/garçons supérieure à 1 point dans une ou plusieurs épreuves d'un établissement, impose une réflexion collective débouchant sur des changements sensibles sur le plan de l'offre de formation pour les filles, des contenus d'enseignements ciblés au regard des besoins et des outils de notation. Il s'agit de mettre en œuvre des moyens définis collectivement pour permettre aux filles de réussir davantage.

L'accès aux examens en EPS est un gage de réussite pour la grande majorité des élèves comme le montrent les moyennes autour de 13/20 pour les filles et les garçons dans les trois voies. Tous doivent bénéficier de cette possibilité de réussite

Les IA IPR EPS

15 septembre 2009 Académie de ROUEN

12. ANNEXES

12.1. TABLEAUX GENERAUX EXAMEN CCF

CCF Baccalauréat Général et Technologique

BAC GT	Filles				Garçons				Tous candidats				
APSA	NombreF	% F	MoyenneF	%choix	NombreM	% M	MoyenneM	%choix	NombreT	% T	MoyenneT	%choix	
ACROSPORT	1183	2,92%	14,25	15,09%	301	0,74%	13,97	4,72%	1484	3,67%	14,19	10,44%	
ARTS DU CIRQUE	8	0,02%	14,00	0,10%	17	0,04%	14,62	0,27%	25	0,06%	14,42	0,18%	
BADMINTON SIMPLE	3698	9,14%	12,20	47,18%	2962	7,32%	13,79	46,48%	6660	16,47%	12,91	46,87%	
BASKET-BALL	2256	5,58%	11,82	28,78%	1042	2,58%	13,47	16,35%	3298	8,15%	12,34	23,21%	
CHOREGRAPHIE COLLECTIVE	693	1,71%	13,72	8,84%	73	0,18%	13,41	1,15%	766	1,89%	13,69	5,39%	
COURSE D'ORIENTATION	378	0,93%	11,37	4,82%	278	0,69%	12,94	4,36%	656	1,62%	12,04	4,62%	
COURSE DE DEMI-FOND	2325	5,75%	12,90	29,66%	2557	6,32%	13,76	40,12%	4882	12,07%	13,36	34,35%	
COURSE DE HAIES	54	0,13%	12,44	0,69%	103	0,25%	15,04	1,62%	157	0,39%	14,14	1,10%	
COURSE EN DUREE	225	0,56%	15,77	2,87%	146	0,36%	15,95	2,29%	371	0,92%	15,84	2,61%	
DISQUE	242	0,60%	11,84	3,09%	245	0,61%	13,69	3,84%	487	1,20%	12,77	3,43%	
ESCALADE	541	1,34%	13,26	6,90%	449	1,11%	13,87	7,05%	990	2,45%	13,54	6,97%	
FOOTBALL	254	0,63%	12,25	3,24%	551	1,36%	14,07	8,65%	805	1,99%	13,50	5,66%	
GYMNASTIQUE (SOL ET AGRES)	759	1,88%	13,72	9,68%	165	0,41%	13,56	2,59%	924	2,28%	13,69	6,50%	
HANDBALL	1457	3,60%	12,36	18,59%	1884	4,66%	13,76	29,56%	3341	8,26%	13,15	23,51%	
JUDO	84	0,21%	13,46	1,07%	110	0,27%	13,57	1,73%	194	0,48%	13,52	1,37%	
LANCER DU JAVELOT	105	0,26%	12,39	1,34%	175	0,43%	13,95	2,75%	280	0,69%	13,37	1,97%	
MUSCULATION	448	1,11%	13,53	5,72%	582	1,44%	14,32	9,13%	1030	2,55%	13,98	7,25%	
NATATION	722	1,79%	13,96	9,21%	686	1,70%	14,19	10,76%	1408	3,48%	14,07	9,91%	
PATIN	130	0,32%	13,84	1,66%	106	0,26%	13,27	1,66%	236	0,58%	13,58	1,66%	
POIDS	687	1,70%	11,39	8,76%	579	1,43%	13,47	9,09%	1266	3,13%	12,35	8,91%	
RELAIS VITESSE	387	0,96%	13,11	4,94%	202	0,50%	12,94	3,17%	589	1,46%	13,05	4,14%	
RUGBY	328	0,81%	13,20	4,18%	587	1,45%	14,08	9,21%	915	2,26%	13,76	6,44%	
SAUT EN PENTABOND	455	1,12%	13,25	5,81%	542	1,34%	14,71	8,50%	997	2,47%	14,05	7,02%	
SAUVETAGE	0	0,00%		0,00%	0	0,00%		0,00%	0	0,00%		0,00%	
SAVATE BOXE FRANCAISE	173	0,43%	13,22	2,21%	114	0,28%	14,57	1,79%	287	0,71%	13,76	2,02%	
STEP	494	1,22%	14,08	6,30%	71	0,18%	12,64	1,11%	565	1,40%	13,89	3,98%	
TENNIS TABLE SIMPLE	1779	4,40%	11,98	22,70%	2085	5,16%	13,71	32,72%	3864	9,55%	12,91	27,19%	
ULTIMATE	5	0,01%	13,70	0,06%	9	0,02%	13,39	0,14%	14	0,03%	13,50	0,10%	
VELO TOUT TERRAIN		0,00%		0,00%	7	0,02%	17,86	0,11%	7	0,02%	17,86	0,05%	
VOLLEY-BALL	2034	5,03%	11,36	25,95%	1913	4,73%	13,28	30,02%	3947	9,76%	12,30	27,77%	
	21904	21904	54,16%	total candida	7838	18541	45,84%	total candida	6373	40445	100,00%	total candida	14211



