

Rouen le 22 Septembre 2010

MINISTÈRE DE
L'ÉDUCATION NATIONALE

MINISTÈRE DE
L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE

RAPPORT DE LA COMMISSION ACADEMIQUE D'HARMONISATION ET DE NOTATION

SESSION 2010

INTRODUCTION

La Commission Académique d'Harmonisation et de Notation (CAHN) est un moment clé de la phase de la certification, elle s'intègre dans un dispositif complet. **Quatre temps forts** balisent l'année scolaire : la validation des protocoles d'évaluation par la CAHN en octobre, la saisie des protocoles (ensembles d'activités) sur EPSNET débutant en décembre, la parution de la circulaire académique des examens qui précise les procédures de proposition de notes et la constitution du dossier d'établissement, **la saisie des notes sur EPSNET par les établissements avant la date butoir de début juin.**

Les référentiels nationaux sont la référence incontournable pour construire les outils d'évaluation, et permettent d'évaluer les compétences attendues en fin de cursus en préservant l'équité sur le territoire. Nous souhaitons cependant rappeler qu'il ne s'agit pas d'enseigner les référentiels mais les compétences des programmes **ce qui implique dans le cadre du projet pédagogique EPS, une réflexion sur des contenus d'enseignement progressifs et adaptés sur le cursus.**

L'offre de formation et de certification doit être conforme et adaptée aux caractéristiques des élèves, notamment des filles, pour permettre la réussite aux examens qui clôturent un cursus en EPS de 5 à 7 ans.

LE CONTROLE EN COURS DE FORMATION

Nous tenons à rappeler que le CCF est une épreuve qui se déroule en deux ou trois fois, et que la note attribuée ne concerne que le jour de l'épreuve. La note de cycle est différente de la note de l'examen : un candidat absent le jour de l'épreuve est noté AB, il peut néanmoins avoir zéro pour sa note trimestrielle.

Nous insistons sur l'importance des convocations aux épreuves, aux rattrapages, l'emploi de listes d'émargement et le dépôt éventuel des notes au secrétariat, notamment pour les candidats de la voie professionnelle dans le cadre de la « capitalisation » des notes sur 2 ans.

Tout envoi de certificat médical aux services de la DEC doit être doublé d'une photocopie soigneusement **conservée pour le dossier du mois de juin.**

1. L'organisation.

a) La composition du jury.

| | | | | |
|----------|-----------------|------------|---|------------------|
| Madame | Isabelle | BOULNOIS | IA-IPR d'EPS | RECTORAT ROUEN |
| Monsieur | Pascal | KOGUT | IA-IPR d'E.P.S | RECTORAT ROUEN |
| Madame | Odile | CALTOT | IA-IPR d'E.P.S | RECTORAT ROUEN |
| Monsieur | David | SELIE | Conseiller technique et enseignant au Collège Le Cèdre | CANTELEU |
| Monsieur | Jacky | CASTEL | Conseiller technique et enseignant au Lycée Val de seine | GD QUEVILLY |
| Monsieur | Matthieu | LECLERCQ | Conseiller technique et enseignant au Collège les acacias | LE HAVRE |
| Monsieur | Olivier | DELAIRE | Lycée François 1er | LE HAVRE |
| Monsieur | Marc | GENET | Lycée Robert SHUMANN | LE HAVRE |
| Madame | Françoise | DONNEAU | Lycée Jeanne d'Arc PRIVE | SAINTE ADRESSE |
| Monsieur | Fabien | DEVARS | Lycée Raymond Queneau | YVETOT |
| Madame | Stephanie | MARTIN | Lycée F Buisson | ELBEUF |
| Monsieur | J Sébastien | LEGRAND | Collège Albert Camus | YVETOT |
| Madame | Michèle | SABATIER | Lycée Camille Saint Saëns | ROUEN |
| Monsieur | Gilles | ANGUE | Lycée Jules LECESNE | LEHAVRE |
| Monsieur | Sylvain | PIERRE | Lycée Val de Seine | LEGRANDQUEVILLY |
| Madame | Corinne | NAOUR | Lycée Val de Seine | LEGRANDQUEVILLY |
| Monsieur | Jérôme | GRENIER | Lycée Georges Dumézil | VERNON |
| Madame | Sylvie | DAIGREMONT | Collège Paul ELUARD ST E DU ROUVRAY | ROUEN |
| Madame | Sophie | BOUTBAL | Lycée Raymond QUENEAU | YVETOT |
| Monsieur | Jean-Marc | LECLEAC'H | Lycée Porte de Normandie | VERNEUIL |
| Madame | Nicole | GRATACOS | Lycée Descartes | FÉCAMP |
| Madame | Marie-Christine | TANGUY | Lycée Palissy | MAROMME |
| Monsieur | Damien | BOULOT | LPO La Chataigneraie PRIVE | LE MESNIL ESNARD |
| Madame | Brigitte | TOURMEL | Lycée Le Golf | DIEPPE |
| Madame | Christine | CAYLAR | Lycée Dumézil | VERNON |
| Monsieur | Frédéric | DAVANNE | Lycée Delamarre Debouteville | FORGES LES EAUX |
| Madame | Sylvaine | LAIR | Lycée Prévert | PONT AUDEMER |
| Madame | Frédéric | DIEN | LEGT LES BRUYERES SOTTEVILLE | EVREUX |
| Madame | Stéphanie | MALHERBE | Lycée Jacques PREVERT | PONT AUDEMER |

a) L'analyse des dossiers et les propositions de notes en sous CAHN.

Pour la première année, un membre de l'équipe EPS a été désigné rapporteur du dossier de son établissement à un horaire précis. La constitution du dossier a été facilitée par les annexes jointes à la circulaire des examens. Les membres de la CAHN, enseignants eux aussi, ont fait preuve de bienveillance, et ce temps d'analyse de dossier a également été perçu comme un temps d'échanges et de formation.

Nous tenons à souligner la qualité des dossiers transmis, grâce au travail de préparation des équipes en amont. Les documents de synthèse ont permis d'une part d'éclairer les jurys pour proposer d'éventuelles harmonisations, et d'autre part de fournir une base de données pour les statistiques.

L'ensemble des dossiers a été traité en une journée. Une plage de 20 minutes au lieu de 15 sera ménagée l'an prochain.

Le lycée hôtelier de CANTELEU demeure un lieu central dans l'académie, offrant de très bonnes conditions de travail et une grande facilité de parking. La solution de créer un centre par département ne nous paraît pas pertinente, cela serait au détriment la cohérence des propositions et décisions effectuées.

2. L'UTILISATION D'EPSNET

a) La saisie initiale des protocoles d'évaluation

Certains établissements n'avaient pas saisi leur protocole suite à la validation du mois d'octobre. Ils n'ont donc pas pu y affecter leurs élèves et saisir leurs notes. **Cette étape de saisie des protocoles est essentielle et doit être absolument anticipée afin d'éviter le blocage de l'ensemble du système.**

b) La saisie des notes avant la fermeture du serveur

La fermeture du serveur EPSNET a été effectuée une semaine avant la CAHN, ce qui aurait dû permettre l'édition des résultats.

La clôture des notes au 10 juin n'a pas été comprise comme une fermeture du serveur. Certains établissements n'ayant pas saisi et validé leurs notes, cela a rendu impossible l'édition des récapitulatifs et statistiques pour l'ensemble de l'académie avant la veille de la sous-commission.

Il est impératif de respecter les délais impartis pour un fonctionnement optimal.

c) L'édition des récapitulatifs de notes.

Il est nécessaire de **valider la saisie** des notes et **d'éditer la version définitive des listings issus d'EPSNET.**

3. L'analyse des dossiers

Le listing des points à vérifier, envoyé en annexe de la circulaire du mois de mars et utilisé lors des sous commission par les membres du jury, a amené de la rigueur et de la transparence au traitement des dossiers. Cela facilite la préparation de la CAHN.

Il est important que l'équipe se réunisse en conseil d'enseignement, afin que le rapporteur puisse amener certaines précisions au jury.

Même si la qualité des dossiers s'est améliorée, ce sont encore les certificats médicaux et la gestion des absences qui posent le plus souvent des problèmes : post datés, imprécis, manquants...

4. Les harmonisations effectuées par la commission académique.

a) Les principes et le calcul

Elles ont été discutées avec le rapporteur en s'appuyant sur les statistiques de l'académie, celles de l'établissement et les documents présentés.

Chaque établissement en a été informé par courrier adressé au chef d'établissement.

La règle académique arrêtée pour calculer les harmonisations est la suivante :

Les limites acceptables :

Des valeurs académiques de référence sont définies conformément aux derniers rapports de la commission Nationale :

1. A partir des moyennes académiques, un écart autorisé est défini au sein des établissements dans chaque épreuve. L'écart est de plus ou moins 2 points ce qui implique une limite plafond égal à la moyenne académique plus 2 points et une limite plancher égal à la moyenne académique moins 2 points.
2. L'écart admissible entre les garçons et les filles est de 1 point.

La méthode :

ETAPE n°1 : examiner l'écart Filles / Garçons

Il s'agissait d'apprécier l'écart éventuel entre la moyenne des filles et celle des garçons dans chacune des épreuves d'un établissement donné.

Repères :

- écart autorisé : 1 point
 - nombre significatif d'élèves : supérieur ou égal à 15
 - niveau des élèves justifié au regard de l'offre de l'établissement : Sections Sportives Scolaires, Option, pôle Haut Niveau....
 - nombre de notes « zéro » susceptibles de modifier l'écart
 - argumentaire éclairant du coordonnateur
- A l'ETAPE n°2 les membres de la commission ne pouvaient harmoniser que celles qui n'ont pas fait l'objet d'une harmonisation à l'étape n°1

ETAPE n°2 : examiner l'écart épreuve / épreuve

Il s'agissait d'apprécier l'écart éventuel entre la moyenne générale (Filles et Garçons) d'une épreuve dans un établissement et la moyenne générale de cette même épreuve au plan académique.

Repères :

- écart autorisé : 2 points
- nombre significatif d'élèves : supérieur ou égal à 15
- niveau des élèves justifié au regard de l'offre de l'établissement : SSS, Option, pôle Haut Niveau....
- nombre de notes « zéro » susceptibles de modifier l'écart
- argumentaire éclairant du coordonnateur

La décision de monter les notes des filles ou de baisser les notes des garçons devait se faire au regard de l'écart respectif des uns et des autres avec leur moyenne académique. En d'autres termes, les notes harmonisées ont été celles qui s'éloignaient le plus de leur moyenne académique respective.

Système de calcul de l'harmonisation :

Dans le cas d'un écart non justifié, supérieur aux limites définies ci-dessus, la proposition d'harmonisation est faite à partir du principe suivant :

Diminution de moitié de l'écart entre la valeur étudiée pour l'établissement et la limite plancher ou plafond de l'académie la plus proche.

| | Moyenne académique | Valeur plancher | Valeur plafond | Valeur étudiée pour l'établissement | Ecart corrigé | Harmonisation proposée |
|------------------|--------------------|---------------------|--------------------|-------------------------------------|------------------------------|------------------------|
| Exemple 1 | 12,2 | 12,2-2 =10,2 | 12,2+2=14,2 | 15,2 | $\frac{14,2-15,2}{2} = -0,5$ | 15,2-0,5=14,7 |
| | | | | 8,5 | $\frac{10,2-8,5}{2} = +0,85$ | 8,5+0,85=9,35 |

| | Ecart "normal" G/F admissible | Valeur Garçons | Valeur Filles | Ecart non expliqué | Ecart corrigé |
|------------------|-------------------------------|--|--|--------------------|---------------------------|
| Exemple 2 | 1 pt | Etabliss ¹ = 15,8 (Académie = 13,2) | Etabliss ¹ = 12,7 (Académie = 12,9) | 15,8-12,7=3,1 | $\frac{1-3,1}{2} = -1,05$ |

b) Les harmonisations votées par la CAHN.

Harmonisation baccalauréats Professionnels – session 2010

| Dépt | Epreuve | Etablissement | Modifications |
|------|---------|---------------|---------------|
|------|---------|---------------|---------------|

Points ajoutés aux notes finales de tous les candidats (garçons + filles) de l'établissement par activité

| | | | |
|----|------------------|-----------------|------|
| 76 | Course Demi Fond | Lycée C Monet | +0,3 |
| 76 | Musculation | Lycée R Queneau | +0,8 |

Points retirés aux notes de tous les candidats (garçons + filles) de l'établissement par activité

| | | | |
|----|-------------|----------------|------|
| 27 | Musculation | Lycée A Briand | -0,3 |
|----|-------------|----------------|------|

Points ajoutés aux notes finales des filles de l'établissement par activité

| | | | |
|----|------------------|--------------------|------|
| 27 | Badminton Simple | Lycée A Briand | +0,8 |
| 76 | Badminton Simple | Lycée du Golf | +0,8 |
| 76 | Badminton Simple | Lycée Le Corbusier | +0,4 |

Points retirés aux notes finales des garçons de l'établissement par activité

| | | | |
|----|------------------|----------------------|------|
| 27 | Badminton Simple | Lycée Les Fontennes | -0,5 |
| 27 | Badminton Simple | Lycée A Briand | -0,5 |
| 76 | Tennis de Table | Lycée JB de la Salle | -0,4 |
| 76 | Volley-ball | Lycée JB de la Salle | -0,5 |
| 27 | Badminton Simple | Lycée A Fresnel | -0,2 |
| 27 | Escalade | Lycée A Fresnel | -0,3 |
| 76 | Badminton Simple | Lycée P Corneille | -0,4 |
| 76 | Volley-ball | Lycée Jean XXIII | -0,8 |

Harmonisation baccalauréat généraux et technologiques - session 2010

| Dépt | Epreuve | Etablissement | Modifications |
|------|---------|---------------|---------------|
|------|---------|---------------|---------------|

Points retirés aux notes finales de tous les candidats (garçons + filles) de l'établissement par activité

| | | | |
|----|-----------|------------------|------|
| 27 | Acrosport | Lycée Saint Ouen | -0,7 |
|----|-----------|------------------|------|

Points ajoutés aux notes finales des filles de l'établissement par activité

| | | | |
|----|------------------|---------------------------|------|
| 27 | Badminton Simple | LP Louis Aragon | +0,6 |
| 76 | Basket-Ball | LPP Saint Vincent de Paul | +0,3 |
| 76 | Tennis de Table | LPP Saint Vincent de Paul | +0,7 |

Points ajoutés aux notes finales des filles de l'établissement par activité

| | | | |
|----|------------------------|-----------------------------------|------|
| 27 | Basket Ball | Lycée G Dumézil | +0,4 |
| 27 | Badminton Simple | Lycée G Dumézil | +0,4 |
| 27 | Tennis de table Simple | Lycée G Dumézil | +0,4 |
| 76 | Handball | Lycée Privé Rey | +0,7 |
| 76 | Tennis de table Simple | Lycée Privé Rey | +0,8 |
| 76 | Volley-ball | Lycée Privé Rey | +1,0 |
| 76 | Badminton Simple | Lycée La Providence Mesnil Esnard | +1,2 |
| 27 | Volley-ball | Lycée A Briand | +0,6 |
| 76 | Badminton Simple | Lycée C Monet | +0,3 |
| 76 | Volley-ball | Lycée C Monet | +0,7 |
| 76 | Badminton Simple | Lycée J d'Arc | +0,5 |
| 76 | Handball | Lycée J d'Arc | +0,4 |
| 76 | Volley-ball | Lycée J d'Arc | +0,8 |
| 27 | Badminton Simple | Lycée Val de Reuil | +0,8 |
| 27 | Handball | Lycée Val de Reuil | +0,5 |
| 27 | Volley-ball | Lycée A Fresnel | +0,5 |
| 76 | Badminton | Lycée François 1 ^{er} | +0,6 |
| 27 | Tennis de table | Lycée L Michel | +0,6 |
| 27 | Handball | Lycée L Michel | +0,5 |
| 27 | Badminton | Lycée L Michel | +0,3 |
| 76 | Tennis de Table | Lycée R Queneau | +0,4 |
| 27 | Basket-ball | Lycée Senghor | +0,4 |
| 76 | Volley-ball | Lycée Chemin du Golf | +0,4 |

Harmonisation CAP BEP - session 2010

| Dépt | Epreuve | Etablissement | Modifications |
|------|---------|---------------|---------------|
|------|---------|---------------|---------------|

Points retirés aux notes finales des garçons de l'établissement par activité

| | | | |
|----|------------------|-------------------|------|
| 27 | Badminton Simple | Lycée JB Decretot | -0,8 |
| 76 | Badminton Simple | CFA Saint Paul | -0,8 |

5. Les décisions votées

a) La liste académique en lycée s'enrichit de deux APSA : VOILE et AVIRON

| <i>Les compétences relatives à la dimension culturelle</i> | <i>Les groupements</i> | <i>Activités</i> | <i>Année de création</i> |
|--|--|------------------|--------------------------|
| CP1 Réaliser une performance mesurée à échéance donnée | Activités athlétiques | Lancer du poids | 2005 |
| CP3 Réaliser des actions à visée artistique ou esthétique | Activités artistiques | Patinage | 2003 |
| CP2 Adapter ses déplacements à des environnements multiples, variés, nouveaux | Activités physiques de pleine nature | Vtt | 2009 |
| CP4 Conduire ou maîtriser un affrontement individuel ou collectif | Activités de coopération et d'opposition : sports collectifs | Ultimate | 2009 |
| CP2 Adapter ses déplacements à des environnements multiples, variés, nouveaux | Activités physiques de pleine nature | Voile* | 2010 |
| CP1 Réaliser une performance mesurée à échéance donnée | | Aviron* | 2010 |

*Référentiels académiques à venir.

b) Les épreuves adaptées
En CCF obligatoire :

2 Epreuves adaptées en CCF peuvent être proposées par chaque établissement. Elles doivent se référer aux référentiels nationaux et sont présentés à la commission académique (Recteur) de septembre-octobre qui les valide ou non.

En examen ponctuel d'option facultative :

2 épreuves adaptées ont été validées, il s'agit de la natation en parcours et du tennis de table.

c) Les options facultatives

| LISTE ACADEMIQUE Voies générales et technologiques OPTION FACULTATIVE EXAMEN TERMINAL PONCTUEL | | |
|--|--|---|
| <i>Les compétences relatives à la dimension culturelle</i> | <i>Les groupements</i> | <i>Epreuves</i> |
| CP1 Réaliser une performance mesurée à échéance donnée | Activité aquatique | Natation 250 mètres multi nages |
| | | <u>Epreuve adaptée</u> Natation en parcours nouveau en 2010 |
| CP2 Adapter ses déplacements à des environnements multiples, variés, nouveaux | Activités physiques de pleine nature | Escalade Grimper 2 voies en tête à vue Voile <i>nouveau en 2009</i> (LASER) nouveau en 2010 |
| CP3 Réaliser des actions à visée artistique ou esthétique | Activités gymniques | Gymnastique au sol enchaînement |
| | Activités artistiques | Danse chorégraphie individuelle |
| CP4 Conduire ou maîtriser un affrontement individuel ou collectif | Activités de coopération et d'opposition : sports collectifs | Volley-ball |
| | | Basket-ball |
| | Activités d'opposition duelle ; sports de raquettes | badminton |
| | | <u>Epreuve adaptée</u> Tennis de table debout et fauteuil nouveau en 2010 |

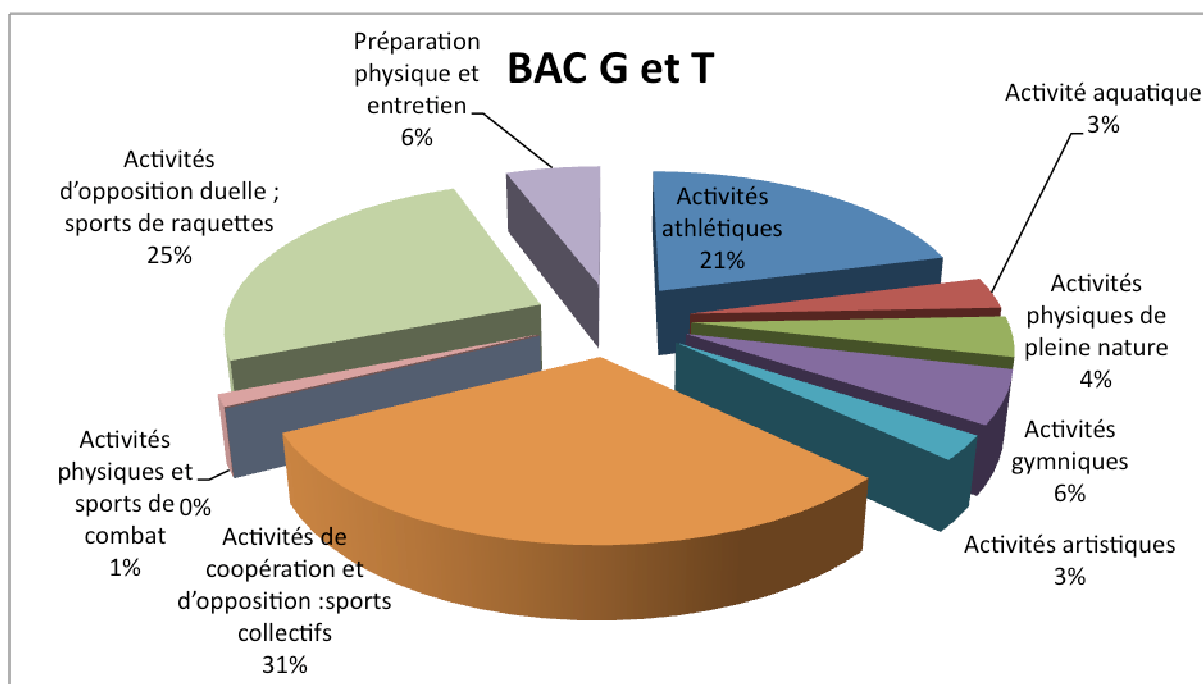
6. Les résultats des épreuves de l'ensemble commun.

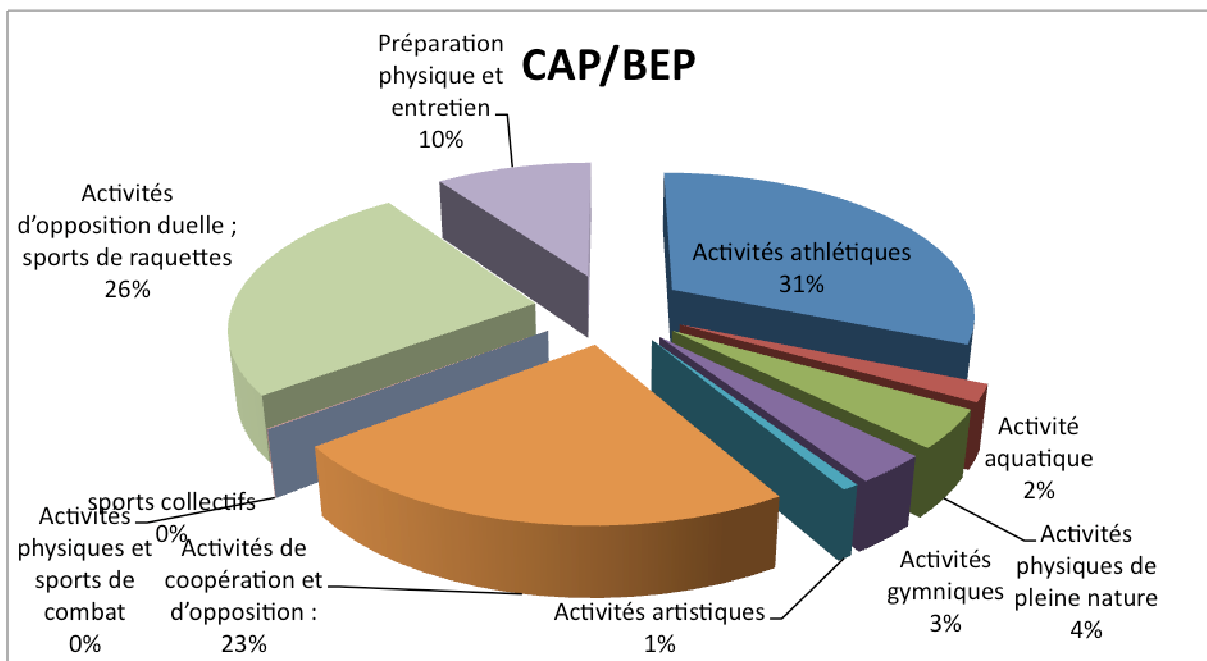
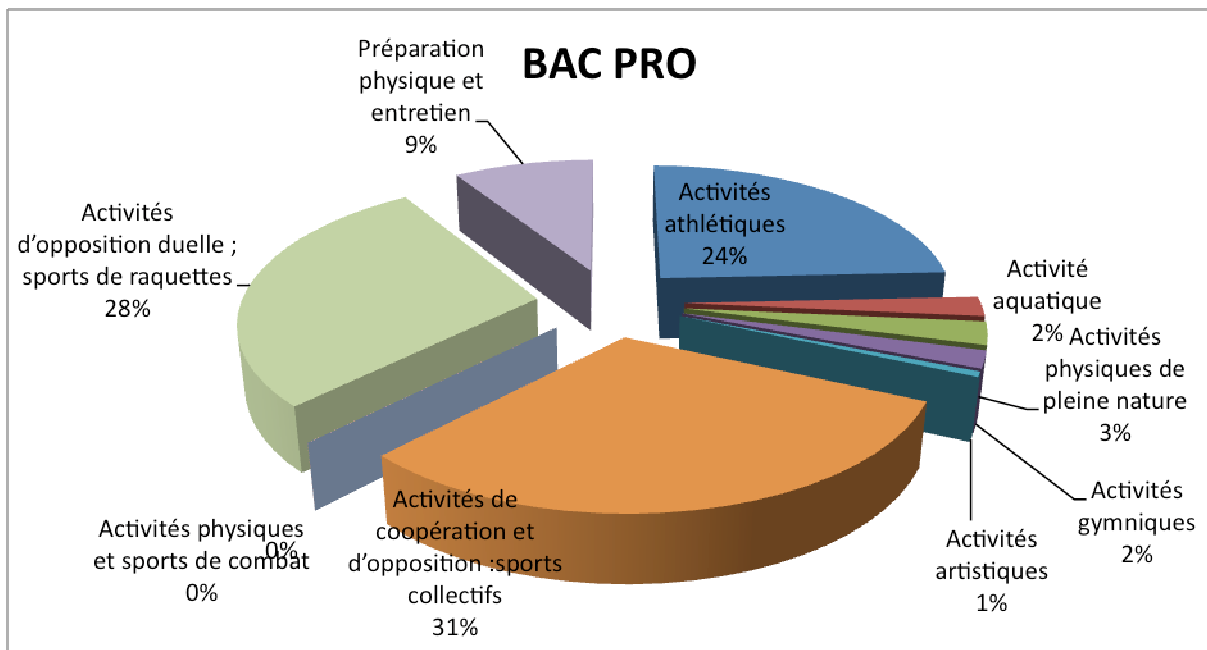
| | Bac Général et Technologique | | | Bac Professionnel | | | BepCap | | |
|-------------------------|------------------------------|-------|--------------|-------------------|-------|--------------|--------|-------|--------------|
| | 2008 | 2009 | 2010 | 2008 | 2009 | 2010 | 2008 | 2009 | 2010 |
| Effectifs | | 14211 | 13816 | | 3053 | 3209 | | 8219 | 7890 |
| Moyenne Générale | 12.98 | 13.10 | 13.13 | 12.48 | 12.71 | 12.82 | 12.84 | 12.85 | 12.48 |
| Moyenne Filles | 12.41 | 12.52 | 12.55 | 11.97 | 12.09 | 12.23 | 12.39 | 12.40 | 12.05 |
| Moyenne Garçons | 13.65 | 13.77 | 13.82 | 12.86 | 13.18 | 13.22 | 13.12 | 13.13 | 12.76 |
| Ecart: F / G | 1.24 | 1.25 | 1.27 | 0.89 | 1.09 | 0.99 | 0.73 | 0.73 | 0.71 |

a) La répartition des candidats

| Type de candidat | | Bac G et T | | BacPro | | BepCap | |
|--------------------|---|------------|-------|----------|-------|----------|-------|
| | | Effectif | % | Effectif | % | Effectif | % |
| Contrôle adapté | F | 98 | 1.28 | 9 | 0.65 | 21 | 0.65 |
| Contrôle adapté | G | 28 | 0.45 | 10 | 0.54 | 1 | 0.02 |
| Inaptes totaux | F | 468 | 6.12 | 169 | 12.34 | 280 | 8.70 |
| Inaptes totaux | G | 145 | 2.35 | 54 | 2.93 | 182 | 3.89 |
| Inaptes partiels | F | 375 | 4.91 | 49 | 3.58 | | |
| Inaptes partiels | G | 230 | 3.72 | 34 | 1.85 | | |
| Protocole standard | F | 6701 | 87.67 | 1142 | 83.42 | 2915 | 90.64 |
| Protocole standard | G | 5771 | 93.46 | 1742 | 94.67 | 4491 | 96.08 |

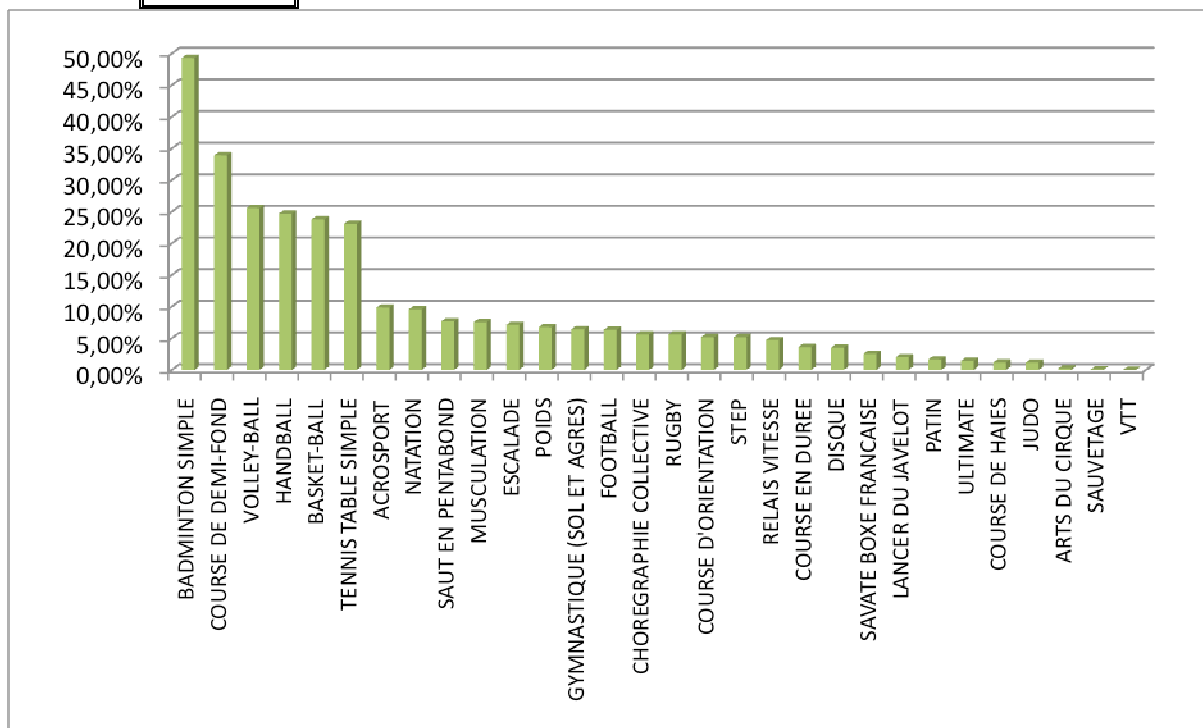
b) Les fréquences de choix par Compétence Propre.



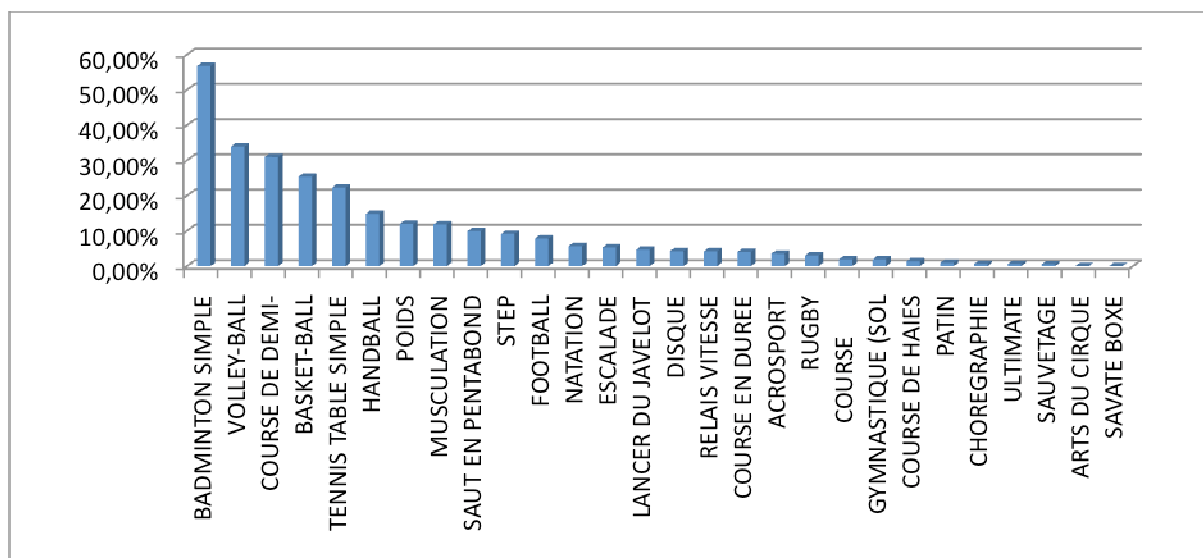


c) Les fréquences de choix par APSA.

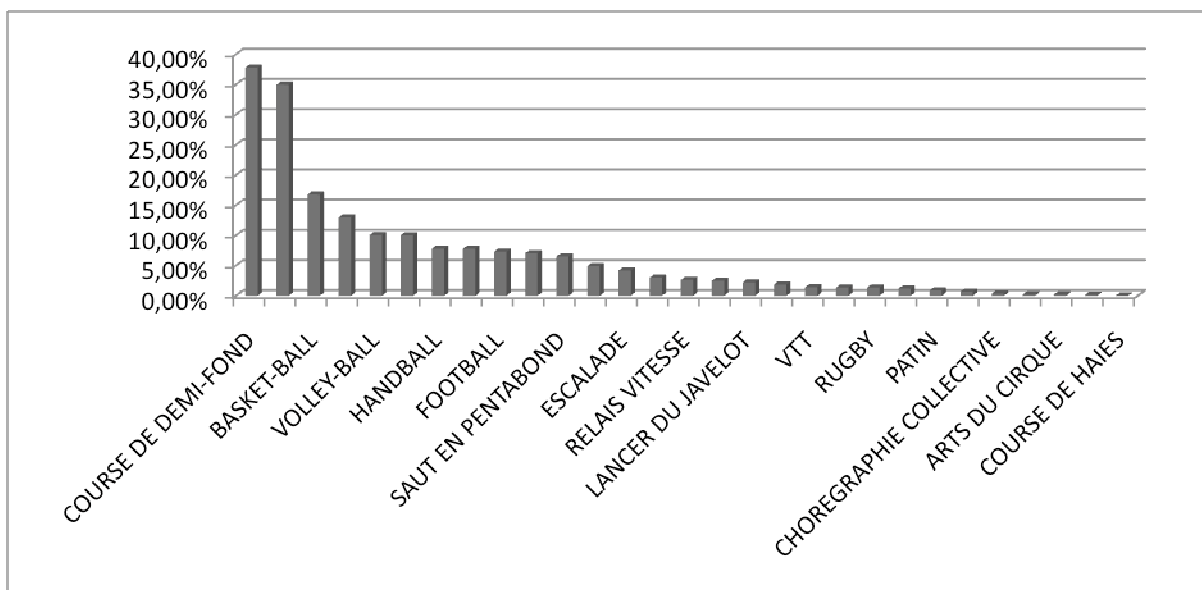
BAC G E T T



BAC PRO



CAP/BEP



d) Les résultats par APSA

| Bac G et T | | | | | | |
|------------|---------------------|-------|----------------------------|-------|---------------------|-------|
| | F | | G | | TOTAL | |
| 1 | COURSE EN DUREE | 16,02 | VTT | 17,00 | VTT | 17,00 |
| 2 | SAUVETAGE | 15,17 | SAUVETAGE | 16,25 | SAUVETAGE | 16,00 |
| 3 | PATIN | 14,34 | COURSE EN DUREE | 15,10 | COURSE EN DUREE | 15,60 |
| 4 | ACROSPORT | 14,02 | COURSE DE HAIES | 15,01 | PATIN | 14,16 |
| 5 | NATATION | 13,71 | SAUT EN PENTABOND | 14,67 | ACROSPORT | 14,02 |
| 26 | TENNIS TABLE SIMPLE | 11,78 | BASKET-BALL | 13,39 | TENNIS TABLE SIMPLE | 12,88 |
| 27 | ULTIMATE | 11,64 | SAVATE BOXE FRANCAISE | 13,18 | BADMINTON SIMPLE | 12,85 |
| 28 | COURSE DE HAIES | 11,62 | GYMNASTIQUE (SOL ET AGRES) | 13,14 | VOLLEY-BALL | 12,42 |
| 29 | LANCER DU JAVELOT | 11,52 | RELAIS VITESSE | 13,03 | BASKET-BALL | 12,42 |
| 30 | VOLLEY-BALL | 11,44 | STEP | 12,98 | ULTIMATE | 12,33 |

Sur les 30 APSA considérées, les épreuves les plus rentables sont celles dont la fréquentation est moindre:

VTT 30^{ème}/30 ; sauvetage : 29^{ème}/30 ; course en durée : 20^{ème}/30 ; patin : 24^{ème}/30.

Le peu de candidats concernés doit être un élément à prendre en considération. Mais on peut dire que ces activités sont généralement bénéfiques pour les candidats, filles et garçons.

Les bons résultats obtenus en patin, épreuve académique, sont intéressants et confirment la pertinence du choix de cette activité au niveau local. A contrario, les notes les plus faibles sont enregistrées en ultimate ; la pertinence de ce choix d'épreuve académique pourrait être ré-interrogée.

Les résultats obtenus en acrosport sont bons, notamment pour les filles, et cette activité est bien représentée dans le palmarès de fréquentation. C'est un point positif.

Pour les résultats totaux, le tennis de table, le badminton, le volley-ball et le basket-ball sont toujours quatre activités très fréquentées et peu rentables. Cette sur-représentation des APSA de la CP4 devrait s'atténuer avec la mise en œuvre des nouveaux programmes.

Recommandation :

Les nouveaux programmes invitent les équipes à diversifier les APSA sur le cursus. Il serait intéressant que les enseignants prennent la mesure de ces rentabilités pour l'intégrer dans leur réflexion quant à l'offre de formation (et de certification) dans leur établissement.

Ces choix ne peuvent, bien évidemment, pas faire l'économie d'une analyse du contexte d'enseignement.

| Bac Pro | | | | | | |
|----------------|-------------------------|-------|-------------------|-------|-----------------------|-------|
| | F | | G | | TOTAL | |
| 1 | PATIN | 13,94 | ARTS DU CIRQUE | 16,00 | ARTS DU CIRQUE | 16,00 |
| 2 | STEP | 13,61 | COURSE EN DUREE | 14,38 | COURSE DE HAIES | 13,78 |
| 3 | CHOREGRAPHIE COLLECTIVE | 13,08 | RUGBY | 14,35 | COURSE EN DUREE | 13,76 |
| 4 | SAUT EN PENTABOND | 13,02 | COURSE DE HAIES | 14,33 | RUGBY | 13,48 |
| 5 | COURSE D'ORIENTATION | 12,95 | POIDS | 13,97 | PATIN | 13,46 |
| 26 | LANCER DU JAVELOT | 11,24 | LANCER DU JAVELOT | 12,18 | NATATION | 11,88 |
| 27 | COURSE DE DEMI-FOND | 11,13 | NATATION | 11,87 | LANCER DU JAVELOT | 11,62 |
| 28 | SAVATE BOXE FRANCAISE | 11,00 | STEP | 11,08 | SAUVETAGE | 11,07 |
| 29 | COURSE DE HAIES | 10,79 | SAUVETAGE | 11,07 | SAVATE BOXE FRANCAISE | 11,00 |
| 30 | ULTIMATE | 10,69 | ULTIMATE | 8,07 | ULTIMATE | 10,27 |

Les activités rentables pour les filles sont très différentes de celles qui concernent les garçons. L'offre de formation et de certification doit prendre en compte ce constat.

Comme pour la voie générale et technologique, la différence entre fréquentation et rentabilité pointe un décalage préjudiciable à la réussite des élèves.

Pour cet examen, les résultats obtenus en ultimate sont également préoccupants. De même, le sauvetage semble être une épreuve qui pénalise les élèves.

| CAP BEP | | | | | | |
|----------------|-------------------------|-------|----------------------------|-------|----------------------------|-------|
| | F | | G | | TOTAL | |
| 1 | SAVATE BOXE FRANCAISE | 14,25 | PATIN | 15,00 | COURSE DE HAIES | 14,50 |
| 2 | CHOREGRAPHIE COLLECTIVE | 13,50 | SAUVETAGE | 14,70 | PATIN | 13,51 |
| 3 | ACROSPORT | 13,26 | COURSE DE HAIES | 14,50 | SAUVETAGE | 13,50 |
| 4 | SAUVETAGE | 13,19 | BASKET-BALL | 13,52 | CHOREGRAPHIE COLLECTIVE | 13,37 |
| 5 | FOOTBALL | 13,14 | NATATION | 13,50 | FOOTBALL | 13,34 |
| 26 | RUGBY | 11,14 | RUGBY | 11,07 | RUGBY | 11,07 |
| 27 | RELAIS VITESSE | 10,57 | COURSE EN DUREE | 10,84 | RELAIS VITESSE | 11,04 |
| 28 | COURSE EN DUREE | 10,45 | ULTIMATE | 9,88 | GYMNASTIQUE (SOL ET AGRES) | 10,96 |
| 29 | LANCER DU JAVELOT | 10,32 | GYMNASTIQUE (SOL ET AGRES) | 9,34 | COURSE EN DUREE | 10,64 |
| 30 | ARTS DU CIRQUE | 9,44 | ARTS DU CIRQUE | 9,10 | ARTS DU CIRQUE | 9,32 |

Le sauvetage est peu choisi et pourtant rentable pour les candidats, filles et garçons.

Il est à noter que les arts du cirque, s'ils sont bénéfiques pour les élèves de BacPro, pénalisent visiblement ceux de CAP/BEP.

Les filles réussissent bien en foot-bal, c'est le sport collectif qui est le plus rentable pour elles.

Les résultats en course de durée sont à interroger ; la nécessité de s'inscrire dans un projet d'entraînement à moyen terme, avec un suivi régulier, est peut être un facteur négatif. Cette donnée doit être intégrée à la réflexion académique sur l'enseignement de la CP5 en voie professionnelle.

e) Les activités de la liste académique.

Tableau

| | Baccalauréats GT | | Baccalauréats Professionnels | | CAP / BEP | |
|-----------------|------------------|----------------|------------------------------|----------------|-----------|----------------|
| | Moyenne | % de Candidats | Moyenne | % de Candidats | Moyenne | % de Candidats |
| Patinage | | | | | | |
| Tous | 14,16 | 1,65% | 13,46 | 0,97% | 13,51 | 0,86% |
| Filles | 14,34 | 1,71% | 13,94 | 1,24% | 12,65 | 1,34% |
| Garçons | 13,92 | 1,57% | 12,84 | 0,76% | 15,00 | 0,53% |
| Poids | | | | | | |
| Tous | 13,24 | 6,76% | 13,27 | 12,00% | 12,85 | 7,78% |
| Filles | 12,12 | 5,80% | 12,17 | 11,03% | 11,50 | 4,66% |
| Garçons | 14,24 | 7,95% | 13,97 | 12,72% | 13,28 | 9,93% |
| Ultimate | | | | | | |
| Tous | 12,33 | 1,43% | 10,27 | 0,62% | 11,48 | 0,20% |
| Filles | 11,64 | 1,70% | 10,69 | 1,24% | 12,02 | 0,37% |
| Garçons | 13,58 | 1,10% | 8,07 | 0,16% | 9,88 | 0,09% |
| VTT | | | | | | |
| Tous | 17,00 | 0,02% | - | 0,00% | 12,78 | 1,41% |
| Filles | - | 0,00% | - | 0,00% | 12,75 | 1,00% |
| Garçons | 17,00 | 0,05% | - | 0,00% | 12,79 | 1,69% |

A l'exception du poids, les activités académiques concernent peu de candidats. Le VTT semble répondre à une offre très locale, concernant peu d'établissement. Les résultats inférieurs à la moyenne académique en ultimate sont confirmés.

7. Les Inaptes totaux

| | Bac Général et Technologique | | | Bac Professionnel | | | BepCap | | |
|---------------------|------------------------------|-------|--------------|-------------------|--------|---------------|--------|-------|--------------|
| | 2008 | 2009 | 2010 | 2008 | 2009 | 2010 | 2008 | 2009 | 2010 |
| Effectifs | | | 613 | | | 223 | | | 462 |
| % Général | 6,02% | 4,65% | 4,44% | 8,93% | 8,75% | 6,95% | 5,41% | 5,00% | 5,86% |
| % Filles | 8,41% | 6,47% | 6,12% | 15,11% | 13,89% | 12,34% | 5,58% | 8,76% | 8,71% |
| % Garçons | 2,59% | 2,40% | 2,35% | 3,91% | 4,21% | 2,93% | 3,29% | 2,60% | 3,89% |
| Ecart: F / G | | | | | | | | | |

Commentaires :

Hormis en CAP BEP, les chiffres académiques des dispensés poursuivent leur baisse ce qui est très appréciable. Nous encourageons les équipes à continuer à œuvrer pour cet axe crucial de notre politique académique.

L'EXAMEN TERMINAL PONCTUEL

1. L'organisation

Les épreuves se déroulent dans les deux départements.

- En Seine Maritime : 28 centres d'examens, repartis autour de 3 grandes villes (ROUEN, LE HAVRE, DIEPPE)

- Dans l'EURE : 26 centres d'examens repartis autour de 3 grandes villes (EVREUX, PONT AUDEMER, VAL DE REUIL)

Cette année, nous avons regroupé les trois centres d'examens en option facultative escalade à Rouen, sur un mur unique. Il existe également un centre dans l'EURE.

Le déroulement de l'épreuve Voile a demandé une réorganisation de dernière minute, due aux conditions météo très défavorables. Un repli a été fait sur la base nautique de Bédanes. Il faudrait envisager le déplacement de l'épreuve pour la session 2011 sur un plan d'eau intérieur, ce qui aurait comme avantages un gain de temps d'une part et la diminution des incertitudes liées à la sécurité d'autre part. La navigation en plan d'eau intérieur nécessite une adaptation très fine à la variabilité du vent, révélatrice des compétences des candidats.

Nous pouvons envisager un regroupement de certains centres dans l'EURE, du fait du petit nombre de candidats dans certaines activités.

L'ensemble des jurys a encore déploré le manque de préparation des candidats.

2. Les résultats des épreuves obligatoires.

| BAC GT | Binome 1 | | Binome 2 | | Binome 3 | | Binome 4 | | Binome 5 | | Ensemble des Binomes | 2009 | 2008 | 2007 | 2006 |
|--------------------------|----------|-----------|----------|--------------|-----------|--------------|-----------|--------|----------|--------|----------------------|-------|-------|-------|-------|
| | 3x500 | Badminton | 3x500 | Tennis Table | Sauvetage | Tennis Table | Sauvetage | Basket | Gym | Basket | | | | | |
| Moyenne générale | 10,59 | | 10,91 | | 12,25 | | 8,31 | | 10,07 | | 10,66 | 11,35 | 11,99 | 10,22 | 10,5 |
| Moyenne générale Filles | 10,76 | | 9,21 | | 14,50 | | 9,42 | | 12,05 | | 10,68 | 11,14 | 11,70 | 9,15 | 10,64 |
| Moyenne générale Garçons | 10,42 | | 11,75 | | 10,00 | | 5,00 | | 8,75 | | 10,64 | 11,58 | 12,68 | 11,35 | 9,42 |

| BAC PRO | Binome 1 | | Binome 2 | | Binome 3 | | Binome 4 | | Binome 5 | | Ensemble des Binomes | 2009,00 | 2008 | 2007 |
|--------------------------|----------|-----------|----------|--------------|-----------|--------------|-----------|--------|----------|--------|----------------------|---------|-------|-------|
| | 3x500 | Badminton | 3x500 | Tennis Table | Sauvetage | Tennis Table | Sauvetage | Basket | Gym | Basket | | | | |
| Moyenne générale | 12,20 | | 12,38 | | 11,83 | | 12,11 | | 14,26 | | 12,26 | 11,45 | 11,43 | 11,33 |
| Moyenne générale Filles | 11,33 | | 10,62 | | #DIV/0! | | 14,10 | | 13,55 | | 11,48 | 10,17 | 11,17 | 10,39 |
| Moyenne générale Garçons | 12,52 | | 12,78 | | 11,83 | | 11,66 | | 16,40 | | 12,51 | 11,79 | 11,49 | 11,52 |

| CAP BEP | Binome 1 | | Binome 2 | | Binome 3 | | Binome 4 | | Binome 5 | | Ensemble des Binomes | 2009 | 2008 | 2007 |
|--------------------------|----------|-----------|----------|--------------|-----------|--------------|-----------|--------|----------|--------|----------------------|-------|-------|-------|
| | 3x500 | Badminton | 3x500 | Tennis Table | Sauvetage | Tennis Table | Sauvetage | Basket | Gym | Basket | | | | |
| Moyenne générale | 11,96 | | 12,92 | | 13,63 | | 13,99 | | 13,31 | | 12,43 | 12,84 | 12,66 | 12,98 |
| Moyenne générale Filles | 11,08 | | 11,77 | | 13,04 | | 13,79 | | 12,35 | | 11,42 | 12,22 | 11,86 | 12,12 |
| Moyenne générale Garçons | 12,85 | | 13,06 | | 13,91 | | 14,13 | | 14,43 | | 13,11 | 13,25 | 13,22 | 13,42 |

| 2010 | Bac GT | | Bac Pro | | CAP/BEP | |
|--------------------|--------|-------|---------|-------|---------|-------|
| | F | G | F | G | F | G |
| Effectifs | 81 | 82 | 58 | 184 | 473 | 591 |
| Absentéisme | 37 | 37 | 4 | 13 | 107 | 63 |
| Moyenne | 10,68 | 10,64 | 11,48 | 12,51 | 11,76 | 13,19 |
| <i>Moyenne CCF</i> | 12,55 | 13,82 | 12,23 | 13,22 | 12,05 | 12,76 |

3. Les épreuves d'options facultatives

Pour les épreuves ponctuelles :

Le taux d'absence est stable mais demeure important pour ces épreuves qui mobilisent des jurys, malgré les efforts d'informations déployés auprès des enseignants et des élèves.

Les moyennes sont assez basses, notamment dans l'Eure.

Points positifs : les notes supérieures à 10 sont en hausse comparativement aux années précédentes, et cela profite surtout aux filles.

Pour les épreuves d'option facultative en CCF, EPSNET n'a pas permis d'extraction de statistiques. La question doit être posée par la Division des Examens et des Concours aux concepteurs.

| Statistiques générales | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|-------|-------|---------|-------|-------|---------|-------|-------|-------|--|
| | 2010 | | | 2009 | | | 2008 | | | |
| | 27 | 76 | 27 + 76 | 27 | 76 | 27 + 76 | 27 | 76 | 27+76 | |
| Moyenne générale F+G | 9,66 | 10,52 | 10,39 | 10,85 | 9,89 | 10,08 | 11,61 | 10,45 | 10,67 | |
| Moyenne Filles | 10,30 | 11,08 | 10,97 | 11,61 | 10,67 | 10,88 | 12,57 | 10,96 | 11,32 | |
| Moyenne Garçons | 9,28 | 10,16 | 10,02 | 10,22 | 9,39 | 9,54 | 10,59 | 10,11 | 10,19 | |
| Moyenne épreuve pratique/15 F+G | 4,14 | 6,32 | 5,86 | 6,58 | 6,11 | 6,20 | 7,11 | 6,55 | 6,66 | |
| Moyenne épreuve pratique/15 Filles | 3,51 | 6,29 | 5,63 | 7,23 | 6,56 | 6,71 | 7,88 | 6,87 | 7,10 | |
| Moyenne épreuve pratique/15 Garçons | 4,69 | 6,34 | 6,02 | 6,05 | 5,81 | 5,85 | 6,32 | 6,33 | 6,33 | |
| Moyenne épreuve entretien/5 F+G | 2,48 | 2,77 | 2,73 | 2,78 | 2,68 | 2,70 | 3,03 | 2,89 | 2,92 | |
| Moyenne épreuve entretien/5 Filles | 2,65 | 2,76 | 2,74 | 2,86 | 2,85 | 2,85 | 3,16 | 2,97 | 3,01 | |
| Moyenne épreuve entretien/5 Garçons | 2,39 | 2,78 | 2,72 | 2,72 | 2,58 | 2,60 | 2,89 | 2,84 | 2,85 | |
| Nombre Candidats inscrits | 411 | 1524 | 1935 | 474 | 1851 | 2325 | 351 | 1468 | 1819 | |
| Nombre Candidates Filles inscrites | 192 | 618 | 810 | 213 | 734 | 947 | 178 | 596 | 774 | |
| Nombre Candidats Garçons inscrits | 219 | 906 | 1125 | 261 | 1117 | 1378 | 173 | 872 | 1045 | |
| Nombre Candidats évalués | 241 | 1312 | 1553 | 391 | 1589 | 1980 | 293 | 1287 | 1580 | |
| Nombre Candidates Filles évaluées | 89 | 515 | 604 | 178 | 622 | 800 | 150 | 519 | 669 | |
| Nombre Candidats Garçons évalués | 152 | 797 | 949 | 213 | 967 | 1180 | 143 | 768 | 911 | |
| Nombre Candidats dispensés | 5 | 9 | 14 | 2 | 14 | 16 | 4 | 15 | 19 | |
| Nombre Candidates Filles dispensés | 2 | 8 | 10 | 0 | 7 | 7 | 2 | 4 | 6 | |
| Nombre Candidats Garçons dispensés | 3 | 1 | 4 | 2 | 7 | 9 | 2 | 11 | 13 | |
| % Candidats dispensés | 1,22 | 0,59 | 0,72 | 0,42 | 0,76 | 0,69 | 1,14 | 1,02 | 1,04 | |
| % Candidates Filles dispensés | 1,04 | 1,29 | 1,23 | 0,00 | 0,95 | 0,74 | 1,12 | 0,67 | 0,78 | |
| % Candidats Garçons dispensés | 1,37 | 0,11 | 0,36 | 0,77 | 0,63 | 0,65 | 1,16 | 1,26 | 1,24 | |
| Nombre Candidats absents | 61 | 199 | 260 | 69 | 234 | 303 | 54 | 166 | 220 | |
| Nombre Candidates Filles absentes | 22 | 94 | 116 | 31 | 98 | 129 | 26 | 73 | 99 | |
| Nombre Candidats Garçons absents | 39 | 105 | 144 | 38 | 136 | 174 | 28 | 93 | 121 | |
| % Candidats absents | 14,84 | 13,06 | 13,44 | 14,56 | 12,64 | 13,03 | 15,38 | 11,31 | 12,09 | |
| % Candidates Filles absentes | 11,46 | 15,21 | 14,32 | 14,55 | 13,35 | 13,62 | 14,61 | 12,25 | 12,79 | |
| % Candidats Garçons absents | 17,81 | 11,59 | 12,80 | 14,56 | 12,18 | 12,63 | 16,18 | 10,67 | 11,58 | |
| Pourcentage de Notes >=10 | 48,96 | 57,16 | 55,89 | 49,10 | 54,44 | 53,38 | | | | |
| Pourcentage de Notes Filles >=10 | 58,43 | 62,52 | 61,92 | 37,64 | - | 58,13 | | | | |
| Pourcentage de Notes Garçons >=10 | 43,42 | 53,70 | 52,05 | 58,69 | - | 50,17 | | | | |

| Statistiques par activité | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|-------|-------|-------|----------|-------|----------|-------|-------|-------|-------|-------|------|--|--|
| | Bad | BB | Danse | Escalade | Gym | Natation | VB | Voile | TOTAL | 2009 | 2008 | 2007 | | |
| Moyenne générale F+G | 8,67 | 11,18 | 11,87 | 8,58 | 13,94 | 10,52 | 9,75 | 12,38 | 10,39 | 10,08 | 10,67 | 10,4 | | |
| Moyenne Filles | 8,22 | 11,26 | 11,84 | 8,83 | 14,05 | 10,53 | 11,90 | 12,14 | 10,97 | 10,88 | 11,32 | 11,4 | | |
| Moyenne Garçons | 8,81 | 11,15 | 12,50 | 8,41 | 13,13 | 10,51 | 9,27 | 12,44 | 10,02 | 9,54 | 10,19 | 9,8 | | |
| Moyenne épreuve pratique/15 F+G | 5,75 | 6,89 | 5,40 | 3,02 | 4,43 | 6,25 | 5,66 | 6,81 | 5,86 | 6,20 | 6,658 | | | |
| Moyenne épreuve pratique/15 Filles | 5,17 | 7,08 | 5,47 | 3,09 | 4,50 | 6,18 | 6,18 | 6,23 | 5,63 | 6,71 | 7,104 | | | |
| Moyenne épreuve pratique/15 Garçons | 5,94 | 6,83 | 4,42 | 2,97 | 4,02 | 6,32 | 5,53 | 6,96 | 6,02 | 5,85 | 6,329 | | | |
| Moyenne épreuve entretien/5 F+G | 2,29 | 3,20 | 3,25 | 2,65 | 2,11 | 2,49 | 2,78 | 3,37 | 2,73 | 2,70 | 2,917 | | | |
| Moyenne épreuve entretien/5 Filles | 2,22 | 3,13 | 3,26 | 2,76 | 2,14 | 2,36 | 3,48 | 3,11 | 2,74 | 2,85 | 3,014 | | | |
| Moyenne épreuve entretien/5 Garçons | 2,31 | 3,22 | 3,00 | 2,58 | 1,93 | 2,62 | 2,63 | 3,42 | 2,72 | 2,60 | 2,845 | | | |
| Nombre Candidats inscrits | 423 | 404 | 260 | 107 | 82 | 403 | 207 | 49 | 1935 | 2325 | 1819 | | | |
| Nombre Candidates Filles inscrites | 106 | 96 | 243 | 45 | 70 | 198 | 42 | 10 | 810 | 947 | 774 | | | |
| Nombre Candidats Garçons inscrits | 317 | 308 | 17 | 62 | 12 | 205 | 165 | 39 | 1125 | 1378 | 1045 | | | |
| Nombre Candidats évalués | 388 | 353 | 166 | 55 | 64 | 318 | 170 | 39 | 1553 | 1980 | 1580 | | | |
| Nombre Candidates Filles évaluées | 93 | 85 | 158 | 23 | 56 | 151 | 31 | 7 | 604 | 800 | 669 | | | |
| Nombre Candidats Garçons évalués | 295 | 268 | 8 | 32 | 8 | 167 | 139 | 32 | 949 | 1180 | 911 | | | |
| Nombre Candidats dispensés | 3 | 3 | 1 | 0 | 2 | 3 | 2 | 0 | 14 | 16 | 19 | | | |
| Nombre Candidates Filles dispensés | 2 | 1 | 1 | 0 | 2 | 3 | 1 | 0 | 10 | 7 | 6 | | | |
| Nombre Candidats Garçons dispensés | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 4 | 9 | 13 | | | |
| % Candidats dispensés | 0,71 | 0,74 | 0,38 | 0,00 | 2,44 | 0,74 | 0,97 | 0,00 | 0,72 | 0,69 | 1,045 | | | |
| % Candidates Filles dispensés | 1,89 | 1,04 | 0,41 | 0,00 | 2,86 | 1,52 | 2,38 | 0,00 | 1,23 | 0,74 | 0,775 | | | |
| % Candidats Garçons dispensés | 0,32 | 0,65 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,61 | 0,00 | 0,36 | 0,65 | 1,244 | | | |
| Nombre Candidats absents | 32 | 48 | 21 | 20 | 15 | 81 | 33 | 10 | 260 | 303 | 220 | | | |
| Nombre Candidates Filles absentes | 11 | 10 | 20 | 7 | 12 | 44 | 9 | 3 | 116 | 129 | 99 | | | |
| Nombre Candidats Garçons absents | 21 | 38 | 1 | 13 | 3 | 37 | 24 | 7 | 144 | 174 | 121 | | | |
| % Candidats absents | 7,57 | 11,88 | 8,08 | 18,69 | 18,29 | 20,10 | 15,94 | 20,41 | 13,44 | 13,03 | 12,09 | | | |
| % Candidates Filles absentes | 10,38 | 10,42 | 8,23 | 15,56 | 17,14 | 22,22 | 21,43 | 30,00 | 14,32 | 13,62 | 12,79 | | | |
| % Candidats Garçons absents | 6,62 | 12,34 | 5,88 | 20,97 | 25,00 | 18,05 | 14,55 | 17,95 | 12,80 | 12,63 | 11,58 | | | |
| Pourcentage de Notes >=10 | 40,72 | 58,64 | 66,87 | 43,64 | 90,63 | 64,78 | 45,88 | 66,67 | 55,89 | 56,21 | | | | |
| Pourcentage de Notes Filles >=10 | 35,48 | 61,18 | 66,46 | 30,43 | 91,07 | 64,90 | 70,97 | 85,71 | 61,92 | 65,13 | | | | |
| Pourcentage de Notes Garçons >=10 | 42,37 | 57,84 | 75,00 | 53,13 | 87,50 | 64,67 | 40,29 | 62,50 | 52,05 | 50,17 | | | | |

| BAC GT | Filles | | | Garçons | | | Tous candidats | | |
|----------------------------|---------|-----------------|--------|---------|-----------------|--------|----------------|-----------------|--------|
| | NombreF | MoyenneF | %choix | NombreM | MoyenneM | %choix | NombreT | MoyenneT | %choix |
| ACROSPORT | 1012 | 14,02 | 13,24% | 348 | 13,99 | 5,64% | 1360 | 14,02 | 9,84% |
| ARTS DU CIRQUE | 23 | 13,60 | 0,30% | 11 | 14,50 | 0,18% | 34 | 13,90 | 0,25% |
| BADMINTON SIMPLE | 3754 | 12,08 | 49,12% | 3058 | 13,79 | 49,52% | 6812 | 12,85 | 49,30% |
| BASKET-BALL | 2201 | 11,93 | 28,80% | 1088 | 13,39 | 17,62% | 3289 | 12,42 | 23,80% |
| CHOREGRAPHIE COLLECTIVE | 713 | 13,51 | 9,33% | 64 | 13,46 | 1,04% | 777 | 13,51 | 5,62% |
| COURSE D'ORIENTATION | 367 | 12,16 | 4,80% | 348 | 13,65 | 5,64% | 715 | 12,89 | 5,17% |
| COURSE DE DEMI-FOND | 2324 | 12,92 | 30,41% | 2363 | 13,94 | 38,27% | 4687 | 13,44 | 33,92% |
| COURSE DE HAIES | 98 | 11,62 | 1,28% | 65 | 15,01 | 1,05% | 163 | 12,97 | 1,18% |
| COURSE EN DUREE | 273 | 16,02 | 3,57% | 227 | 15,10 | 3,68% | 500 | 15,60 | 3,62% |
| DISQUE | 253 | 12,28 | 3,31% | 231 | 13,80 | 3,74% | 484 | 13,01 | 3,50% |
| ESCALADE | 539 | 12,60 | 7,05% | 447 | 13,62 | 7,24% | 986 | 13,06 | 7,14% |
| FOOTBALL | 283 | 11,80 | 3,70% | 593 | 13,96 | 9,60% | 876 | 13,26 | 6,34% |
| GYMNASTIQUE (SOL ET AGRES) | 743 | 13,61 | 9,72% | 144 | 13,14 | 2,33% | 887 | 13,53 | 6,42% |
| HANDBALL | 1468 | 12,14 | 19,21% | 1945 | 13,70 | 31,50% | 3413 | 13,03 | 24,70% |
| JUDO | 89 | 13,25 | 1,16% | 72 | 14,38 | 1,17% | 161 | 13,78 | 1,17% |
| LANCER DU JAVELOT | 108 | 11,52 | 1,41% | 172 | 14,20 | 2,79% | 280 | 13,16 | 2,03% |
| MUSCULATION | 464 | 13,57 | 6,07% | 580 | 13,90 | 9,39% | 1044 | 13,75 | 7,56% |
| NATATION | 665 | 13,71 | 8,70% | 658 | 14,31 | 10,66% | 1323 | 14,01 | 9,57% |
| PATIN | 131 | 14,34 | 1,71% | 97 | 13,92 | 1,57% | 228 | 14,16 | 1,65% |
| POIDS | 443 | 12,12 | 5,80% | 491 | 14,24 | 7,95% | 934 | 13,24 | 6,76% |
| RELAIS VITESSE | 372 | 13,09 | 4,87% | 279 | 13,03 | 4,52% | 651 | 13,07 | 4,71% |
| RUGBY | 312 | 13,35 | 4,08% | 465 | 14,01 | 7,53% | 777 | 13,75 | 5,62% |
| SAUT EN PENTABOND | 557 | 13,24 | 7,29% | 503 | 14,67 | 8,15% | 1060 | 13,91 | 7,67% |
| SAUVETAGE | 3 | 15,17 | 0,04% | 10 | 16,25 | 0,16% | 13 | 16,00 | 0,09% |
| SAVATE BOXE FRANCAISE | 177 | 12,69 | 2,32% | 173 | 13,18 | 2,80% | 350 | 12,93 | 2,53% |
| STEP | 597 | 13,42 | 7,81% | 118 | 12,98 | 1,91% | 715 | 13,35 | 5,17% |
| TENNIS TABLE SIMPLE | 1399 | 11,78 | 18,30% | 1791 | 13,73 | 29,00% | 3190 | 12,88 | 23,09% |
| ULTIMATE | 130 | 11,64 | 1,70% | 68 | 13,58 | 1,10% | 198 | 12,33 | 1,43% |
| VOLLEY-BALL | 1897 | 11,44 | 24,82% | 1637 | 13,55 | 26,51% | 3534 | 12,42 | 25,58% |
| VTT | 0 | 0,00 | 0,00% | 3 | 17,00 | 0,05% | 3 | 17,00 | 0,02% |
| | 21395 | total candidats | 7643 | 18049 | total candidats | 6175 | 39444 | total candidats | 13818 |

| BAC PRO | Filles | | | Garçons | | | Tous candidats | | |
|----------------------------|---------|-----------------|--------|---------|-----------------|--------|----------------|-----------------|--------|
| | NombreF | MoyenneF | %choix | NombreM | MoyenneM | %choix | NombreT | MoyenneT | %choix |
| ACROSPORT | 95 | 12,81 | 6,94% | 18 | 13,55 | 0,98% | 113 | 12,93 | 3,52% |
| ARTS DU CIRQUE | | 0,00 | 0,00% | 1 | 16,00 | 0,05% | 1 | 16,00 | 0,03% |
| BADMINTON SIMPLE | 818 | 12,30 | 59,75% | 1004 | 13,43 | 54,57% | 1822 | 12,93 | 56,78% |
| BASKET-BALL | 527 | 12,31 | 38,50% | 286 | 13,68 | 15,54% | 813 | 12,80 | 25,33% |
| CHOREGRAPHIE COLLECTIVE | 20 | 13,08 | 1,46% | | | 0,00% | 20 | 13,08 | 0,62% |
| COURSE D'ORIENTATION | 48 | 12,95 | 3,51% | 15 | 13,37 | 0,82% | 63 | 13,05 | 1,96% |
| COURSE DE DEMI-FOND | 397 | 11,13 | 29,00% | 596 | 13,01 | 32,39% | 993 | 12,27 | 30,94% |
| COURSE DE HAIES | 7 | 10,79 | 0,51% | 38 | 14,33 | 2,07% | 45 | 13,78 | 1,40% |
| COURSE EN DUREE | 36 | 12,14 | 2,63% | 94 | 14,38 | 5,11% | 130 | 13,76 | 4,05% |
| DISQUE | 16 | 12,34 | 1,17% | 120 | 12,78 | 6,52% | 136 | 12,73 | 4,24% |
| ESCALADE | 24 | 11,46 | 1,75% | 146 | 12,68 | 7,93% | 170 | 12,50 | 5,30% |
| FOOTBALL | 21 | 11,34 | 1,53% | 230 | 13,16 | 12,50% | 251 | 13,02 | 7,82% |
| GYMNASTIQUE (SOL ET AGRES) | 41 | 12,48 | 2,99% | 21 | 12,49 | 1,14% | 62 | 12,48 | 1,93% |
| HANDBALL | 158 | 12,55 | 11,54% | 319 | 13,02 | 17,34% | 477 | 12,86 | 14,86% |
| LANCER DU JAVELOT | 90 | 11,24 | 6,57% | 60 | 12,18 | 3,26% | 150 | 11,62 | 4,67% |
| MUSCULATION | 82 | 12,70 | 5,99% | 299 | 12,94 | 16,25% | 381 | 12,89 | 11,87% |
| NATATION | 85 | 11,89 | 6,21% | 97 | 11,87 | 5,27% | 182 | 11,88 | 5,67% |
| PATIN | 17 | 13,94 | 1,24% | 14 | 12,84 | 0,76% | 31 | 13,46 | 0,97% |
| POIDS | 151 | 12,17 | 11,03% | 234 | 13,97 | 12,72% | 385 | 13,27 | 12,00% |
| RELAIS VITESSE | 73 | 11,38 | 5,33% | 61 | 12,63 | 3,32% | 134 | 11,95 | 4,18% |
| RUGBY | 37 | 12,07 | 2,70% | 61 | 14,35 | 3,32% | 98 | 13,48 | 3,05% |
| SAUT EN PENTABOND | 64 | 13,02 | 4,67% | 254 | 13,18 | 13,80% | 318 | 13,15 | 9,91% |
| SAUVETAGE | | | 0,00% | 17 | 11,07 | 0,92% | 17 | 11,07 | 0,53% |
| SAVATE BOXE FRANCAISE | 1 | 11,00 | 0,07% | | | 0,00% | 1 | 11,00 | 0,03% |
| STEP | 270 | 13,61 | 19,72% | 24 | 11,08 | 1,30% | 294 | 13,40 | 9,16% |
| TENNIS TABLE SIMPLE | 229 | 12,20 | 16,73% | 487 | 13,47 | 26,47% | 716 | 13,06 | 22,31% |
| ULTIMATE | 17 | 10,69 | 1,24% | 3 | 8,07 | 0,16% | 20 | 10,27 | 0,62% |
| VOLLEY-BALL | 254 | 11,93 | 18,55% | 833 | 13,09 | 45,27% | 1087 | 12,82 | 33,87% |
| | 3578 | total candidats | 1369 | 5332 | total candidats | 1840 | 8910 | total candidats | 3209 |

| CAP BEP | Filles | | | Garçons | | | Tous candidats | | |
|----------------------------|-------------|-----------------|--------|-------------|-----------------|--------|----------------|-----------------|--------|
| | NombreF | MoyenneF | %choix | NombreM | MoyenneM | %choix | NombreT | MoyenneT | %choix |
| APSA | 269 | 13,26 | 8,36% | 120 | 13,21 | 2,57% | 389 | 13,24 | 4,93% |
| ACROSPORT | 9 | 9,44 | 0,28% | 5 | 9,10 | 0,11% | 14 | 9,32 | 0,18% |
| ARTS DU CIRQUE | 9 | 9,44 | 0,28% | 5 | 9,10 | 0,11% | 14 | 9,32 | 0,18% |
| BADMINTON SIMPLE | 1387 | 11,80 | 43,13% | 1371 | 13,14 | 29,33% | 2758 | 12,46 | 34,96% |
| BASKET-BALL | 678 | 12,36 | 21,08% | 645 | 13,52 | 13,80% | 1323 | 12,93 | 16,77% |
| CHOREGRAPHIE COLLECTIVE | 21 | 13,50 | 0,65% | 6 | 12,92 | 0,13% | 27 | 13,37 | 0,34% |
| COURSE D'ORIENTATION | 49 | 12,76 | 1,52% | 146 | 11,62 | 3,12% | 195 | 11,90 | 2,47% |
| COURSE DE DEMI-FOND | 1123 | 11,43 | 34,92% | 1858 | 12,38 | 39,75% | 2981 | 12,02 | 37,78% |
| COURSE DE HAIES | | | 0,00% | 4 | 14,50 | 0,09% | 4 | 14,50 | 0,05% |
| COURSE EN DUREE | 56 | 10,45 | 1,74% | 52 | 10,84 | 1,11% | 108 | 10,64 | 1,37% |
| DISQUE | 26 | 11,90 | 0,81% | 120 | 11,83 | 2,57% | 146 | 11,84 | 1,85% |
| ESCALADE | 107 | 12,96 | 3,33% | 223 | 12,93 | 4,77% | 330 | 12,94 | 4,18% |
| FOOTBALL | 75 | 13,14 | 2,33% | 500 | 13,38 | 10,70% | 575 | 13,34 | 7,29% |
| GYMNASTIQUE (SOL ET AGRES) | 82 | 11,18 | 2,55% | 11 | 9,34 | 0,24% | 93 | 10,96 | 1,18% |
| HANDBALL | 194 | 12,36 | 6,03% | 420 | 13,13 | 8,99% | 614 | 12,89 | 7,78% |
| LANCER DU JAVELOT | 67 | 10,32 | 2,08% | 109 | 12,62 | 2,33% | 176 | 11,75 | 2,23% |
| MUSCULATION | 191 | 12,01 | 5,94% | 600 | 12,15 | 12,84% | 791 | 12,12 | 10,03% |
| NATATION | 127 | 13,09 | 3,95% | 109 | 13,50 | 2,33% | 236 | 13,28 | 2,99% |
| PATIN | 43 | 12,65 | 1,34% | 25 | 15,00 | 0,53% | 68 | 13,51 | 0,86% |
| POIDS | 150 | 11,50 | 4,66% | 464 | 13,28 | 9,93% | 614 | 12,85 | 7,78% |
| RELAIS VITESSE | 130 | 10,57 | 4,04% | 76 | 11,83 | 1,63% | 206 | 11,04 | 2,61% |
| RUGBY | 7 | 11,14 | 0,22% | 101 | 11,07 | 2,16% | 108 | 11,07 | 1,37% |
| SAUT EN PENTABOND | 64 | 11,22 | 1,99% | 448 | 12,53 | 9,58% | 512 | 12,37 | 6,49% |
| SAUVETAGE | 42 | 13,19 | 1,31% | 11 | 14,70 | 0,24% | 53 | 13,50 | 0,67% |
| SAVATE BOXE FRANCAISE | 4 | 14,25 | 0,12% | 7 | 11,29 | 0,15% | 11 | 12,36 | 0,14% |
| STEP | 521 | 12,88 | 16,20% | 34 | 11,81 | 0,73% | 555 | 12,82 | 7,03% |
| TENNIS TABLE SIMPLE | 202 | 12,81 | 6,28% | 821 | 13,22 | 17,57% | 1023 | 13,14 | 12,97% |
| ULTIMATE | 12 | 12,02 | 0,37% | 4 | 9,88 | 0,09% | 16 | 11,48 | 0,20% |
| VOLLEY-BALL | 181 | 11,93 | 5,63% | 614 | 12,05 | 13,14% | 795 | 12,02 | 10,08% |
| VTT | 32 | 12,75 | 1,00% | 79 | 12,79 | 1,69% | 111 | 12,78 | 1,41% |
| | 5849 | total candidats | 3216 | 8983 | total candidats | 4674 | 14832 | total candidats | 7890 |