


Un usage des T.I.C. en Education Physique et Sportive. Validation d'items du B2I en dehors de la leçon EPS

Classe:	3ème
A.P.S.A. :	Gymnastique, plus de 12 heures d'enseignement.
Objectif :	Construction d'un enchaînement après le choix de l'agrès.
Modalités de travail :	Travail en ateliers par agrès. Préparation de la fiche d'évaluation dans un parcours B2I en dehors des séquences EPS.
Thème du programme 	Compétences propres au groupe d'activité. Prendre et tenir des positions de référence, passer de façon dynamique d'une position à l'autre, reproduire des formes techniques Coordonner des actions de plus en plus complexes Assumer sa silhouette devant un groupe, lier efficacité et esthétique Compétences spécifiques Les éléments de base sur chaque agrès Mémoriser et enchaîner une suite d'éléments
Contexte matériel	Salle de gymnastique Accès au CDI, au réseau du collège et au web
Domaines de compétence du B2i	Domaine 3 : Créer, produire, traiter, exploiter des données Regrouper dans un document plusieurs éléments (texte, images). Domaine 5 : Communiquer, échanger Envoyer ou publier un message avec un fichier joint.
Quel est l'apport des T.I.C. dans démarche ?	Les T.I.C. permettent : - développer l'autonomie et la responsabilité des élèves en les amenant à concevoir leur propre fiche d'évaluation en utilisant des ressources en ligne. - pour les élèves en difficulté, cette pratique peut les valoriser. - de gagner du temps dans la préparation des fiches d'évaluation qui se font souvent pendant la séance au détriment de la pratique.

Déroulement du parcours B2I :

Contexte :

Le cycle de gymnastique est divisé en 3 périodes

1° période

L'élève fait le bilan des savoir faire par rapport à la fiche de référence des éléments gymniques.

Puis il choisit son agrès. Le support est à ce moment du cycle une fiche papier.

2° période

L'élève doit acquérir les éléments manquant pour la réalisation d'un enchaînement. Les exigences de réalisation sont en ligne sur le site du collège.

3° période

L'élève construit son enchaînement en respectant les exigences (cotation des éléments, nombre de familles..).

Il doit être autonome pour réaliser sa fiche d'évaluation. Les ressources nécessaires à la réalisation de ce document sont en ligne sur le site du collège (avec un tutoriel). http://colleges.ac-rouen.fr/maupassant-fleury/article.php3?id_article=106

Du CDI ou de chez lui, il crée son document l'imprime (pour le présenter le jour du test) et l'envoie en fichier joint à son professeur.

Une boîte d'envoi a été créée au CDI pour ce type du parcours B2I.

Pour guider les élèves dans ce parcours,

une « Marche à suivre pour préparer sa fiche d'évaluation en validant des compétences B2I » est en ligne sur le site.

Extrait :

Préparation de l'enchaînement de gymnastique

En page 2 et 3 vous trouverez un exemple de fiche de poutre et un exemple de fiche de saut.

Vous avez besoin de votre fiche de travail utilisée lors de la séance d'EPS.

1. Enregistrer la fiche agrès ou la fiche saut dans votre espace personnel de travail.
2. Ouvrir le fichier contenant les schémas correspondant à l'agrès choisi.
3. Clic droit de la souris sur la vignette choisie et « copier »
4. Clic droit de la souris pour « coller » sur la fiche de préparation dans le cadre prévu.
5. Préciser le numéro des éléments choisis et leur valeur dans la ligne « valeur »
6. Décrire l'enchaînement dans son déroulement complet (éléments + chorégraphie) dans la ligne « description »
7. Préciser le nom, prénom et la classe
8. Faire le total des difficultés
9. Envoyer votre fiche remplie (en fichier joint) à l'adresse suivante : eps.fleury@laposte.net
Préciser si vous avez rencontré des difficultés lors de la création du document.
10. Imprimer ensuite la fiche corrigée pour travailler votre enchaînement à la prochaine séance d'EPS

Items correspondants pour le B2i



Domaine 1

- C.1.1 Je sais m'identifier sur un réseau ou un site et mettre fin à cette identification
- C.1.2. Je sais accéder aux logiciels et aux documents disponibles à partir de mon espace de travail
- C.1.5 Je sais paramétrer l'impression

Domaine 3

- C.3.3 Je sais regrouper dans un même document plusieurs éléments (texte, image etc.)

Domaine 4

- C.4.3 Je sais utiliser les fonctions principales d'un outil de recherche sur le web.

Domaine 5

- C.5.2 Je sais ouvrir et enregistrer un fichier joint à un message ou à une publication
- C.5.3 Je sais envoyer ou publier un message avec un fichier joint

Faire la demande de validation sur GIBII

Lorsque le travail a été effectué et contrôlé par le professeur EPS

DRUART Nicole

nicole.druart@ac-rouen.fr

Collège Guy de Maupassant,

19 av Emile Tardy

27 380 Fleury sur Andelle