

Faire réussir tous les élèves
Efficacité (Progrès de tous les élèves)
Équité (Réduction des écarts liés aux déterminismes sociaux)



Exigences institutionnelles
▼

**L'éducation physique et sportive,
un levier essentiel !**

*Evolution des pratiques
pédagogiques*
▼

Moyens (leviers)	Orientations indispensables du pilotage pédagogique	Evaluation
<p><u>1/ Dans le premier degré et au collège :</u> Mettre en œuvre le socle commun de connaissances, de compétences et de culture.</p> <p style="text-align: center;">▼</p> <p><u>2/ Au lycée</u> Poursuivre la réforme du lycée</p>	<p><u>Guider la construction des compétences</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ° rendre les enseignements explicites ° permettre aux élèves de mesurer leurs progrès <p><u>Renforcer l'efficacité des enseignements et la stabilisation des compétences</u> (pour un réinvestissement)</p> <ul style="list-style-type: none"> ° par la progressivité des apprentissages (de l'école au post-bac), ° par la complémentarité des enseignements et le travail d'équipe (renforcement des acquisitions et mise en relation des connaissances en prenant appui sur les représentations, les acquis des élèves, les travaux pluridisciplinaires,...), <p>« Ne laisser aucun élève au bord de la route »</p> <ul style="list-style-type: none"> ° Rechercher l'efficacité des dispositifs de soutien (adaptés aux besoins). ° Renforcer la cohérence entre eux, et avec les enseignements en classe. ° Maintenir un climat de confiance dans l'établissement. 	<ul style="list-style-type: none"> ° <u>Acquisitions</u> des élèves en termes de compétences (S4C au collège, compétences au lycée) ° <u>Résultats</u> aux examens, ° <u>Projets porteurs</u> dans les établissements (travail d'équipe). ° <u>Climat scolaire</u> (ressentis des élèves,...) ° <u>Projets personnels</u> d'orientation (efficacité du suivi de l'orientation)

