

# OUTILS UTILISÉS / A ENVISAGER

## SEGPA – EPS

### ➤ OUTILS UTILISÉS DANS LES ÉTABLISSEMENTS

- effectuer le bilan des tenues avant le début des cours dans une salle
- accepter de « lâcher » du temps (un élève passe 10 mn sur le banc avant d'entrer dans l'activité)
- adaptation à la cohorte / remise cause tous les ans : comment les élèves peuvent fonctionner cette année dans telle classe? Dé-mixage pour certain niveau en fonction de comment fonctionne filles et garçons. Travailler classe entière ou non? Fonction du nombre de filles et de garçons aussi dans chaque classe. Éclatement de la classe SEGPA dans chaque autre classe du collège
- Utiliser des activités non représentatives et non référencées à des images : exemple des jeux collectifs
- 2 profs – 1 classe : vendredi aprèm, sortir pour effectuer une activité que les classes ordinaires n'effectuent pas ; créneau de 3 ou 4 heures
- la notion de projet transversal : cycle cirque avec spectacle fin d'année donc un créneau semaine ou arts du cirque tout le temps, projet repris par un prof des écoles spécialisé qui travaille sur la mise en scène
- exemple en course de durée : l'élève annonce son projet ; objectif = courir 6 tours de stade comme ils le veulent (4 + 2 ou 3 + 3 ou 2 + 2 + 2 ...) et existence d'une zone de repos dans laquelle ou ils ont le droit de s'arrêter. Le projet est augmenté de semaine en semaine
- DONC notion de concret : parler de tour et référencer ensuite à des notions de distance
- l'effet choc lors de cours qui dysfonctionne : stopper le cours et aller en salle pour temporiser et faire réfléchir ; étions mieux en pratique ou en salle? Passer à l'écrit pour faire réfléchir. Attention aux dérives et aux conséquences sur les autres disciplines : écrire dans les autres disciplines devient alors parfois (et est assimilé à) une punition ...
- Notion de choix : classes alignées ; deux activités : élèves choisissent leur activité et s'engagent sur le cycle
- système de carton dans le cour : vert = tout ok, orange = 2 oranges égal un rouge, prochain avertissement, rouge = exclusion du prochain cour
- notion de routine : en sortie de vestiaire, s'asseoir rapidement et donner consignes précise / pour natation par exemple, rassemblement sur un banc et lancer l'échauffement « routinisé » (2 longueurs sur le ventre, 2 sur le dos). Ensuite lancer la leçon / distribuer un ballon chacun en sortant du vestiaire, aller vous échauffer

- grille de comportement avec critères expliqués en début d'année et remis en place à 0 à chaque cycle (critères : comportement / respect matériel / respect camarades / ...)
- un chrono confié aux élèves dans les vestiaires pour gérer le temps

## ➤ **OUTILS A ENTREVOIR DANS LES ÉTABLISSEMENTS**

- faire voir des vidéos, des images de sportifs en début de cycle pour casser des représentations ou en créer
- retour constant sur leur progression à chaque début de cours : exemple en course de durée
- créneau horaire d'une heure ; sauf pour les projets
- comment mettre en activité les élèves quand il y a du matériel à installer? A insérer dans les fiches d'APSA?